

Итоги ВПР 5 - 9 классах (осень 2022 г.)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ», руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособрнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 - 9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

В 5 классе (за 4 класс) проверочные работы были проведены весной 2022 года. В 6-9 классах за весной были проведены ВПР по русскому языку и математике.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также на основании приказа по Управлению образования Ичалковского муниципального района был составлен график проведения ВПР по предметам:

№	Предмет	Дата проведения
6 класс		
1	История	04.10.2022
2	Биология	20.10.2022
7 класс		
1	География	27.09.2022
2	История	29.09.2022
8 класс		
1	География	27.09.2022
2	История	29.09.2022
3	Иностранный язык (немецкий, английский)	04.10.2022
9 класс		
1	Физика	04.10.2022
2	География	06.10.2022

Анализ проверки работ в 6 классе (по программе 5 класса) показал следующие результаты:

Предмет	Уч-ся в классе	Кол-во писавших	5	4	3	2	Уровень обученности	Качество знаний %	Средний балл
История	4	4		2	2		100	50	3,5
Биология	4	4		2	2		100	50	3,5

Выводы: анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, что свидетельствует о достаточном

уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Предмет	Рекомендации учителю
История	Необходимо уделить особое внимание заданиям 3, 5, 6: умение работать с иллюстративным материалом, исторической картой, больше уделять внимание описанию природно-климатических условий.
Биология	Повторить устройства оптических приборов. Отработать навыки работы с информацией, представленной в графической форме, работа с географической картой. Анализировать текст биологического содержания.

Анализ проверки работ в 7 классе (по программе 6 класса) показал следующие результаты:

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	5	4	3	2	Уровень обученности	Качество знаний %	Средний балл
История	6	5	2	1	2	0	100	60	4
География	6	6	2	1	3	0	100	50	3,8

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР выяснилось, что по обществознанию и биологии качество знаний учащихся 7 класса составляет 60 и 50 %, показал средний уровень подготовки к ВПР по этим предметам. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Предмет	Рекомендации учителю
История	Обратить внимание на задания, в которых необходимо сформулировать собственное высказывание, составить объяснение по фотографии, написать сообщение по теме.
География	Проанализировать задания, связанные с проведением опытов; работу с таблицами.

**Анализ проверки работ в 8 классе (по программе 7 класса)
показал следующие результаты:**

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	5	4	3	2	Уровень обученности	Качество знаний %	Средний балл
История	11	9	1	2	6	0	100%	37%	3,6
География	11	10	2	3	4	1	90%	50%	3,6
Английский, немецкий	11	10	1	3	6		100%	40%	3,5

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по, английскому языку, истории и географии выяснилось, что эти предметы требуют усиленной подготовки и особого внимания со стороны преподавателя. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
5. Провести работу над ошибками.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Предмет	Рекомендации учителю
История	Повторить исторические даты, политическую карту
География	Анализировать географические карты.
Английский, немецкий языки	Повторить употребление грамматических форм глаголов и знание лексических единиц. Отработать тему «Говорение» (описание по картинке).

**Анализ проверки работ в 9 классе (по программе 8 класса)
показал следующие результаты:**

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	5	4	3	2	Уровень обученности	Качество знаний %	Средний балл
Физика	10	8	1	1	6		100	25	3,3
География	10	9	2	1	6		100	33	3,6

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по географии и физике было отмечено низкое качество знаний учащихся (25% и 33%), низкий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

4. На уроках систематически проводить повторение учебного материала
5. При планировании уроков включать задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким.
6. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
7. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Предмет	Рекомендации учителю
География	Обратить внимание на работу с картой, климатограммами, диаграммами.
Физика	Задания на работу с таблицами.

**Планируемые мероприятия
по совершенствованию умений и повышению результативности работы
МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ»**

-
1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
 2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
 3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
 4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
 5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.