

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕРЕГОВО-СЫРЕСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ИЧАЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Шаляева Р.В.  
Протокол №1 от  
29.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Шаляева Р.В.  
Протокол №1 от  
30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Сидельникова В.Р.  
Приказ № от  
31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
**"Юный эколог"**

**Возраст детей: 7-10 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Составитель: Миронова Н.В.,**  
педагог дополнительного образования

**2022 – 2023 уч. год**

## Пояснительная записка

Цель программы «Юный эколог» – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи программы - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников. В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

Программа «Юный эколог» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся начальной школы 1 – 4 классов. Количество часов в год – 17 учебных часа в год.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экознаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеучебной (внеурочной) деятельности**

#### **Ожидаемые результаты**

##### **Предметные результаты:**

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

##### **Личностные результаты:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;

- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

### Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

### Содержание программы 1-4 классы (17 ч)

#### 1. Птицы (6ч)

Птицы. Птицы нашей области. Кочующие, оседлые, перелётные птицы. Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств. Охрана птиц. Красная книга.

#### 2. Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей области (11 ч)

Животный мир (общее понятие). Звери, обитающие на территории нашей области. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Охрана животных. Красная книга области.

### Учебно – тематический план

| № раздела | № занятия | Тема   | Теория    | Практика |
|-----------|-----------|--|-----------|----------|
| <b>1</b>  |           | <b>Птицы</b>                                       | <b>6</b>  |          |
|           | 1         | Воробей – самая распространённая птица на Земле    | 1         |          |
|           |           | Ворона – «интеллектуальная» птица                  | 1         |          |
|           | 2         | Ворон – красивая и умная птица                     | 1         |          |
|           |           | Сорока-белобока – «лесная сплетница»               | 1         |          |
|           | 3         | «Лесной доктор» - дятел                            | 1         |          |
|           |           | Галка – городская птица                            | 1         |          |
|           | 4         | Загадочная птица – кукушка                         | 1         |          |
|           |           | «Пернатая кошка» - сова                            | 1         |          |
|           | 5         | Любимая птица – снегирь                            | 1         |          |
|           |           | «Сестрички-синички» - самые полезные птички России | 1         |          |
|           | 6         | Наш добрый сосед – скворец                         | 1         |          |
| <b>2</b>  |           | <b>Животный мир. Звери, обитающие</b>              | <b>11</b> |          |

|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
|    |  | <b>на территории нашей республики.</b>     |   |   |
| 7  |  | Заяц – «Длинное ухо»                       | 1 |   |
|    |  | Лисица. «Лиса Патрикеевна»                 | 1 |   |
| 8  |  | Серый хищник – волк                        | 1 |   |
|    |  | Хозяин леса – медведь                      | 1 |   |
| 9  |  | Любознательный зверёк – белка              | 1 |   |
|    |  | Лесной красавец – лось                     | 1 |   |
| 10 |  | Сердитый недотрога – ёж                    | 1 |   |
|    |  | Всеядное животное – барсук                 | 1 |   |
| 11 |  | Бобр – строитель                           | 1 |   |
|    |  | Запасливый бурундук                        | 1 |   |
| 12 |  | Рысь – родственник кошки                   | 1 |   |
|    |  | Соболь – «дорогой» зверёк                  | 1 |   |
| 13 |  | Косуля - самый маленький европейский олень | 1 |   |
| 14 |  | Заповедники Мордовии. Создание экознаков.  | 1 |   |
| 15 |  | Экскурсия на природу.                      |   | 1 |
| 16 |  | Защита экологических проектов              |   | 1 |
| 17 |  | Подведение итогов                          | 1 |   |
|    |  | <b>Итого: 17 часов</b>                     |   |   |

### Список литературы

1. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
2. Безруков, А. Занимательная география Текст /А. Безруков, Г. Пивоварова. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2001
3. Бугров, А. Н. Шабалин, В. М. География Прокопьевского района Текст/ А. Н. Бугров, В. М. Шабалин. – Администрация Прокопьевского района , 1999.
4. Времена года. Православный календарь. Текст - Ростов н/Д. АО «Книга», 1995.
5. Гаев, Л. Наши следы в природе Текст /Л. Гаев, В. Самарина. – М. : Недра, 1991.
6. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007.

7. Ердаков, А. Экологическая сказка для первоклассников Текст /А. Ердакова //Начальная школа. – 1992. - № 11-12. – С.19-22.
8. Иштутинова, Л. М. Грибы – это грибы Текст /Л. М. Иштутинова //Начальная школа. – 2000. - № 6.- С.68.
9. Кошевой, В. А. и др. География: 6 класс «Мир Земли» Текст /В. А. Кошевой. – М.: Издательский дом «С – ИНФО»; Издательство «Баланс», 1999.
10. Кларина, М. М. Экономика и экология для малышей. Текст / М. М. Кларина. – М.: Вита - Пресс, 1995.
11. Клёнов, А. Малышам о минералах Текст / А. Клёнов. – М.: Педагогика - Пресс, 1993.
12. Крылов, Г. Растения здоровья Текст / Г. Крылов. – Новосибирск, 1989.
- Лазаревич, К. С. Физическая география Текст / К. С. Лазаревич. –М.: Московский лицей, 1996.
13. Лебедев, Н. Н. Занимательные вопросы по природоведению Текст / Н.Н.Лебедев. – М.: Учпедгиз, 1961.
14. Мытарев, А. А. Наш край родной Текст / А. А. Мытарев. – Кемерово, 1977.
15. Моисеев, В. Земля Кузнецкая Текст /В. Моисеев. – Кемерово, 1986  
Мир и человек Атлас. – М.,1987.
16. Моисеев, В. Наедине с природой Текст /В. Моисеев. – Чимкент. МП «АУРИКА», 1993.
17. Новицкая, М. Ю. Введение в народоведение. Родная земля: 1-2 кл.: учебник – тетрадь №3 Текст / М. Ю. Новицкая. –М.: Дрофа, 1997.
18. Моложавенко, В. С. Тайна красоты Текст / В. С. Моложавенко. – М., 1993.
19. Попов, А. Траволечебник Текст / А. Попов. – Кемерово, 1993.
20. Плешаков, А. А. Экологические проблемы и начальная школа Текст /А. А. Плешаков// Начальная школа. – 1991. - № 5. – С. 2-8.
21. Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.

22. Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008.
23. Садчикова, О. Г. и др..Занимательная география Текст / О. Г. Садчикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
24. Смирнова, Н. П. По материкам и океанам Текст / Н. П. Смирнова. – М.: Просвещение, 1988.
25. Соловьёв, Л. И. География Кемеровской области. Природа. Текст /Л. И. Соловьёв. – Кемерово, 2006.
26. Соловьёв, Л. И. Книга о природе Кузбасса. Текст /Л. И. Соловьёв. – Кемерово, 2008.
27. Сухарев, Ю. Ф. Природоведение Текст / Ю. Ф. Сухарев. – Чапаевск, 1998.
28. Сосновский, И. П. Уголок природы в школе Текст / И. П. Сосновский, В. И. Корнеева. – М.: Просвещение, 1986.
29. Симаков, Ю. Г. Живые приборы Текст / Ю. Г.Симаков. – М.: Знание, 1986.
30. Хренов, Л.С. Народные предметы и календарь Текст / Л. С. Хренов. – М.: Агропромиздат, 1991.
31. Шиппард, Ч. Жизнь кораллового рифа Текст / Ч. Шиппард. – Ленинград: Гидрометиздат, 1987.
32. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.
33. Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – М.: Просвещение, 1989.
34. Энциклопедия. Неизвестное об известном. – М.: РОСМЕН, 1998.
35. Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2007.
36. Энциклопедия. Что такое. Кто такой. – М.: Педагогика-Пресс, 1993.
37. Юный натуралист: журнал. – 1988. - № 5.