

**Аналитическая справка
по стартовой/итоговой диагностике метапредметных результатов
Ивашкиной Любви в 2021-2022 учебном году**

Цель проведения: оценка уровня освоения обучающимися универсальных учебных действий, динамика достижений сформированности метапредметных УУД.

Сроки: сентябрь 2021 г. (стартовая), апрель 2022г. (итоговая)

Диагностика метапредметных умений обучающейся 8 класса была проведена в процессе наблюдения за выполнением диагностической работы в рамках диагностики достижений планируемых результатов обучения.

В диагностике приняла участие ученица 8 класса Ивашкина Люба. Для проведения процедуры диагностики метапредметных умений использованы комплексные диагностические работы.

Общие результаты диагностики оценки метапредметных регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий представлены в таблицах:

Регулятивные УУД

Цель: выявление уровня ориентировки на заданную систему требований, умения сознательно контролировать действия.

Оцениваемое УУД: регулятивные УУД, умение контролировать свою деятельность.

Показатели сформированности УУД

Регулятивные УУД	Показатели сформированности регулятивных УУД		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Умение определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно		+	
Умение формулировать и удерживать учебную задачу			+
Умение соотносить выполненное задание с образцом предложенным учителем		+	

Познавательные УУД

Показатели сформированности познавательных УУД

Цель: выявление уровня развития операции логического мышления – выделение существенных признаков.

Оценивание УУД: логические УУД, умение выделять существенные признаки

Познавательные УУД	Показатели сформированности личностных УУД		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях		+	
Замечает ошибки.			+

Может самостоятельно их исправить			
Понимать информацию представленную в виде текста, рисунков, схем		+	

Коммуникативные УУД

Цель: выявление уровня коммуникативных действий, направленных на организацию и осуществление сотрудничества.

Оцениваемые УУД: коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества.

Коммуникативные УУД	Показатели сформированности коммуникативных УУД		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное)		+	
Сотрудничать с товарищами при выполнении задания в паре		+	
Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы			+
Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности			+

Вывод: в основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора. УУД представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития. Система оценки метапредметных результатов в составе регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно-возрастного развития личностной и возрастной сфер ребенка.

Зам. директора по УВР:

/А.Н.Борисова/