

СПРАВКА
по итогам стартового мониторинга личностных результатов
обучающихся 2-11 классов МОБУ «Б-Сыреессвкая СОШ»

Дата составления: 26.12.2022 г.

Цель: определение уровня сформированности личностных результатов обучающихся в соответствии с заданными ФГОС НОО и ФГОС ООО и рабочей программой воспитания личностными результатами.

Задачи:

- определить стартовый уровень сформированности личностных результатов обучающихся по уровням образования и по школе в 2022-2023 уч. году;
- определить наиболее проблемные направления воспитательной работы как на уровне классных коллективов, так и на уровне образовательной организации для учета в календарном плане воспитательной работы за первое полугодие 2022-2023 уч. год.

Проверяющий: заместитель директора по ВР Шалаева Р.В,

Объект контроля: результаты мониторинга личностных результатов обучающихся 1-11 классов.

Методы контроля: анализ представленных классными руководителями результатов мониторинга.

Результат контроля: справка.

Сроки: декабрь 2022 г.

В связи с введением с 01.09.2022 г. новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, актуализации рабочей программы воспитания, а также согласно плану внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год, был осуществлен анализ результатов мониторинга личностных результатов обучающихся 2-11 классов.

На момент проверки все классные руководители 2-11 классов предоставили результаты мониторинга по своему классу.

Для определения личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения.

Мониторинг осуществлялся по следующим направлениям воспитательной деятельности:

2-4 классы:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитания.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценность научного познания.

5-11 классы

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитания.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия.

- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценность научного познания.

Предметом анализа личностных результатов являлись следующие показатели:

- знание норм поведения человека, как гражданина и патриота, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- знание моральных ценностей и норм, отношение к человеческой личности, свободе мировоззренческого выбора, самоопределения; опыт взаимодействия с представителями различных этнокультурных групп;
- представления о разных видах искусства, традициях и творчестве своего и других народов; отношение к искусству, опыт самовыражения в различных видах искусства;
- знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;
- знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

**Результаты мониторинга по направлениям воспитательной деятельности по классам:
2 класс**

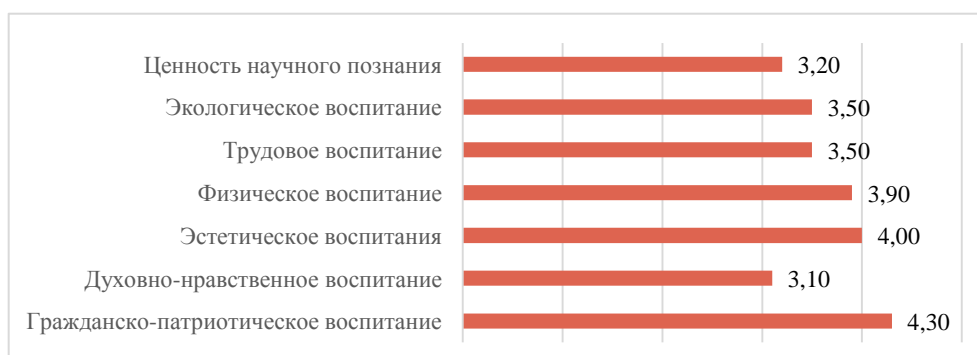
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания
Повышенный уровень отмечается по направлению физическое развитие

3 класс

Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению духовно-нравственное воспитание
Повышенный уровень отмечается по направлению гражданско-патриотическое воспитание

4 класс

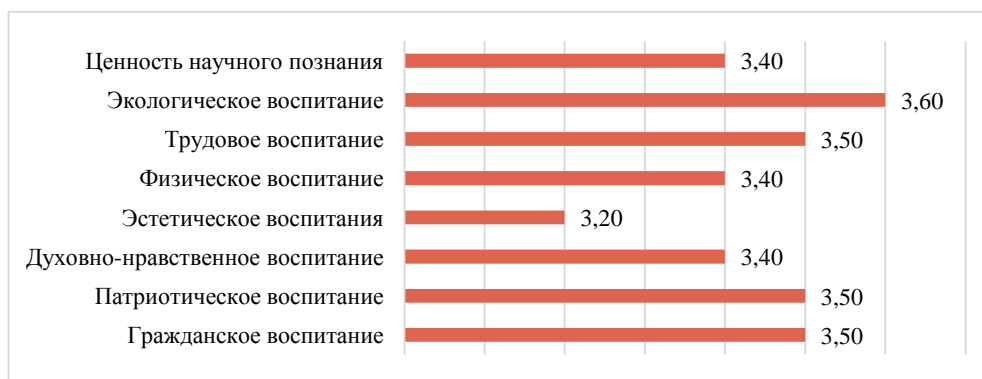
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания
Повышенный уровень отмечается по направлению гражданско-патриотическое воспитание

5 класс

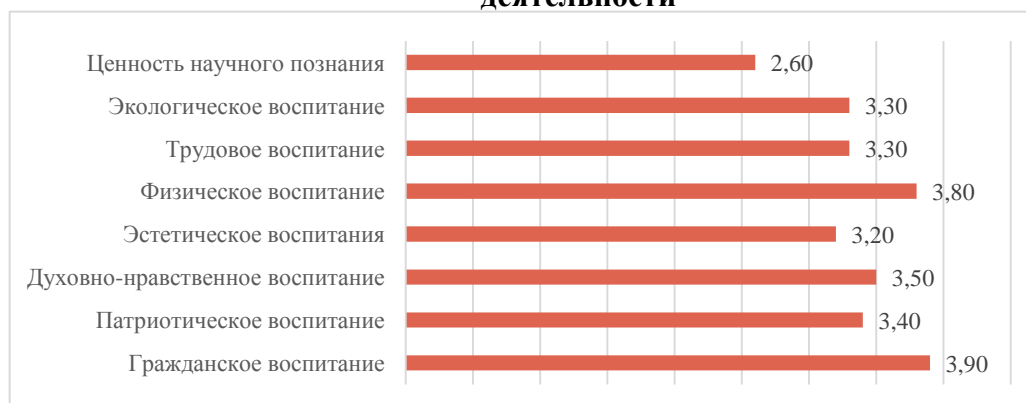
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению эстетическое воспитание
Повышенный уровень отмечается по направлению экологическое воспитание

6 класс

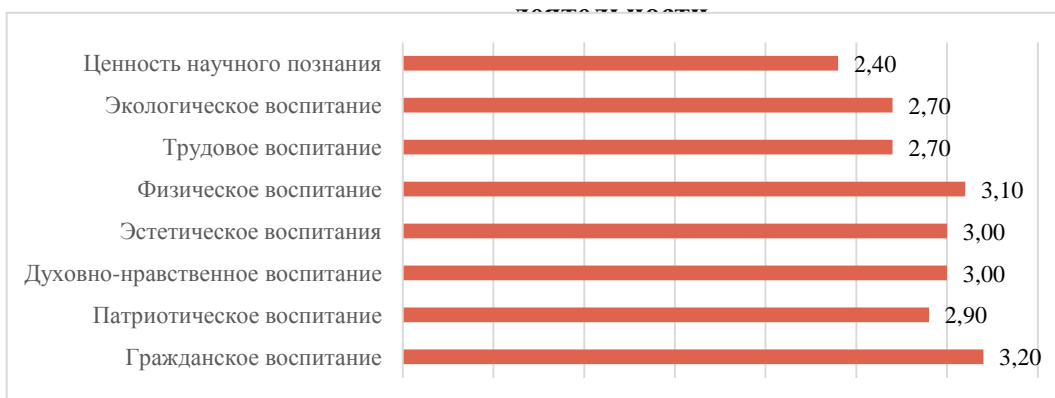
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания
Повышенный уровень отмечается по направлению гражданское воспитание

7 класс

Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания
Средний уровень отмечается по направлению гражданское воспитание

8 класс

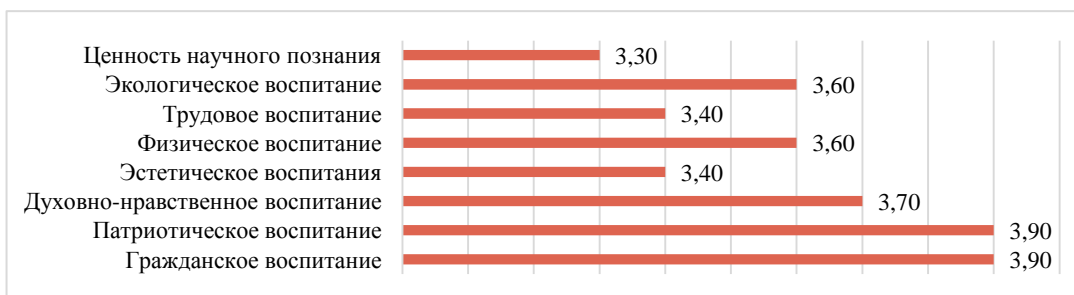
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной



Наименьшие результаты выявлены по направлению эстетическое воспитание
Повышенный уровень отмечается по направлению физическое воспитание

9 класс

Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания

Повышенный уровень отмечается по направлению патриотического и гражданского воспитания

10 класс

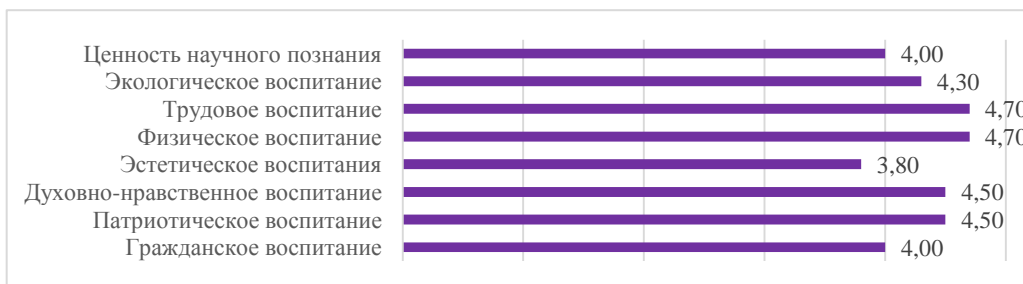
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания
Повышенный уровень отмечается по направлению патриотическое воспитание

11 классы

Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной



Наименьшие результаты выявлены по направлению эстетическому воспитанию
Высокий уровень отмечается по направлению трудовое и физическое воспитание

Результаты мониторинга по направлениям воспитательной деятельности по уровням образования:

Начальное общее образование

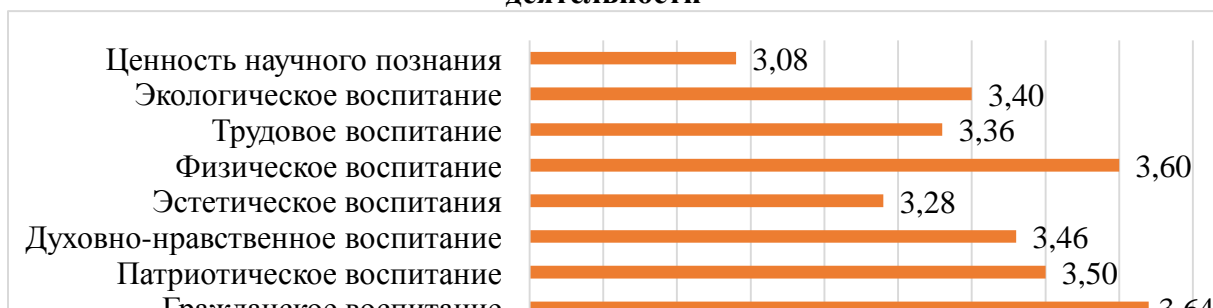
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания
Повышенный уровень отмечается по направлению физическое воспитание

Основное общее образование

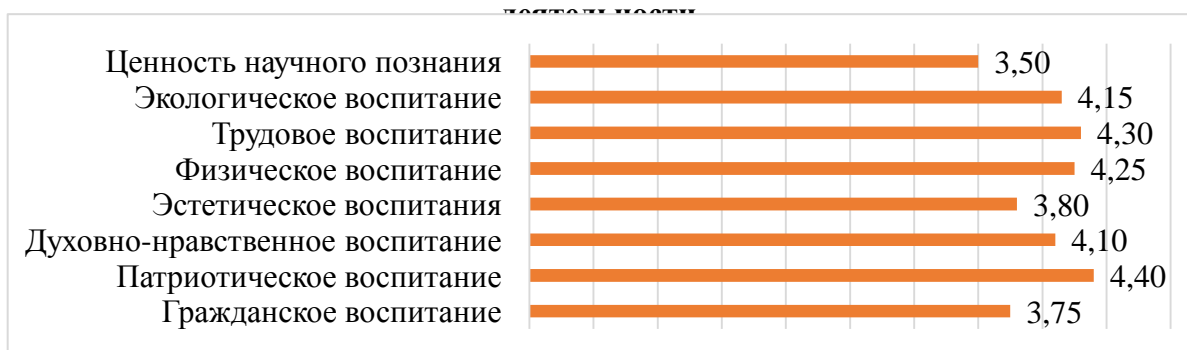
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению Ценность научного познания
Повышенный уровень отмечается по направлению гражданское воспитание

Среднее общее образование

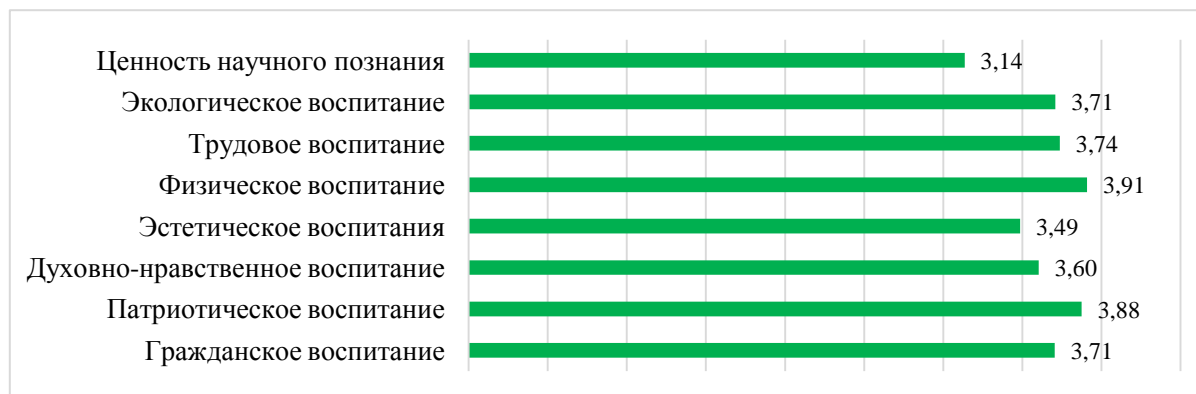
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность познания
Повышенный уровень отмечается по направлению патриотическое воспитание

Общие результаты по школе

Средний балл по результатам

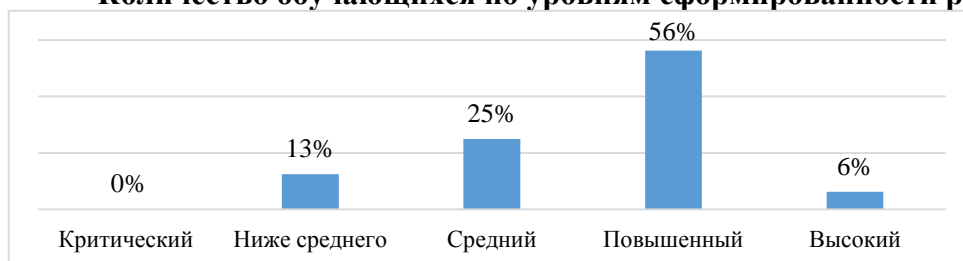


Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность познания
Повышенный уровень отмечается по направлению физическое воспитание

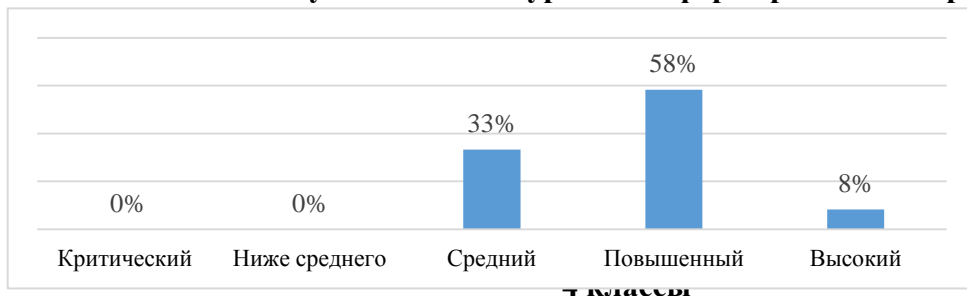
Результаты мониторинга по уровням сформированности результата по классам:

2 класс

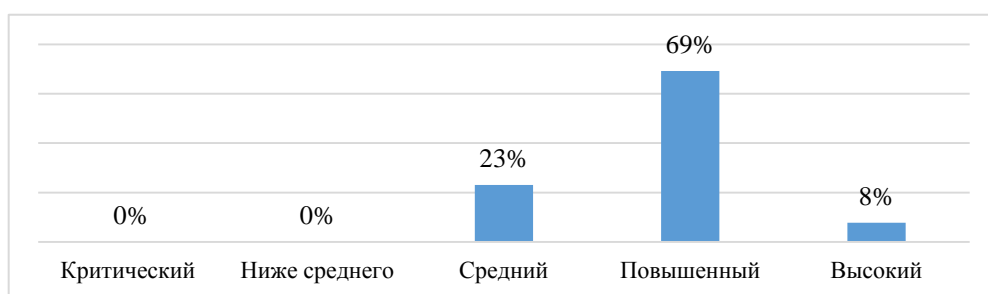
Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%)



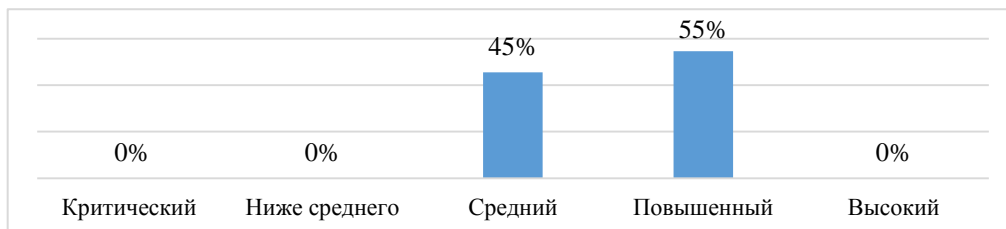
3 класс
Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%)



4 класс
Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%)

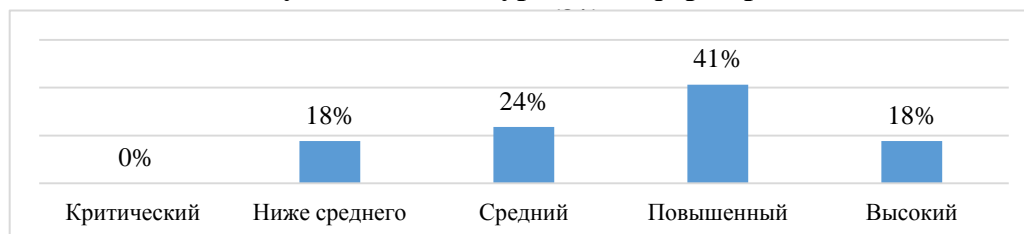


5 класс
Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%)

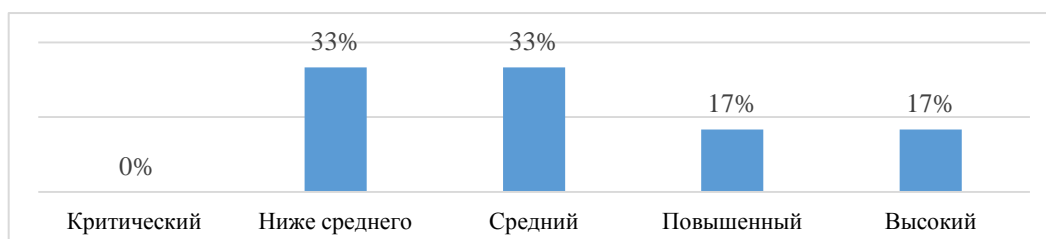


6 класс

Количество обучающихся по уровням сформированности

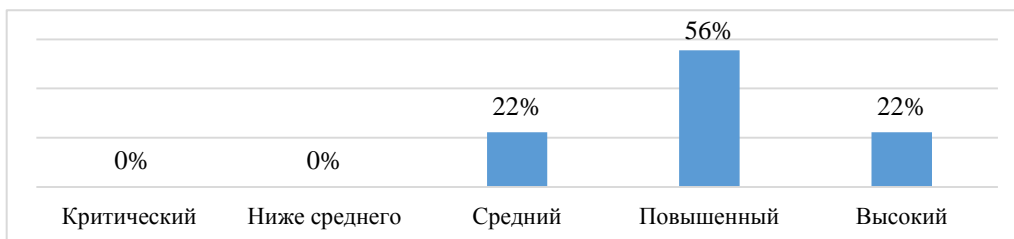


7 класс
Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%)



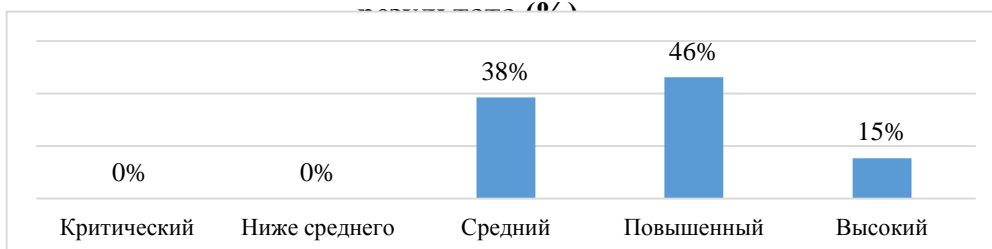
8 класс

Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%)



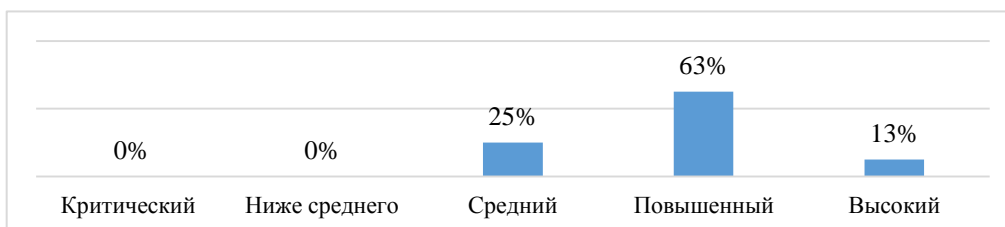
9 класс

Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%)



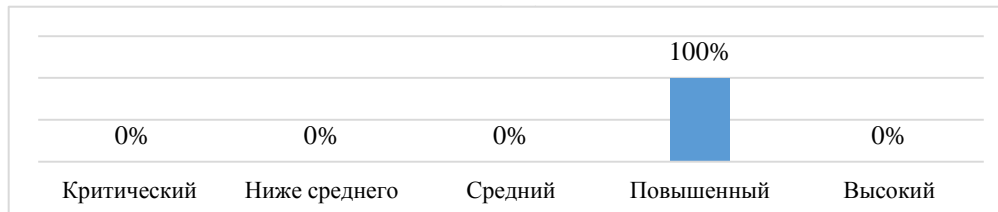
10 класс

Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%)



11 класс

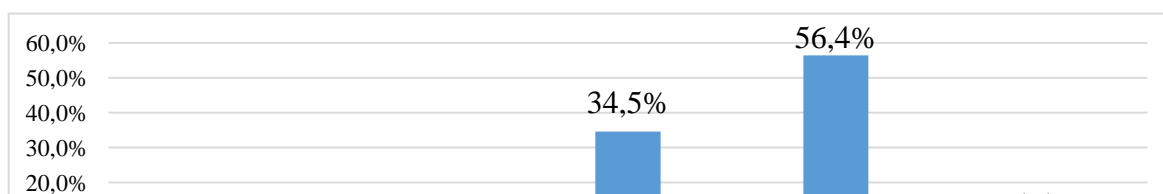
Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%)



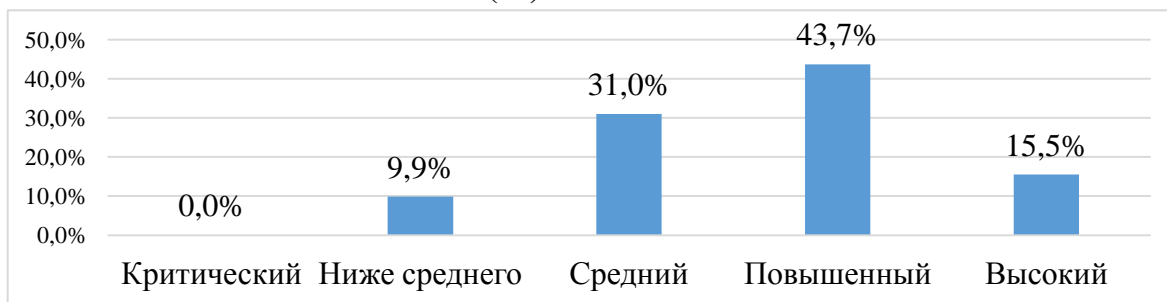
Результаты мониторинга по уровням сформированности результата по уровням образования

Начальное общее образование

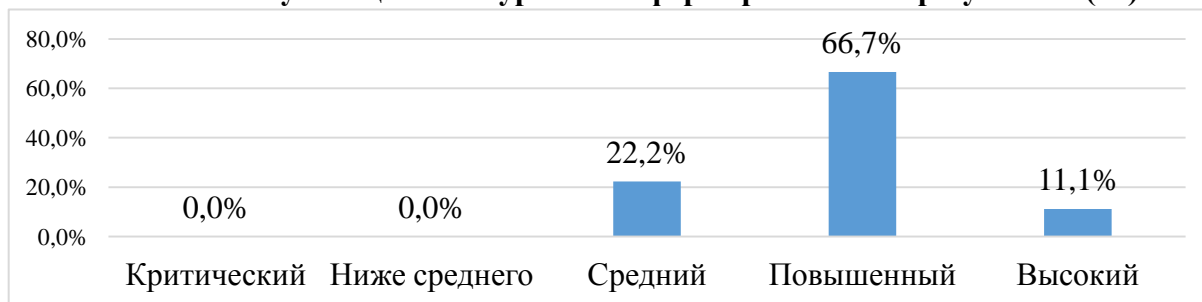
Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%)



Основное общее образование
Количество обучающихся по уровням сформированности результата
(%)

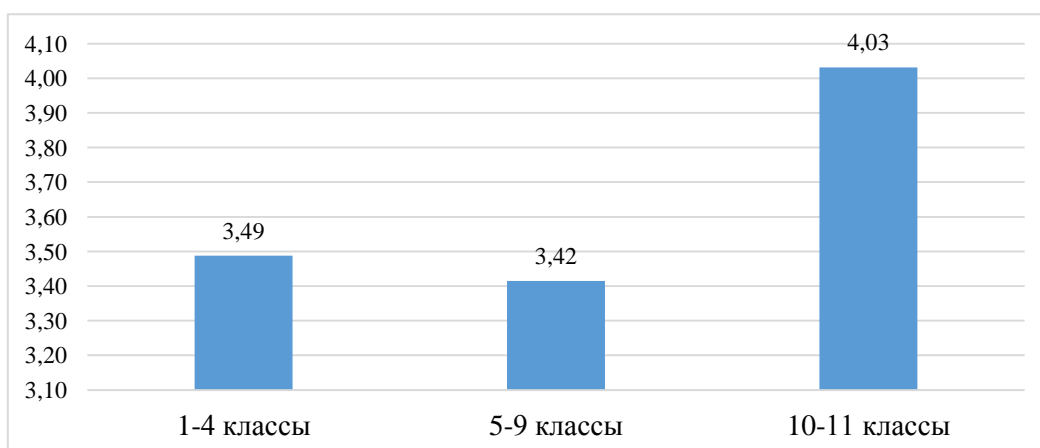


Среднее общее образование
Количество обучающихся по уровням сформированности результата (%)

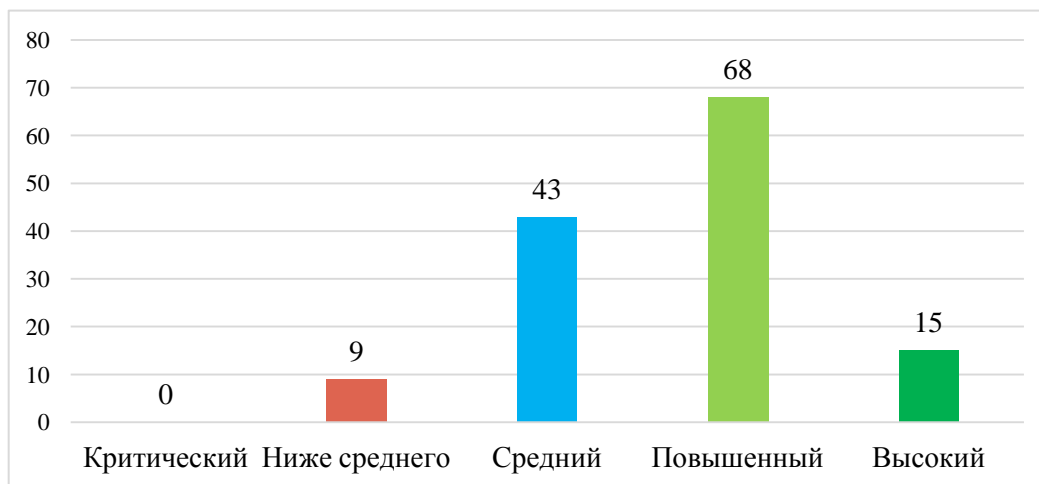


Вывод: количество обучающихся с критическим уровнем сформированности результатов «0», и наибольшее количество обучающихся с уровнем ниже среднего выявлено в 5-9 классах, к ним отнесены некоторые учащиеся из 8 и 9 классов.

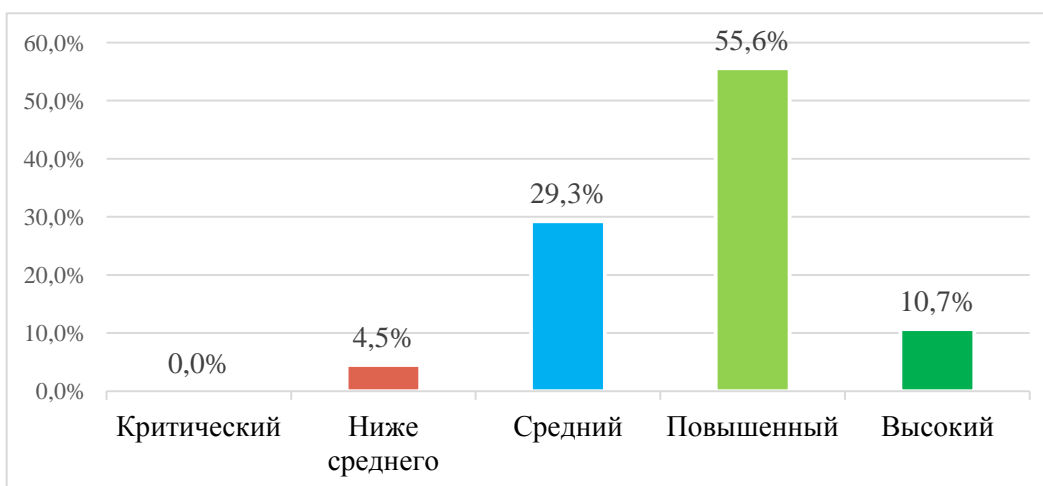
Средний балл уровня сформированности
результата воспитания по уровням образования



**Количество учащихся школы
по уровням сформированности результата (чел.)**



**Количество учащихся школы
по уровням сформированности результата (%)**



Рекомендации:

1. Учителям-предметникам использовать воспитательный потенциал школьного урока для усиления работы по направлению ценности научного познания.
2. Классным руководителям для получения объективных результатов мониторинга систематически отслеживать личностные результаты обучающихся в течение всего учебного года, в том числе через создание проблемных ситуаций и ситуаций ценностного выбора.
3. Классным руководителям при составлении плана воспитательной работы с обучающимися своего классного коллектива, учесть полученные по классу результаты мониторинга, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы. Также учесть результаты мониторинга при организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися.
4. Заместителю директора по при составлении плана основных школьных дел, при подборе содержания и форм работы с обучающимися учесть результаты мониторинга личностных результатов по уровням образования и школе, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы.

Заместитель директора по ВР

Шаляева Р.В.