

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Берегово-Сыресевская средняя общеобразовательная школа»
(МОБУ «Б-Сыресевская СОШ»)

«Согласовано»
Педагогическим советом
МОБУ «Б-Сыресевская СОШ»

«Утверждаю»
Директор МОБУ «Б-Сыресевская СОШ»
_____ В.Р.Сидельникова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
" Берегово-Сыресевская средняя общеобразовательная школа "
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
за 2022 год



Б-Сыреси, 2022

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.
2. Система управления общеобразовательной организацией.
3. Организация образовательного процесса.
4. Качество подготовки обучающихся.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
7. Материально – техническое оснащение.
8. Информационно – техническое оснащение.
9. Библиотечно- информационное обеспечение.
10. Общие выводы

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Б-Сыресе́вская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

-Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Б-Сыресе́вская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Б-Сыресе́вская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

-позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

-варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

-оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

-диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

-прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
" Берегово-Сыресе́вская средняя общеобразовательная школа "
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия

1. 2.Юридический адрес

431662, Республика Мордовия, Ичалковский район, село Б-Сыреси, улица Советская, дом 7 «Б»

1.3. Фактический адрес

Школа находится в одном здании по адресу:

431662, Республика Мордовия, Ичалковский район, село Б-Сыреси, улица Советская, дом 7 «Б»

Телефон

8(83433)2-53-84

Факс

8(83433)2-53-84

e-mail

sch.bsirev@e-mordovia.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Ичалковского муниципального района РМ

431640, Республика Мордовия, Ичалковский район, с. Кемля, ул. Советская, д. 62,

телефон 3 – 02 – 00

1.5.. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	Серия 13Л01 №0000609	06.02.2019 г.	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
13А01 №0000531	25 марта 2019 г.	23 марта 2028 г.

1.7..Адрес официального сайта образовательного учреждения <https://shkolaberegovosyresevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

1.8.Адрес электронной почты e-mail: sch.bsirev@e-mordovia.ru

1.9.Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Сидельникова Вера Романовна, заслуженный работник образования РМ, стаж педагогической работы – 44 год, из них директором МОБУ «Б-Сыресевская СОШ» – 36 лет. Отличник народного просвещения РФ.

1.10. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Борисова Анна Николаевна, заместитель директора по УВР, стаж педагогической работы – 41лет, в данной должности – 41 год, Почетный работник общего образования РФ.

Основные функции:

Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, за выполнением учебных планов и программ, за ведением документации (классные журналы, электронный журнал). Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, методических объединений. Составляет расписания учебных занятий. Занимается организацией текущей и итоговой аттестации. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и

разработке инновационных программ.

Шалеева Раиса Викторовна, заместитель директора по ВР, стаж педагогической работы – 39 лет, имеет первую квалификационную категорию по должности учитель русского языка и литературы.

Основные функции:

Осуществляет текущее и перспективное планирование, организацию внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися 2 – 11 классов. Осуществляет контроль за качеством внеурочного учебно-воспитательного процесса, работой кружков, за ведением документации по внеклассной работе, составляет расписание учебных занятий, кружковых занятий во 2 половине дня. Руководит методическим объединением классных руководителей.

РАЗДЕЛ 2. Система управления образовательным учреждением

Органами государственно-общественного управления МОБУ «Б-Сыресе́вская СОШ» являются: **Попечительский совет, педагогический совет, методический совет, ученическая конференция и ученический совет, совет отцов, родительская конференция, социальные партнеры.** Ведущим органом системы ГОУО является Попечительский совет. Все остальные реализуемые на практике формы самоуправления и коллегиального управления являются формами реализации его отдельных задач и функций.

Яркой отличительной особенностью Модели государственно-общественного управления образованием нашего образовательного учреждения является развитая сеть социального партнерства, что помогает нам не просто эффективно решать образовательные задачи, но и работать на повышение качества образования.

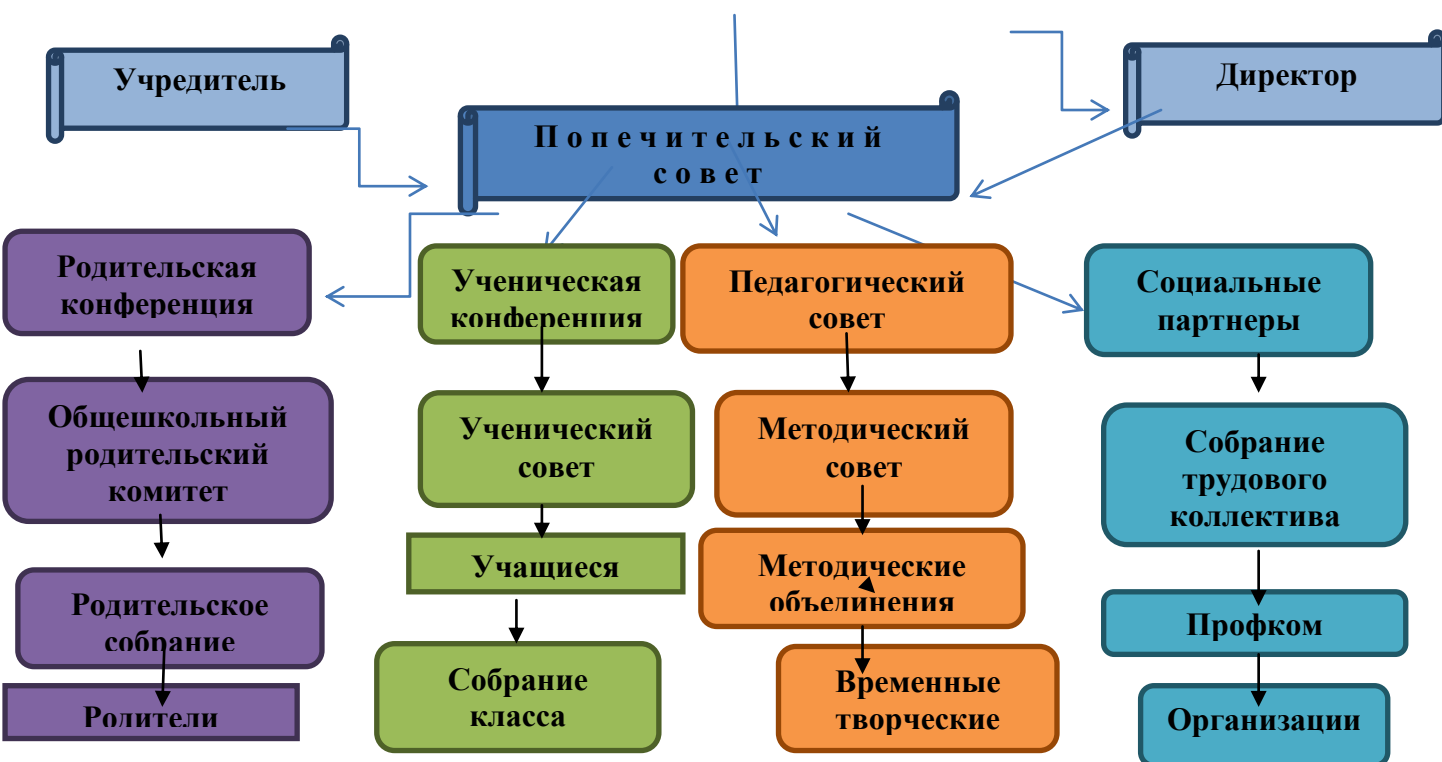
Социальные партнеры в государственно-общественном управлении образованием в МОБУ «Б-Сыресе́вская СОШ»: Администрация Берегово-Сыресе́вского сельского поселения, (ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Ичалковский педагогический колледж им. С.М.Кирова», ФГБУ «Национальный парк «Смо́льный», ОАО «Сыродельный комбинат «Ичалковский», МО ДОСААФ России Ичалковского района Республики Мордовия, МОУ ДОД «Районная Детская Юношеская Спортивная Школа» п. Ичалки, ГБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс» п. Ичалки, бассейн «Жемчужина», МОУ ДОД «Ичалковский дом детского творчества», ГБУЗ РМ «Ичалковская Центральная районная больница», МБУ ДОД «Ичалковская детская школа искусств», районный дом культуры, МБУ «Селищенская сельская библиотека», ГУ «Центр занятости населения Ичалковского района», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ичалковского муниципального района и др.), которые объединяют со школой свои ресурсы для повышения качества образования.

Социальные партнеры содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, оказывают содействие в организации и ведении финансово-экономической деятельности, в привлечении средств, участвуют в работе комиссий Попечительского совета, оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности.

Свыше перечисленными социальными партнерами заключены договоры о сотрудничестве.

Модель ГОУО имеет 4 компонентных блока, раскрывающих деятельность обучающихся, родителей, педагогов и общественности.

**ОБЩЕШКОЛЬНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**



Попечительский совет МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ» состоит из 11 человек. Его состав представлен родителями, учащимися, педагогами, директором школы, лицами, не являющимися участниками образовательного процесса - представителями общественности:

1. Сидельникова В.Р.- директор школы
2. Борисова А.Н. –зам. директора по УВР
3. Шаляева Р.В. – зам. директора по ВР
4. Митронина В.Н. – советник директора по воспитанию
5. Балакина Е.В. – председатель профкома
6. Погодина Л.Н. – заместитель Главы администрации Б-Сыресеvского сельского поселения – Председатель Попечительского совета
7. Ширяева Н.В. – член родительского комитета, родитель
8. Гаврилова Н.М. – член родительского комитета, родитель
9. Поляева М.А.- родитель, председатель родительского комитета
10. Заикина Ольга – Президент детской организации «Школьная Республика», ученица 11 класса
11. Афонькина Евгения – председатель школьного ученического актива «Навигаторы детства», ученица 11 класса.

На заседаниях Попечительского совета:

- вносятся предложения по изменению и дополнению Устава ОУ;
- обсуждается и принимается перспективный план развития ОУ;
- разрабатываются и обсуждаются проекты локальных актов ОУ;
- рассматриваются вопросы по рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- происходит ознакомление с итоговыми документами по проверке Учреждения органами контроля и надзора в сфере образования;
- принимаются решения по другим важнейшим вопросам жизнедеятельности ОУ, не отнесенным к компетенции директора;
- обсуждаются и решаются вопросы, связанные с воспитанием обучающихся.

Расширению общественного участия в государственно-общественном управлении школой способствует:

- Привлечение членов Попечительского совета школы к подготовке публичного отчета;

- Привлечение общественности к осуществлению контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения в школе;

- Участие председателя Попечительского совета в работе педагогического совета по теме «Анализ работы школы за учебный год. Цели, задачи и перспективы развития школы на новый учебный год».

Родительский комитет состоит из 7 человек:

1. Поляева М.А. - родитель, председатель родительского комитета (с. Инелей)
2. Пискайкина Л.В. – заместитель председателя родительского комитета (с. Папулево)
3. Жегунова Татьяна Владимировна – член родительского комитета (с. Б-Сыреси)
4. Гаврилова Н.М. – член родительского комитета, родитель (с. Селищи)
5. Ведяшкина Е.Е.- член родительского комитета (с. Прадеево)
6. Бетяева Т.Н. – член родительского комитета, родитель (с. Папулево)
7. Голышева Н.А. – член родительского комитета, родитель (с. Тарханово)

РАЗДЕЛ 3. Организация образовательного процесса

3.1. Контингент обучающихся и его структура

	І ступень	ІІ ступень	ІІІ ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся на начало 2022 года	20	38	3	61
Общее количество классов	4	5	1	10
Количество обучающихся на конец 2022 года	16	35	7	58
Общее количество классов	3	5	2	10
Среднее количество обучающихся в 2022 году	5,3	7,6	3,5	5,8

Отсутствует 11 класс.

3.2. Средняя наполняемость

год	2018	2019	2020	2021	2022
2-11 кассы	7,3	7,2	6,8	6,1	5,8

3.3. Временные характеристики образовательного процесса:

	І ступень	ІІ ступень	ІІІ ступень
Продолжительность учебной недели (5 дней)	2-4 классы -5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	40 мин	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
максимальная (мин)	20 мин.	20 мин.	20 мин.

3.4. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	І ступень	ІІ ступень	ІІІ ступень	Всего по ОУ
семейного образования	-	-	-	-

экстерната	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	-	-	-	-
дистанционного образования	-	-	-	-
другие (указать)	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-

3.5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни

(по заключению КЭК):

2018		2019		2020		2021		2022	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
0		0		0		0		0	

3.6. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе:

Базисный учебный план	I ступень	II ступень	III ступень
	1-4 классы БУП НОО (вариант 2) в рамках ФГОС (см. приказ МО РФ № 373 от 06.10. 2009г. с изменениями)	5-9 классы БУП ООО в рамках ФГОС ООО (см. приказ от 17.12.2010 года №1897 с изменениями) 9 класс	10 класс - БУП СОО в рамках ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413(ред. от 29.06.2017)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план) Учебный план МОБУ «Б-Сыресевская СОШ» на 2022/2023 учебный год обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебные планы общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные образовательные программы формируются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС-2009).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС-2010).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС 2012).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07

«Об организации образования учащихся на дому».

Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06

«Об организации обучения в дистанционной форме».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021

№ 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану».

Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

- Устава Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Берегово-Сыресе́вская средняя общеобразовательная школа».

- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Б-Сыресе́вская СОШ».

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МОБУ «Б-Сыресе́вская СОШ» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 4051 от 06.02.2019 г., серия 13Л01 №0000609) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Режим работы общеобразовательного учреждения

1. Учебный план МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

2. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- II–IV классы – 34 учебные недели;
- V–IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X–XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет 30 календарных дней:

осенние каникулы – 9 дней, зимние каникулы – 12 дней, весенние каникулы – 9 дней

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся II–IV классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся V–VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII–XI классов – не более 7 уроков.

3. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах - 40 мин.

- продолжительность перемен по школе в течение дня следующая:

- после 1 урока – 10 мин.
- после 2 урока – 10 мин.
- после 3 урока – 20 мин.
- после 4 урока – 20 мин.
- после 5 урока – 10 мин.
- после 6 урока - 10 мин.
- после 7 урока – 40 мин.

РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (УРОКОВ), ПЕРЕМЕН

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

В связи с тем, что учителя иностранного языка ведут уроки и в других школах муниципального района, расписание звонков в течение недели распределено таким образом:

**Расписание звонков
2022-2023 уч.г.
Понедельник**

№ урока п/п	Время	Перемена
Линейка	8.15 – 8.25	5
Разговор о важном	8.30 – 9.10	5
1 урок	9.15 – 9.55	
Завтрак (2-6 кл.)	9.55 – 10.05	10 мин
2 урок	10.05 – 10.45	
Завтрак (7-11 кл.)	10.45 – 10.55	10 мин
3 урок	10.55 – 11.35	
4 урок	11.40 – 12.20	
Обед (2-6 кл.)	12.20 – 12.40	20 мин
5 урок	12.40 – 13.20	
Обед (7-11 кл.)	13.20 – 13.40	15 мин
6 урок	13.40 – 14.20	5
7 урок	14.25– 15.15	5
	Отъезд детей	15.25

Вторник – пятница

№ урока п/п	Время	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	
Завтрак (2-6 кл.)	9.10 – 9.20	10
2 урок	9.20 – 10.00	10
Завтрак (7-11 кл.)	10.00 – 10.10	
3 урок	10.10 – 10.50	
4 урок	11.00 – 11.40	
Обед (2-6 кл.)	11.40 – 11.55	20
5 урок	11.55 – 12.35	
Обед (7-11 кл.)	12.35 – 12.50	20
6 урок	12.50 – 13.30	10
7 урок	13.40 – 14.20	10
8 урок	14.30 – 15.10	
	Отъезд детей	15.20

Среда – четверг

№ урока п/п	Время	Перемена
Внеурочка	8.10 – 8.50	5
1 урок	8.55– 9.35	
завтрак	9.35 - 9.45	10
2 урок	9.45– 10.25	
завтрак	10.25 – 10.35	10
3 урок	10.35 – 11.15	5
4 урок	11.20 – 12.00	
Обед (2-6 кл.)	12.00– 12.15	15
5 урок	12.15– 12.55	
Обед (7-11 кл.)	12.55 – 13.10	15
6 урок	13.10– 13.50	5
7 урок	13.55– 14.35	5

8 урок	14.40 – 15.20 Отъезд детей	15.30
--------	-------------------------------	-------

4. Продолжительность каникул:

осенние - 26.10.2022 – 03.11.2022 (9 дней)
зимние - 26.12.2022 – 08.01.2023 (14 дней)
весенние - 03.03.2023 – 02.04.2023 (7 дней)

5. Учебный план школы определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе

для обучающихся начальной школы:

II-IV кл. – 23 ч. в неделю;

для основного звена обучения:

V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч.,

для среднего звена обучения:

X-XI кл. – 34 ч. в неделю.

6. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Преподавание уроков физической культуры ведётся по 2-х часовой программе. Для увеличения двигательной и спортивно-оздоровительной активности обучающихся во внеурочной деятельности созданы кружки: «ЗОЖ», «Шахматы», «Шашки», «Волейбол».

8. В школе действует образовательный Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста».

В образовательном центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с предметными областями: «Естественно-научные предметы» (Физика, химия, биология).

Данные предметные области реализовываются на уровнях начального, основного и среднего общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

2. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г № 712 (далее – ФГОС начального общего образования).

УП НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В начальной школе 2 класса-комплекта: 2-3 классы, 4 класс.

В 2022-2023 учебном году в МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ» 1 класс не сформирован из-за отсутствия детей данного возраста на закрепленной территории.

2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
23/782	23/782	23/782	69/2346

УП НОО является частью основной образовательной программы, разрабатываемой школой и

реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

УП НОО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам:

«Школа России» для обучающихся 2- 4 классов.

Учебники, входящие в комплект «Школа России» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методический комплект «Школа России»:

Порядковый номер учебника в ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Начальное общее образование				
1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.6.1	Бим Л.И.	Немецкий язык	2	Русское слово
1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"
1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И./Под ред.	Изобразительное	2	Издательство

	Неменского Б.М.	искусство		"Просвещение"
1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.8.2	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л.	Технология	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.7.1.4.2	Лях В.И.	Физическая культура	2	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2 частях)	3	Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.6.2	Бим Л.И.	Немецкий язык	3	Русское слово
1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. (в 2 частях)	3	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. (в 2 частях)	3	Издательство "Просвещение"
1.1.5.1.6.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"
1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.8.3	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.7.1.4.3	Лях В.И.	Физическая культура	3-4	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2 частях)	4	Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.6.3	Бим Л.И.	Немецкий язык	4	Русское слово
1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. (в 2 частях)	4	Издательство "Просвещение"
1.1.4.1.4.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Издательство "Просвещение"
1.1.5.1.6.4	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.8.4	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология	4	Издательство "Академкнига/Учебник"

УП НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ».

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

Русский язык и Литературное чтение

В школе данные предметы преподаются по следующей схеме:

РУССКИЙ ЯЗЫК

2 класс - 4 ч. в неделю/136 часов в год

3 класс – 4 ч. в неделю/136 часов в год

4 класс - 4 ч. в неделю/136 часов в год

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

2 класс - 4 ч. в неделю/136 часов в год

3 класс – 4 ч. в неделю/136 часов в год

4 класс – 4 ч. в неделю/136 часов в год

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена

предметами:

РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

2 класс – 0,5 ч. в неделю/17 часов в год

3 класс – 0,5 ч. в неделю/17 часов в год

4 класс – 0,5 ч. в неделю/17 часов в год

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ

2 класс – 0,5 ч. в неделю/17 часов в год

3 класс – 0,5 ч. в неделю/17 часов в год.

4 класс – 0,5 ч. в нед. 0,5 ч. в неделю/17 часов в год

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметами:

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

2 класс – 2 ч. в неделю/66 часов в год

3 класс – 2 ч. в неделю/68 часов в год

4 класс – 2 ч. в неделю/68 часов в год

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом:

Математика

2 класс - 4 ч. в неделю/136 часов в год

3 класс – 4 ч. в неделю/136 часов в год

4 класс - 4 ч. в неделю/136 часов в год

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом:

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2 класс – 2 ч. в неделю/68 часов в год

3 класс – 2 ч. в неделю/68 часов в год

4 класс – 2 ч. в неделю/68 часов в год

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом:

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ

КУЛЬТУРЫ) 4 класс –1 ч. в неделю/34 часа в год

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

МУЗЫКА

2 класс – 1 ч. в неделю/34 часа в год

3 класс – 1 ч. в неделю/34 часа в год

4 класс – 1 ч. в неделю/34 часа в год

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

2 класс – 1 ч. в неделю/34 часа в год

3 класс – 1 ч. в неделю/34 часа в год

4 класс – 1 ч. в неделю/34 часа в год

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена

предметом:

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2 класс – 2 ч. в неделю/68 часов в год

3 класс – 2 ч. в неделю/68 часов в год

4 класс – 2 ч. в неделю/68 часов в год

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2- 4 классах, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии со спецификой и возможностями общеобразовательной организации, время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, во 2- 4 классах в количестве 1 часа в неделю использовано на учебные часы государственного языка Республики Мордовия, т.е. мордовского (эрзянского) языка. На сайте <http://fgosreestr.ru> размещены:

Примерная рабочая программа учебного предмета «Эрзянский язык (государственный)» для 2 – 4 классов общеобразовательных организаций (одобрена решением от 26.12.2019, протокол № 4/19);

В 4 классе увеличивается предмет «Русский язык» на 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, таким образом «Русский язык» преподается по 4/136 часовой программе.

Учебный план

МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия на уровне начального общего образования(2 – 4 классы) на 2022 – 2023 учебный год

(5-дневная учебная неделя с изучением родного русского языка)(ФГОС-2009)

Предметные области	Учебные предметы			Всего	Промежуточная аттестация	
	Классы	2 класс	3 класс			
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	3/102	11/364	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102	11/364	Проверочная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/34	1/34	1/34	3/102	Диктант
	Литературное чтение на родном языке					Проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный (немецкий) язык	2/68	2/68	2/68	6/204	Проверочная работа
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/398	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1/34	1/34	Тестирование
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102	Тестирование
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102	Тестирование

Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204	Сдача нормативов
Итого:		22/748	22/748	21/683	65/2210	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при минимальнодопустимой аудиторной учебной нагрузке (5- дневная учебная неделя)		1/68	1/34	2/34	3/102	
Учебные курсы	ЭРЗЯНСКИЙ ЯЗЫК	1/34	1/34	1/34	3/102	Диктант с грамм. заданием
	РУССКИЙ ЯЗЫК			1/34	1/34	Диктант с грамм. заданием
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/782	23/782	23/782	69/2346	

3. Основное общее образование.

3.1. Основное общее образование – 5 класс (ФГОС ООО 2021 г.).

Учебный план для 5 классов обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования.

Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе.

Основная образовательная программа основного общего образования для 5 класса включает учебный план.

Максимально и минимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

5 класс
29/986

Учебный план состоит из двух частей:

1. Обязательной части
2. Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5-го класса представлен следующими предметными областями:

«Русский язык и литература»,
«Родной язык и родная литература»,
«Иностранные языки»,
«Математика и информатика»,
«Общественно-научные предметы»,
«Естественнонаучные предметы»,
«Искусство»,
«Технология»,
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,
«Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык»,
«Литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет «Родной (русский) язык» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий).

Предметная область «Математики и информатика» реализуется:

в 5 классе через предмет «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«История»,
«География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами:

«Биология».

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы:

«Музыка»,
«Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

«Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);
«Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

представлена предметом:

«Физическая культура».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5 классе за счет внеурочной деятельности.

Двигательная активность обучающихся увеличивается в 5-ом классе за счет внеурочных занятий.

При этом используются спортивная площадка и оборудование спортивных сооружений на территории школы, спортивный зал и прилегающие к школе естественные природные ландшафты.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского

общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения 1/34 часа в неделю.

Время, отводимое на часть учебного плана в 5 классе, формируемое участниками образовательных отношений, использовано на изучение государственного языка Республики Мордовия, т.е. мордовского (эрзянского) языка- 1 час/34 ч..

На сайте <http://fgosreestr.ru> размещены:

Примерная рабочая программа учебного предмета «Эрзянский язык (государственный)» для 5 – 7 классов общеобразовательных организаций (одобрена решением от 26.12.2019, протокол № 4/19). Отметочная система по мордовскому (эрзянскому) языку закреплена локальным актом образовательной организации.

Изучение учебного курса «История и культура мордовского края» в 5 классе проводится в рамках

внеурочной деятельности (0,5 час в неделю «ИКМК»).

В 5 классе данные предметы преподаются по следующей схеме:

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 класс – (5 часов в неделю/170 часов в год)

ЛИТЕРАТУРА

5 класс – 3 ч. в неделю/102 часа в год

РОДНОЙ ЯЗЫК

5 класс – (1 час в неделю/34 часа в год)

Изучение содержания предмета «Литературное чтение на родном(русском) языке» в 5-9 классах включено в учебный предмет «Литература»

Образовательная область «Иностранные языки» представлены предметами: «Иностранный (немецкий) язык» Второй иностранный язык по просьбе родителей в текущем учебном году исключили из учебного плана и расписания.

В 5 классе данный предмет преподается по следующей схеме:

ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

5 класс – (3 часа в неделю/102 часа в год)

МАТЕМАТИКА

5 класс – (5 часов в неделю/170 часов в год)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

5 класс – (2 часа в неделю/68 часов в год)

География

5 класс – (1 час в неделю/34 часа в год)

БИОЛОГИЯ

5 класс – (1 час в неделю/34 часа в год)

«МУЗЫКА»

5 класс – (1 час в неделю/34 часа в год)

«ИЗО»

5 класс – (1 час в неделю/34 часа в год)

«Технология»

5 класс – (2 часа в неделю/68 часов в год)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

5 класс – (2 часа в неделю/68 часов в год)

ОДНКР

5 класс - (1 час в неделю/34 часа в год).

Изучение курса «Истории и культуры мордовского края» в 5 классе проводится в рамках внеурочных занятий.

Учебный план

на уровне основного общего образования в рамках ФГОС ООО
(обновленный) 5 класс на 2022 – 2023 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Промежуточ ная аттестация
--	---------------------	---------------------------------	-------	---------------------------------

	Классы	5 класс	5 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	3/102	3/102	Проверочная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	Проверочная работа
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный (немецкий) язык	3/102	3/102	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	
	Геометрия	-	-	
	Вероятность и статистика	-	-	
	Информатика	-	-	
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	Тестирование
	Обществознание	-	-	
	География	1/34	1/34	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	
	Химия	-	-	
	Биология	1/34	1/34	Тестирование
ОДНКНР	ОДНКНР	1/34	1/34	Проверочная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	Тестирование
	Музыка	1/34	1/34	Тестирование
Технология	Технология	2/68	2/68	Проектная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		
Итого		28/992	28/992	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1/34	1/34	
Учебный курс	Эрзянский язык	1/34	1/34	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/1026	29/1026	

3.2. Основное общее образование 6- 9 классы.

Учебный план основного общего образования (далее – УП ООО) определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

УП ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

УП ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально и минимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

6 класс	7 класс	8 класс	9класс	ИТОГО за 4 года обучения
30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	128/4352 ч.

УП ООО является частью основной образовательной программы, разрабатываемой школой и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

УП ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам:

Порядковы й номер учебника в ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Основное общее образование				
1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. (в 2 частях)	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. (в 2 частях)	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.7.1	Бим Л.И.	Немецкий язык	5	Русское слово
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.4.1	Алексеевский Н.И.	География	5	Издательство "Просвещение"
	Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов.	Математика.	5	Мнемозина,

1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В.	Биология	5	ДРОФА
1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. (в 2 частях)	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. (в 2 частях)	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.7.2	Бим Л.И.	Немецкий язык	6	Русское слово
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	"Просвещение"
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.4.1	Дронов В.П., Савельева Л.Е./Под ред. Дронова В.П.	География	6	ДРОФА
1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В.	Биология	6	ДРОФА
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.7.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура	5-7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. (в 2 частях)	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.7.3	Бим Л.И.	Немецкий язык	7	Русское слово

1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	"Просвещение"
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.4.2	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. /Под ред. Дронова В.П	География	7	ДРОФА
1.2.3.2.4.1	Макарычев Ю.Н.	Алгебра. 7 класс	7	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	ДРОФА
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.3.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. (в 2 частях)	8	Издательство "Просвещение"
	Бим Л.И.	Немецкий язык	8	Титул 2010
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство "Просвещение"
	Данилова А.А., Косулина Л.Г	. «История России. XIXвек. 8 класс »	8	Просвещение
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"

1.2.2.4.4.3	Домогацких Е.М. , Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово
1.2.3.2.3.2	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	8	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА
1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА
1.2.5.1.1.4	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство "Просвещение "
1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8-9	Издательство "Просвещение"
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство "Просвещение"
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство "Просвещение"
2.2.8.1.1.1	А.Д.Ботвинников	Черчение	8	Издательство Астрель
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. (в 2 частях)	9	Издательство "Просвещение"
	Бим Л.И.	Немецкий язык	9	Титул 2010
1.2.2.2.4.5	Юдовская А.Я., Баринов П.А.	Всеобщая история. История нового времени	9	Издательство Русское слово
1.2.2.2.4.6	Арсентьев Н.М., Левандовский А.А.	История России, XX - начало XXI века	9	Просвещение
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.4.4	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	9	Русское слово

1.2.3.2.3.3	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА
1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА
2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8-9	Издательство "Просвещение"

УП ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП ООО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ».

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

Русский язык и Литература

В основном звене обучения данные предметы преподаются по следующей схеме:

РУССКИЙ ЯЗЫК

6 класс - (6 часов в неделю/204 часа в год)

7 класс – (4 часа в неделю/136 часов в год)

8 класс - (3 часа в неделю/102 часа в год)

9 класс - (3 часа в неделю/102 часа в год)

ЛИТЕРАТУРА

6 класс – 3 ч. в неделю/102 часа в год

7 класс – 2 ч. в неделю/68 часов в год

8 класс - 2 ч. в неделю/68 часов в год

9 класс - 3 ч. в неделю/102 часа в год

Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом:

«Родной

язык». В основном звене обучения данный предмет преподается по следующей схеме:

РОДНОЙ ЯЗЫК

6 класс - (1 час в неделю/34 часа в год)

7 класс – (1 час в неделю/34 часа в год)

8 класс - (1 час в неделю/34 часа в год)

9 класс - (1 час в неделю/34 часа в год)

Изучение содержания предмета «Литературное чтение на родном(русском) языке» в 5-9 классах включено в учебный предмет «Литература»

Образовательная область «Иностранные языки» представлены предметами: «Иностранный (немецкий) язык» Второй иностранный язык по просьбе родителей в текущем учебном году исключили из учебного плана и расписания. В основном звене обучения данные предметы преподаются по следующей схеме:

ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

6 класс - (3 часа в неделю/102 часа в год)

7 класс – (3 часа в неделю/102 часа в год)

8 класс - (3 часа в неделю/102 часа в год)

9 класс - (3 часа в неделю/102 часа в год).

МАТЕМАТИКА

6 класс - (5 часов в неделю/170 часов в год)

АЛГЕБРА

7 класс – (3 часа в неделю/102 часа в год)

8 класс - (3 часа в неделю/102 часа в год)

9 класс - (3 часа в неделю/102 часа в год)

ГЕОМЕТРИЯ

7 класс – (2 часа в неделю/68 часов в год)

8 класс - (2 часа в неделю/68 часов в год)

9 класс - (2 часа в неделю/68 часов в год)

ИНФОРМАТИКА

7 класс – (1 час в неделю/34 часа в год)

8 класс - (1 час в неделю/34 часа в год)

9 класс - (1 час в неделю/34 часа в год)

Образовательная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами: Всеобщая история, История России. Всеобщая история, Обществознание, География.

В основном звене обучения данные предметы преподаются по следующей схеме:

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ, ИСТОРИЯ РОССИИ

6 класс - (2 часа в неделю/68 часов в год)

7 класс – (2 часа в неделю/68 часов в год)

8 класс - (2 часа в неделю/68 часа в год)

9 класс - (2 часа в неделю/68 часов в год)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6 класс - (1 час в неделю/34 часа в год)

7 класс – (1 час в неделю/34 часа в год)

8 класс - (1 час в неделю/34 часа в год)

9 класс - (1 час в неделю/34 часа в год)

ГЕОГРАФИЯ

6 класс - (1 час в неделю/34 часа в год)

7 класс – (2 часа в неделю/68 часа в год)

8 класс - (2 часа в неделю/68 часа в год)

9 класс - (2 часа в неделю/68 часа в год)

Образовательная область «**Естественно-научные предметы**» представлены предметами:

«Биология», «Химия», «Физика». В основном звене обучения данные предметы преподаются

по следующей схеме:

БИОЛОГИЯ

6 класс - (1 час в неделю/34 часа в год)

7 класс – (2 часа в неделю/68 часа в год)

8 класс - (2 часа в неделю/68 часа в год)

9 класс - (2 часа в неделю/68 часа в год)

ХИМИЯ

8 класс - (2 часа в неделю/68 часа в год)

9 класс - (2 часа в неделю/68 часа в год)

ФИЗИКА

7 класс – (2 часа в неделю/68 часа в год)

8 класс - (2 часа в неделю/68 часа в год)

9 класс - (3 часа в неделю/102 часа в год)

Образовательная область «**Искусство**» представлены предметами:

«Музыка», «ИЗО». В основном звене обучения данные предметы преподаются

по следующей схеме:

«МУЗЫКА»

6 класс - (1 час в неделю/34 часа в год)

7 класс – (1 час в неделю/34 часа в год)

8 класс - (1 час в неделю/34 часа в год)

«ИЗО»

6 класс - (1 час в неделю/34 часа в год)

7 класс – (1 час в неделю/34 часа в год)

Образовательная область «Технология» представлены предметом:

«Технология».

В основном звене обучения данный предмет преподается

по следующей схеме:

«Технология»

6 класс – (2 часа в неделю/68 часов в год)

7 класс – (2 часа в неделю/68 часов в год)

8 класс – (2 часа в неделю/68 часов в год)

В 8 классе происходит деление предмета по группам: «девочки», «мальчики» (1 час. /34 часа с девочками, 1 час/34 часа с мальчиками)

Образовательная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**»

представлена предметами: Физическая культура и ОБЖ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

6 класс - (2 часа в неделю/68 часа в год)

7 класс – (2 часа в неделю/68 часа в год)

8 класс - (2 часа в неделю/68 часа в год)

9 класс - (2 часа в неделю/68 часа в год)

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8 класс - (1 час в неделю/34 часа в год)

9 класс - (1 час в неделю/34 часа в год)

Часть УП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В соответствии со спецификой и возможностями общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, время, отводимое на часть учебного плана в 5-7 классах, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на изучение государственного языка Республики Мордовия, т.е. мордовского (эрзянского) языка по 1 часу.

На сайте <http://fgosreestr.ru> размещены:

Примерная рабочая программа учебного предмета «Эрзянский язык (государственный)» для 5 – 7 классов общеобразовательных организаций (одобрена решением от 26.12.2019, протокол № 4/19). Отметочная система по мордовскому (эрзянскому) языку закреплена локальным актом образовательной организации.

Увеличение часов учебного предмета «Биология» в 7 классе -1 час в неделю, 34 часа в год.

Выделение в VIII классе дополнительного времени (1 час в неделю, 34 часа в год) отводится на изучение курса по выбору «Законы русской орфографии».

В IX классе дополнительного времени (1 часа в неделю, 34 часа в год) отводится на изучение курса по выбору: «Технология работы с КИМами по математике» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» (1 час в неделю, 34 часа в год.)

Изучение курса «Истории и культуры мордовского края» в 6-9 классах проводится в рамках внеурочных занятий.

Учебный план
на уровне основного общего образования в рамках ФГОС ООО (6 – 9 классы)
на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	Промежуточная аттестация
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/102	16/544	Контрольный диктант с грамматическим заданием (5-7 кл.), тестирование в форме ОГЭ 8-9 кл.
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102	10/340	Тестирование
Родной язык и родная литература*	Родной язык	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Контрольный диктант с грамматическим заданием (5-7 кл.), тестирование в форме ОГЭ 8-9 кл.
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный(немецкий) язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	Тестирование
	Второй иностранный язык**						
Математика и информатика	Математика	5/170	-	-	-	5/170	Контрольная работа
	Алгебра	-	3/102	3/102	3/102	9/306	Тестирование в форме ОГЭ 8
	Геометрия	-	2/68	2/68	2/68	6/204	Тестирование в форме ОГЭ 8
	Информатика	-	1/34	1/34	1/34	3/102	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Тестирование
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Тестирование
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	-	2/68	2/68	3/102	7/238	Тестирование
	Химия	-	-	2/68	2/68	4/136	Тестирование
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204	Тестирование
ОДНКНР	ОДНКНР***						
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	-	3/102	Тестирование

	Изобразительное искусство	1/34	1/34	-	-	2/68	Проектная работа
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	-	6/204	Проектная работа
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1/34	1/34	2/68	Тестирование
Итого		29/986	30/1020	32/1088	31/1054	122/4148	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1/34	2/68	1/34	2/68	5/170	
Учебные курсы	Эрзянский язык	1/34	1/34			2/68	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
	Биология		1/34			1/34	Тестирование
Курсы по выбору	«Законы русской орфографии»			1/34		1/34	Тестирование
	«Технология работы с КИМ по математике»				1/34	1/34	Тестирование
	«Русский язык. На пути к ОГЭ»				1/34	1/34	Тестирование
Максимально допустимая недельная нагрузка		30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	128/4352	

4. Среднее общее образование.

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования (далее – учебный план) для 10 - 11 классов, реализующих ФГОС СОО в 2022 – 2023 учебном году, являются следующие документы:

письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

10 класс	11 класс	ИТОГО
34/1156	34/1156	68/2312

Школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам:

Порядковый номер учебника в ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Среднее общее образование				
1.3.1.1.1.1	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
1.3.1.1.1.2	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). (в 2 частях)	10	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.2.2.2	Шайтанов И.О., Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Под пер. Журавлева В.П.	Литература (базовый уровень) (в 2-х частях)	11	Литература (базовый)
1.3.1.1.1.4	Биболетова М.З.	« Enjoy English»	11	Издательство « Титул»
1.3.1.1.1.6	Загладин Н.В., Симония Н.А .	Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX	10	ООО «ТИД «Русское слово – РС»
1.3.3.1.3.1	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях)	10,11	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.3.1.9.1	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	10	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
1.3.4.1.1.2	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.4.1.7.2	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и	11	АО "Издательство "Просвещение"

		начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)		
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
1.3.4.3.2.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.4.3.2.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
2.3.2.4.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Астрономия. Базовый уровень	10-11	ДРОФА
1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА
1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА
1.3.5.5.4.1	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др.	Биология. Линия жизни(базовый уровень)	10-11	ДРОФА
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
2.3.3.1.1.1	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура. 10 класс.	10	Издательство «Дрофа»
2.3.3.1.1.1	Данилова Г.И.	Искусство. 11 класс.	11	Издательство «Дрофа»
2.3.3.1.1.2.	Симоненко В.Д.	Технология (базовый уровень)	10-11	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"

Обучение в среднем звене обучения осуществляется по универсальному профилю. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Русский язык преподаётся на базовом уровне, 2 часа в неделю.

Литература - на базовом уровне, 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»**, представлена предметами: **Иностранный язык (английский язык).**

Иностранный язык (английский язык) преподаётся на базовом уровне, 3 часа в неделю.

Предметная область **«Общественные науки»**, представлена предметами: **История, Обществознание**

История преподаётся на базовом уровне, 2 часа в неделю. Обществознание преподаётся на базовом уровне, 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»**, представлена предметами: **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.**

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия преподаётся на базовом уровне, 4 часа в неделю.

Предметная область **«Естественные науки»**, представлена предметами: **Астрономия, Химия, Биология, Физика**

Астрономия преподаётся на базовом уровне в 10 и 11 классе, 1 час в неделю.

Химия преподаётся на базовом уровне в 10 классе, 1 час в неделю.

Биология преподаётся на базовом уровне в 10 классе, 1 час в неделю.

Физика преподаётся на базовом уровне в 10 классе, 2 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, представлена предметами: **Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).**

Физическая культура преподаётся на базовом уровне, 2 часа в неделю.

ОБЖ преподаётся на базовом уровне, 1 час в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей

Предметная область **«Математика и информатика»**, представлена предметами: **Информатика.**

Информатика преподаётся на базовом уровне, 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественные науки»**, представлена предметом: **География.**

География преподаётся на базовом уровне, 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»**, представлена предметом: **МХК.**

МХК преподаётся на базовом уровне, 1 час в неделю.

Курсы по выбору:

10 класс

- «Функциональная грамотность. Читательская грамотность: от информационной переработки текста к научному исследованию» –1 час в неделю

- «Стилистика в курсе русского языка»- 1 час в неделю

- «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»—1 час в неделю

- «Решение расчетных задач по химии»—0,5 час в неделю

- «Математика. Практикум по ЕГЭ»— 1 час в неделю

- «Математика. Избранные вопросы»- 0,5 часов в неделю

В УП СОО предусмотрен **Индивидуальный проект.**

Часы данного проекта распределены следующим образом:

10 класс - 2 часа в неделю **«Искусство устной и письменной речи»**

11 класс

- «Математика. Избранные вопросы» - 1 час в неделю

- «Избранные вопросы русского языка» -1 час в неделю
- «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»- 1 час в неделю
- «Сочинение: законы и секреты мастерства» -1 час в неделю
- «Решение расчетных задач по химии» -0,5 часов в неделю
- «Вероятность в ЕГЭ»- 0,5 часов в неделю
- «Элементарная алгебра в ЕГЭ» - 1 час в неделю
- «Математика. Подготовка к ЕГЭ» -1 час в неделю

Примечание* Данная предметная область включается в УП СОО образовательными организациями со смешанным национальным составом обучающихся, в которых обучение ведется на русском языке, кроме того, изучается родной язык и родная литература.

Учебный план
МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ» Ичалковского муниципального района
Республики Мордовия
на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС ООО (10-11 классы)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего	Промежуточная аттестация
			10-й класс	11-й класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	2/68	Тестирование
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б				
	Родная литература	Б				
Математика и информатика	Математика	Б	4/136	4/136	8/272	Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ
Иностранные языки	Иностранный (немецкий) язык	Б	3/102		3/102	Тестирование
	Иностранный (английский) язык	Б		3/102	3/102	Тестирование
Естественные науки	Астрономия	Б	1/34	1/34	2/68	Тестирование
	Физика	Б	2/68	2/68	4/136	Тестирование
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68	Тестирование
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68	Тестирование
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136	Тестирование
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136	Тестирование
	География	Б	1/68	1/68	2/68	Тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136	Сдача нормативов

жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68	Тестирование
ИТОГО			24/816	24/816	48/1632	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей						
			10 класс	11 класс		
Русский язык	УК		1/34	1/34	2/68	Тестирование
Информатика и ИКТ	УК		1/34	1/34	2/68	Тестирование
МХК	УК		1/34	1/34	2/68	Тестирование
Элективные курсы по выбору						
«Функциональная грамотность. Читательская грамотность: от информационной переработки текста к научному исследованию»	ЭК		1/34		1/34	Тестирование
«Стилистика в курсе русского языка»	ЭК		1/34		1/34	Тестирование
«Теория и практика подготовки к ЕГЭ по русскому языку»	ЭК			1/34	1/34	Тестирование
«Избранные вопросы русского языка»	ЭК			1/34	1/34	Тестирование
«Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»	ЭК			1/34	1/34	Тестирование
«Сочинение: законы и секреты мастерства»	ЭК			1/34	1/34	Тестирование
«Решение расчетных задач по химии»	ЭК		0,5/17	0,5/17	1/34	Тестирование
«Математика. Практикум по ЕГЭ»	ЭК		1/34		1/34	Тестирование
«Вероятность в ЕГЭ»	ЭК			0,5/17	0,5/17	Тестирование
«Математика. Избранные вопросы»	ЭК		0,5/17		0,5/17	Тестирование
«Элементарная алгебра в ЕГЭ»	ЭК			1/34	1/34	Тестирование
«Математика. Подготовка к ЕГЭ»	ЭК			1/34	1/34	Тестирование
«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»	ЭК		1/34		1/34	Тестирование
Индивидуальный проект. «Искусство устной и письменной речи»	ЭК		2/68		2/68	Проект
	ВСЕГО	УК/ЭК	10/340	10/340	20/680	
Итого в неделю			34/1156	34/1156	68/2312	

3.7. Программы и учебники, используемые в образовательном процессе

В соответствии с образовательной программой в школе реализуются программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и УМК «Школа России», программы основного общего и среднего общего образования.

Порядковый номер учебника в ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
--------------------------------	---------------------------	-----------------------	-------	------------------------------------

Начальное общее образование

1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2 частях)	1	Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. (в 2 частях)	1	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. (в 2 частях)	1	Издательство "Просвещение"
1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"
1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство "Просвещение"
1.1.7.1.4.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	1	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.6.1	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	2	Русское слово
1.1.1.3.6.1	Бим И.Л.	Немецкий язык	2	Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"
1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"
1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.8.2	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л.	Технология	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.7.1.4.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	2	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2 частях)	3	Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.6.2	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	3	Русское слово
1.1.1.3.6.2	Бим И.Л.	Немецкий язык	3	Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. (в 2 частях)	3	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. (в 2 частях)	3	Издательство "Просвещение"
1.1.5.1.6.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"
1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.8.3	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.7.1.4.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	3-4	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2 частях)	4	Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.6.3	Комарова Ю.А., Ларионова И.В.,	Английский язык	4	Русское слово

	Перретт Ж.			
1.1.1.3.6.3	Бим И.Л.	Немецкий язык	4	Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. (в 2 частях)	4	Издательство "Просвещение"
1.1.4.1.4.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Издательство "Просвещение"
1.1.5.1.6.4	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.8.4	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мыллова И.Б.	Технология	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
Основное общее образование				
1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. (в 2 частях)	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. (в 2 частях)	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.7.1	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К.	Английский язык	5	Русское слово
	Бим И.Л.	Немецкий язык	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.4.1	Дронов В.П., Савельева Л.Е./Под ред. Дронова В.П.	География	5-6	ДРОФА
	Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов.	Математика.	5	Мнемозина,
1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В.	Биология	5	ДРОФА
1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. (в 2 частях)	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. (в 2 частях)	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.7.2	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык	6	Русское слово
	Бим И.Л.	Немецкий язык	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	"Просвещение"
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.4.1	Дронов В.П., Савельева Л.Е./Под ред. Дронова В.П.	География	5-6	ДРОФА
1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В.	Биология	6	ДРОФА
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"

1.2.5.2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. (в 2 частях)	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.7.3	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык	7	Русское слово
1.2.1.3.7.3	Бим И.Л.	Немецкий язык	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	"Просвещение"
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.4.2	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. /Под ред. Дронова В.П	География	7	ДРОФА
1.2.3.2.4.1	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра. 7 класс	7	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	ДРОФА
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.3.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. (в 2 частях)	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.7.4	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык	8	Русское слово
1.2.1.3.7.4	Бим И.Л.	Немецкий язык	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7-8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.5.3	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География	8	ДРОФА
1.2.3.2.4.2	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 8 класс	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство

	Кадомцев С.Б. и др.			"Просвещение"
1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА
1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА
1.2.5.1.1.4	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электков А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8-9	Издательство "Просвещение"
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство "Просвещение"
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. (в 2 частях)	9	Издательство "Просвещение"
	М.З Биболетова « Enjoy English 5-6»	Английский язык	9	Титул 2010
	Бим И.Л.	Немецкий язык	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.4.5	Загладин Н.В.	Всеобщая история. Новейшая история XX - начало XXI века	9	Издательство Русское слово
	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	История России, XX - начало XXI века	9	Просвещение
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.5.4	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География	9	ДРОФА
1.2.3.2.3.3	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА
1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА
2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8-9	Издательство "Просвещение"
Среднее общее образование				
1.3.1.1.1.1	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
1.3.1.1.1.2	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). (в 2 частях)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.1.1.1.3	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./Под ред. Журавлёва В.П.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). (в 2 частях)	11	Издательство "Просвещение"

	Бим И.Л.	Немецкий язык	11	Издательство "Просвещение"
	Биболетова М.З.	« Enjoy English»	10	Издательство « Титул»
	Биболетова М.З.	« Enjoy English»	11	Издательство « Титул»
	Загладин Н.В., Симония Н.А .	Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX	10	ООО «ТИД «Русское слово – РС»
	Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М./под ред. Киселева А.Ф.	История. История России (базовый уровень)	10	Дрофа
	Н. В. Загладин	Всеобщая история. XX век	11	ООО «ТИД-«Русское слово –РС
	Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А.	История Отечества XX – начало XXI века	11	Русское слово
1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
1.3.4.1.1.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.4.1.1.3	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	11	Издательство "Просвещение"
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый)	10-11	Издательство "Просвещение"
1.3.4.3.2.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.4.3.2.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
2.3.2.4.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Астрономия. Базовый уровень	10-11	ДРОФА
1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА
1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА
1.3.5.5.4.1	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	ДРОФА
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
1.3.6.3.4.1	Смирнов А.Т., Хренников	Основы безопасности	10	Издательство

	Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	жизнедеятельности (базовый уровень)		"Просвещение"
1.3.6.3.4.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"
2.3.3.1.1.1	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура. 10 класс.	10	ДРОФА
2.3.3.1.1.2	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура.	11	ДРОФА центр "ВЛАДОС"

РАЗДЕЛ 4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Качество знаний по классам по итогам 2018- 2022 годов

класс	% КЗ 2018	% КЗ 2019	% КЗ 2020	% КЗ 2021	% КЗ 2022
2	66	66	66	71	100
3	66	66	66	33	71
4	66	66	83	66	33
5	50	33	33	84	67
6	30	30	30	33	83
7	33	33	33	30	33
8	33	33	33	37	30
9	50	33	50	57	16
10	50	66	100	0	67
11	40	62	62	100	0

4.2 Уровень и качество обучающихся за последние 5 лет.

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
	успев.%	кз %	успев %	кз %	успев %	кз %	усп %	кз %
2017-2018	100%	45%	100%	40%	100%	65%	100%	51%
2018-2019	100%	53%	100%	38%	100%	64%	100%	51%
2019-2020	100%	66%	100%	42%	100%	66%	100%	48%
2020-2021	100%	66%	100%	48%	100%	100%	100%	53%
2021-2022	100%	69%	100%	42%	100%	100%	100	51%

В сравнении с предыдущими учебными годами качество знаний осталось по школе на прежнем уровне.

4.3 Итоги ВПР 2022

Итоги ВПР (март 2022 года)

ВПР в марте 2022 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в марте 2022 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- по русскому языку, математике в 5 классе;
- по русскому языку, математике в 6 классе;
- по русскому языку, математике в 7 классе;
- по русскому языку, математике в 8 классе.

Результаты выполнения ВПР в марте 2022 года

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успева емость
Русский язык	4	4	2	0	2	0	50%	100%
Математика	4	4	2	1	1	0	75%	100%
Окружающий мир	4	4	2	1	1	0	75%	100%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	66,6	83,3	66	100	50	100%
Математика	83,3	100	80	100	75	100%
Окружающий мир	83,3	100	100	100	75	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% - по всем предметам. Качество выполнения работ по русскому языку ниже уровня показателя прошлого года на 16%, по окружающему миру - на 15%, по математике показатель качества знаний на 15% чем в прошлом году. Данные показатели тоже ниже показателей 2019-2020 уч. года по всем предметам.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС НОО.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 классов

	обуч-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	5	5	1	2	2	0	60	100
Математика	5	5	1	2	2	0	60	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	33	83	66	100	60	100
Математика	50	100	80	100	60	100

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила по русскому языку и по математике 100%.

Качество выполнения работ по русскому языку и математике ниже показателя прошлого года на 6 %, но выше показателя 2019-2020 уч. года на 17 % выше показателя прошлого года по русскому языку и на 10% выше по математике.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

	об-ся в классе	выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	кач-во	усп-ть
Русский язык	6	6	1	3	2	0	60	100
Математика	6	6		4	2	0	66	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	37	88	44	100	60	100
Математика	28	86	40	100	66	100

Анализ результатов выполнения ВПР по математике и русскому языку обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет 100%, качество знаний 60 и 66%. По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по математике (качество - на 16%), по по русскому языку - на 26%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7- х классов

	об-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	11	10	2	1	6	1	30	100
математика	11	10	1	2	7	0	30	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	33	83	44	100	30	100
математика	33	83	33	100	30	100

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что с работой по русскому языку и математике справились 100% и 100% обучающихся соответственно, при этом качество знаний низкое, составляет 30% и по русскому языку и по математике.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	об-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	10	8	0	3	5	0	37	100
Математика	10	8	0	2	6	0	25	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть

Русский язык	50	83	42	100	37	100
Математика	30	86	50	100	25	100

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что успеваемость по русскому языку и математике составила 100%, качество знаний 37% и 25 %. Качество знаний ниже по сравнению с прошлым годом на 5% и 25 %.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Итоги ВПР 5 - 9 классах (осень 2022 г.)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ», руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 - 9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

В 5 классе (за 4 класс) проверочные работы были проведены весной 2022 года. В 6-9 классах за весной были проведены ВПР по русскому языку и математике.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также на основании приказа по Управлению образования Ичалковского муниципального района был составлен график проведения ВПР по предметам:

№	Предмет	Дата проведения
6 класс		
1	История	04.10.2022
2	Биология	20.10.2022
7 класс		
1	География	27.09.2022
2	История	29.09.2022
8 класс		
1	География	27.09.2022
2	История	29.09.2022

3	Иностранный язык (немецкий, английский)	04.10.2022
9 класс		
1	Физика	04.10.2022
2	География	06.10.2022

Анализ проверки работ в 6 классе (по программе 5 класса) показал следующие результаты:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	5	4	3	2	Уровень обученности	Качество знаний %	Средний балл
История	4	4		2	2		100	50	3,5
Биология	4	4		2	2		100	50	3,5

Выводы: анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Предмет	Рекомендации учителю
История	Необходимо уделить особое внимание заданиям 3, 5, 6: умение работать с иллюстративным материалом, исторической картой, больше уделять внимание описанию природно-климатических условий.
Биология	Повторить устройства оптических приборов. Отработать навыки работы с информацией, представленной в графической форме, работа с географической картой. Анализировать текст биологического содержания.

Анализ проверки работ в 7 классе (по программе 6 класса) показал следующие результаты:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	5	4	3	2	Уровень обученности	Качество знаний %	Средний балл
История	6	5	2	1	2	0	100	60	4
География	6	6	2	1	3	0	100	50	3,8

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР выяснилось, что по обществознанию и биологии качество знаний учащихся 7 класса составляет 60 и 50 %, показал средний уровень подготовки к ВПР по этим предметам. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.

3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Предмет	Рекомендации учителю
История	Обратить внимание на задания, в которых необходимо сформулировать собственное высказывание, составить объяснение по фотографии, написать сообщение по теме.
География	Проанализировать задания, связанные с проведением опытов; работу с таблицами.

Анализ проверки работ в 8 классе (по программе 7 класса) показал следующие результаты:

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	5	4	3	2	Уровень обученности	Качество знаний %	Средний балл
История	11	9	1	2	6	0	100%	37%	3,6
География	11	10	2	3	4	1	90%	50%	3,6
Английский, немецкий	11	10	1	3	6		100%	40%	3,5

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по, английскому языку, истории и географии выяснилось, что эти предметы требуют усиленной подготовки и особого внимания со стороны преподавателя. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
5. Провести работу над ошибками.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Предмет	Рекомендации учителю
История	Повторить исторические даты, политическую карту
География	Анализировать географические карты.
Английский, немецкий языки	Повторить употребление грамматических форм глаголов и знание лексических единиц. Отработать тему «Говорение» (описание по картинке).

Анализ проверки работ в 9 классе (по программе 8 класса) показал следующие результаты:

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	5	4	3	2	Уровень обученности	Качество знаний %	Средний балл
---------	--------------------------	-----------------	---	---	---	---	---------------------	-------------------	--------------

Физика	10	8	1	1	6		100	25	3,3
География	10	9	2	1	6		100	33	3,6

Выводы: в ходе анализа показателей ВПР по географии и физике было отмечено низкое качество знаний учащихся (25% и 33%), низкий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Провести работу над ошибками.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. На уроках систематически проводить повторение учебного материала
5. При планировании уроков включать задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким.
6. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
7. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Предмет	Рекомендации учителю
География	Обратить внимание на работу с картой, климатограммами, диаграммами.
Физика	Задания на работу с таблицами.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МОБУ «Б-Сыресе́вская СОШ»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год.

На основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» ст.58, Устава и локальных актов МОБУ «БСыресе́вская СОШ», регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года учащихся 2-4,5-8 и 10 классов и в соответствии с календарным годовым учебным планом школы была проведена промежуточная аттестация по итогам 2021-2022 учебного года для учащихся 2-4,5-8 и 10 классов с 24апреля по 27 мая 2022 года.

К промежуточной аттестации по итогам года решением педагогического совета были допущены 41 учащихся 2-4,5 – 8 и 10 классов, освоивших программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к ее усвоению.

Не аттестовались ученики 1-го класса, где осуществляется безотметочное обучение.

Материалы промежуточной аттестации для 2-8 и 10 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании МО учителей – предметников **Цели промежуточной аттестации:**

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче устных и письменных экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой. **Задача промежуточной аттестации:**

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

По решению Педагогического совета школы от апреля 2022 года независимая промежуточная аттестация проводилась во 2-8 и 10 классах по всем предметам. Было составлено расписание, утвержденное директором школы. В целях получения объективных результатов аттестационная комиссия состояла из двух преподавателей: учителя-предметника и представителя администрации школы или руководителя ШМО.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Итоги учебного года		Итоги промежуточной аттестации		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше годовой оценки
		% успев.	% качества	% успев.	% качества			
2	Русский язык	100	100	100	66		на 34%	
3		100	71	100	71	100%		
4		100	33	100	33	100%		
5		100	66	100	66	100%		
6		100	83	100	66		на 17%	
7		100	33	100	33	100%		
8		100	40	100	40	100%		
10		100	66	100	66	100%		
2	Родной (русский) язык	100	100	100	100	100%		
3		100	100	100	100	100%		
4		100	66	100	33		на 33%	
5		100	66	100	66	100%		
6		100	83	100	75		на 8 %	
7		100	66	100	83			на 17%
8		100	50	100	50			на 5%
2	Математика Алгебра	100	100	100	66	100%		
3		100	71	100	71	100%		
4		100	66	100	33		на 33%	
5		100	66	100	66	100%		
6		100	83	100	83	100%		

7		100	33	100	33	100%		
8		100	30	100	22		на 8%	
10		100	66	100	66	100%		
7	Геометрия	100	33	100	33	100%		
8		100	20	100	20	100%		
10		100	66	100	100	100%		на 34%
7	Информатика	100	66	100	66	100%		
8		100	40	100	66	100%		
10		100	100	100	66		34%	
2	Литература	100	100	100	100	100%		
3		100	100	100	100	100%		
4		100	66	100	66	100%		
5		100	100	100	100	100%		
6		100	83	100	66		на 17%	
7		100	50	100	50	100%		
8		100	50	100	50	100%		
10		100	100	100	66		на 34%	
2	Эрзянский	100	100	100	100	100%		
3		100	100	100	100	100%		
4		100	100	100	100	100%		
5		100	100	100	100	100%		
6		100	83	100	66		на 17%	
7		100	66	100	66	100%		
2	Немецкий Английский	100	100	100	66		на 34%	
3		100	71	100	84	100%		
4		100	66	100	33		на 33%	
5		100	66	100	66	100%		
6		100	83	100	50		на 33%	
7		100	33	100	33	100%		
8		100	33	100	25		на 8%	
10		100	66	100	66	100%		
2	Окружающий мир Биология	100	100	100	66		на 34%	
3		100	100	100	100	100%		
4		100	66	100	33		на 33%	
5		100	66	100	66	100%		

6		100	83	100	83	100%		
7		100	66	100	50		на 16%	
8		100	44	100	30		на 14%	
10		100	66	100	66	100%		
5	История	100	100	100	66		на 34%	
6		100	83	100	50		на 33%	
7		100	66	100	50		на 16%	
8		100	40	100	30		на 10%	

10		100	100	100	100	100%		
6	Обществознание	100	83	100	50		на 33%	
7		100	66	100	50		на 16%	
8		100	60	100	40		на 20%	
10		100	100	100	66		на 34%	
5	География	100	66	100	66	100%		
6		100	83	100	66		на 17%	
7		100	50	100	33		на 17%	
8		100	40	100	50	100%		на 10%
10		100	66	100	66	100%		
7	Физика	100	50	100	50	100%		
8		100	33	100	44			на 11%
10		100	66	100	0	100%		
8	Химия	100	33	100	33	100%		
10		100	66	100	66	100%		
2	Физическая культура	100	100	100	100	100%		
3		100	100	100	100	100%		
4		100	100	100	66	100%		
5		100	100	100	100	100%		
6		100	100	100	80		на 20%	
7		100	100	100	66		на 34%	
8		100	80	100	70		на 10%	
10		100	100	100	100	100%		
8	ОБЖ	100	77	100	77	100%		
10		100	100	100	100	100%		
2	Технология	100	100	100	100	100%		

3		100	100	100	100	100%		
4		100	100	100	66		на 34%	
5		100	100	100	100	100%		
6		100	100	100	83		на 17%	
7		100	100	100	100	100%		
8		100	100	100	100	100%		
2	Музыка	100	100	100	100	100%		
3		100	100	100	100	100%		
4		100	100	100	66		на 34%	
5		100	100	100	100	100%		
6		100	100	100	85		на 15%	
7		100	100	100	100	100%		
8		100	100	100	100	100%		
2	ИЗО	100	100	100	100	100%		
3		100	100	100	100	100%		
4		100	100	100	66		на 34%	
5		100	100	100	100	100%		
6		100	100	100	100	100%		
7		100	100	100	100	100%		

Анализ результатов промежуточной аттестации.

Во 2 классе результаты промежуточной аттестации учащихся не совпали только по математике и окружающему миру (100 % годовые- 66% промеж. аттест.), по остальным предметам результаты совпали с годовыми оценками. Результаты промежуточной аттестации в 3 классе ниже, чем годовые отметки по русскому языку (100%-66%), математике (100%-66%), выше по немецкому языку (71%-84%), по остальным предметам результаты промежуточной аттестации совпали с годовыми отметками.

В 4 классе результаты промежуточной аттестации совпали с годовыми оценками почти по всем предметам, кроме математики, немецкому языку, окружающему миру и родному (русскому языку) (66%-33%, ниже на 33%). Результаты промежуточной аттестации в 5 классе совпала с годовыми оценками по всем предметам, кроме истории. Результаты промежуточной аттестации ниже чем годовые оценки на 34%.

Результаты промежуточной аттестации в 6 классе совпали только по биологии (83%), ниже чем годовые по всем остальным предметам (от 17 до 33 %).

Результаты промежуточной аттестации в 7 классе совпали с годовыми оценками по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, информатике, эрзянскому языку, немецкому языку, физике, музыке, ИЗО технологии, музыке, ИЗО; ниже, чем годовые оценки по биологии, истории, географии, обществознанию, физкультуре (от 16% до 34 % по физкультуре), и выше по родному (русскому) языку (на 17%).

Промежуточная аттестация в 8 классе подтвердила годовые оценки обучающихся по русскому языку, родному (русскому) языку, геометрии, химии, ОБЖ, технологии, музыке, литературе, ниже, чем годовые по алгебре (на 8%), истории (на 10%), обществознанию (на 20%), немецкому языку (на 14%), биологии (на 6%), выше, чем годовые оценки по физике (на 11%), географии (на 10%), информатике (на 26%).

Результаты промежуточной аттестации в 10 классе ниже по литературе, информатике, обществознанию на 34% и по физике на 66 % (все работы выполнили на «3»).

Выводы: Общая успеваемость во 2-8 и 10 классах составила 100%, общее качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации составило 53 % .

На основании вышеизложенного

- Утвердить итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-4.5-8,10 классов за 2021-2022 учебный год
- Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2022-2023 учебном году.
- Руководителям предметных методических объединений Мтрониной В.Н., Упыркиной Л.П., Млкровой М.И.

на заседаниях обсудить результаты промежуточной аттестации в срок до 15 июня 2021 года □ Учителям- предметникам:

- Использовать возможности лично-ориентированного обучения для организации □ работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении учебного материала.
- Применять различные формы контроля для проверки уровня учебных достижений □ обучающихся
- Устранить пробелы в знаниях учащихся по освоению обязательного минимума
- содержания образовательных программ на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях

**4.5.Качество знаний
по классам в сравнении с прошлыми учебными годами**

класс	% КЗ 2018	% КЗ 2019	% КЗ 2020	% КЗ 2021	% КЗ 2022
2	71	66	71	71	100
3	33	60	66	33	71
4	30	33	66	66	33
5	38	30	66	84	67
6	43	37	33	33	83
7	43	43	30	30	33
8	50	33	37	37	30
9	40	50	43	57	16
10	67	62	0	0	67
11	64	66	100	100	0

Итого	51	51	48	53	51
-------	----	----	----	----	----

В сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний по школе понизилось на 2 %

4.6 Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние пять лет:

Показатели	Значения показателей													
	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020		2021		2022	
	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	8	100 %	4	100 %	10	100	9	100	8	100	7	100	6	100
Количество выпускников на конец учебного года	8	100 %	4	100 %	10	100	9	100	8	100	7	100	6	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	8	100 %	4	100 %	10	100 %	9	100	8	100	7	100	6	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	8	100 %	4	100 %	10	100 %	9	100	8	100	7	100	6	100
получили аттестат об основном общем образовании	7	88%	4	4%	10	100 %	9	100	8	100	7	100	6	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0%	0	0%	0	0%	1	16	0	0	1	14	0	0
окончили на "4" и "5"	1	13	1	25%	4	40%	4	44	4	50	4	57	1	16
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	1	13%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.7. Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации

ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”)

Все выпускники 9 класса в количестве 6 человек по решению педагогического совета допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

4.8. Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации Анализ результатов ОГЭ 2022

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	6	0	0	4	67	2	33	0	0
2.	ОГЭ по математике	6	0	0	3	50	3	50	0	0
3.	ОГЭ по биологии	1	0	0	0	0	1	100	0	0
4.	ОГЭ по обществознанию	6	0	0	4	67	2	33	0	0
5.	География	5	0	0	2	40	3	60	0	0

4.9. Сведения об участии выпускников 9 класса в ОГЭ

Предметы	2018		2019		2021		2022	
	Доля выпускников принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	10	100%	9	100%	7	100	6	100
Математика	10	100%	9	100%	7	100	6	100
Биология	7	100%	5	55%			1	100
География	3	100%	3	33%			5	100

Общественные	9	100%	9	100%			6	100
Химия	1	100%	1	11%				

4.11.Сведения о выпускниках-медалистах

2015г.		2016 г.		2017		2018		2019		2020		2021	
Медали		Медали		Медали		Медали		Медали		Медали		Медали	
кол-во	кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	40%	2	25	-	-	1	9	-	-	-	-	1	33

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

4.12.Анализ трудоустройства выпускников 9 класса 2022 года.

Из 6 выпускников 9 класса 2 продолжили обучение в СУЗах Мордовии, 4 выпускника продолжили обучение в МОБУ «Б-Сыресе́вская СОШ»

№п/п	ФИО	МОБУ «Б-Сыресе́вская СОШ»	СУЗ	Бюджетное/платное
1	Абрамова Юлия Сергеевна	+		
2	Козлова Наталия Владимировна	+		
3	Киселев Николай Викторович		+	бюджетное
4	Мышляева Мария Сергеевна	+		
5	Тарейкин Дмитрий Александрович		+	бюджетное
6	Федякин Кирилл Николаевич	+		

4.13.Наличие учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад на уровне:

	2018		2019		2020		2021		2022	
	победи тели	призе ры	побе ди тели	призе ры	победи тели	призе ры	побед и тели	призе ры	поб еди тел и	приз еры
Муниципальный	11	7	5	6	3	5			3	15
Республиканский		1		1	1	1			1	1
Межрегиональный										
Всероссийский									1	1
Всероссийский (дистанционные)	50	70	40	55					1	1
Международный										

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады за 2022 г.

В ноябре – декабре 2022 года состоялся муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. Учащиеся нашей школы приняли активное участие.

Результаты:

Предмет	Фамилия	Имя	Кл.	Сумма баллов	Диплом	Учитель
Литература	Миронова	Олеся	8	32	призер	Борисова А.Н.
Литература	Гаврилова	Вера	9	60,5	призер	Шаляева Р.В.
Литература	Лукьянова	Екатерина	9	65	призер	Шаляева Р.В.
Русский язык	Пискайкина	Алина	8	40	призер	Борисова А.Н.
История	Пискайкина	Алина	8	69	призер	Поляев В.В.
Экология	Лукьянова	Екатерина	9	42	призер	Абрамова В.И.
Экология	Мышляева	Мария	10	35	призер	Абрамова В.И.
Экология	Афонькина	Евгения	11	38	призер	Абрамова В.И.
Биология	Пискайкина	Алина	8	35	призер	Абрамова В.И.
Биология	Миронова	Олеся	8	35	призер	Абрамова В.И.
География	Ширяева	Дарья	7	68	призер	Пискайкина Л.В.
География	Миронова	Олеся	8	57	призер	Пискайкина Л.В.
Технология	Ширяева	Дарья	7	43	призер	Будина О.П.
Эрзянский язык	Пискайкин	Вадим	7	66	победитель	Шаляева Р.В.
Эрзянский язык	Першина	Ксения	6	54	победитель	Шаляева Р.В.
Эрзянский язык	Пискайкина	Виктория	5	71	победитель	Шаляева Р.В.
Эрзянский язык	Гольщева	Анастасия	5	47	призер	Митронина В.Н.
Эрзянский язык	Поляев	Андрей	4	33	призер	Митронина В.Н.

В 2022-2023 учебном году 18 призовых мест на муниципальном этапе предметной олимпиады, из них 3 победителя.

Выводы:

Результат зависит от качества подготовленности участника по предмету. Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Провести анализ результативности участия обучающихся на муниципальном этапах во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 – 2023 учебном году и выработать адресные рекомендации учителям-предметникам.
2. Обеспечить осуществление мер адресной поддержки одаренных детей, методическое сопровождение работы с одаренными детьми, создание условий для непрерывного развития способностей подготовки их участия в олимпиадах, конкурсах.
3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).
4. При формировании графика оценочных процедур учитывать сроки проведения ВсОШ.

Руководителям ШМО:

1. На заседаниях методических объединений проанализировать результаты обучающихся на муниципальном этапе олимпиады и наметить планы мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году.
2. Рассмотреть при подготовке к различным этапам ВсОШ использование интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

**Победители и призеры республиканского тура
Всероссийской предметной олимпиады
2022-2023 уч. г.**

№	Фамилия	Имя	Класс	Результат	Предмет	Учитель
1	Пискайкин	Вадим	7	Победитель	Эрзянский язык	Шаляева Р.В.
2	Пискайкина	Виктория	5	Призер	Эрзянский язык	Шаляева Р.В.

Все обучающиеся 1-10 классов (100%) охвачены дополнительным образованием реализуемым школой.

Дополнительное образование обучающихся 1-10 классов.

**Графическое планирование
внеурочной деятельности (ФГОС НОО) в 1-4 классах
МОБУ «Берегово-Сыресе́вская СОШ»
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Направление	Наименование кружка	Класс	Кол – во часов	Руководитель	Дни работы	Время работы
1	Общекультурное (этнокультурной направленности)	«В мире эрзянского языка»	1-4	0,5	Митронина В.Н.	Пятница 1 полугодие	6 урок 13.00 – 13.40
2	Общеинтеллектуальное	«Экологическая тропинка»	1-4	0,5	Митронина В.Н.	Пятница 2 полугодие	6 урок 13.00 – 13.40

3	Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1-4	0,5	Миронова Н.В.	Вторник 1 полугодие	6 урок 13.00 – 13.40
4	Социальное	«Умелые руки»	1-4	0,5	Миронова Н.В.	Вторник 2 полугодие	6 урок 13.00 – 13.40
5	Здоровьесберегающее	«ЗОЖ»	1-4	1	Балакина Е.В.	Четверг	6 урок 13.00 – 13.40
Итого:				3 ч.			

**Графическое планирование
внеурочной деятельности (ФГОС) в 5-10 классах
МОБУ «Берегово-Сыресеvская СОШ»
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Направление	Наименование кружка	Класс	Кол – во часов	Руководитель	Дни работы	Время работы
1	Духовно-нравственное	«ОПК»	5-6	0,5	Упыркина Л.П.	вторник	7 урок 13.20 – 14.00
		«ИКМК»	5-6	0,5	Пискайкина Л.В.	Среда	7 урок 13.20 – 14.00
			7-8 9	0,5 0,5		Пятница Вторник	
2	Научно-познавательное (общеинтеллектуальное)	«Робототехника»	5-6	1	Логинов А.А.	Вторник	7 урок 13.20 – 14.00
		«Занимательная зоология»	7-8	1	Семёнова Г.А.	Среда	7 урок 13.20 – 14.00
		«Физика в опытах»	7-8	1	Аверкин И.А.	Вторник	7 урок 13.20 – 14.00
		«Химия на службе человека»	8-10	1	Семёнова Г.А.	Понедельник	7 урок 13.20 – 14.00
3	Художественно-эстетическое (общекультурное)	«Краеведение»	9-10	0,5	Поляева М.А.	Вторник 2 полугодие	7 урок 13.20 – 14.00
4	Общественно – полезное (социальное)	«Мир профессий»	9-10	0,5	Поляева М.А.	Вторник 2 полугодие	7 урок 13.20 – 14.00
5	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол, баскетбол»	8-10	1	Климкин А.В.	Четверг	7 урок 13.20 –

	(здоровьесберегающее)						14.00
		«ЗОЖ»	5-7	1	Климкин А.В.	Понедельник	7 урок 13.20 – 14.00

Победители, призёры и участники конкурс

ФИО	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
Абрамова Елена Сергеевна		Онлайн – конкурс «Лучшая открытка к 8 Марта» на эрзянском языке в номинации «Лучшая мультимедийная открытка» -победитель	
Козлова Софья Александровна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология, дети, творчество» в номинации «Прикладное искусство» -1 место		
Пискайкина Виктория Владимировна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология, дети, творчество» в номинации «Прикладное искусство» - 3место		
Шунихина Арина Олеговна	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета – 2022» в номинации «Природа и судьбы людей» 2 место.		
Першина Ксения Александровна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес» в номинации «Сказка о лесе» - 3 место		
Шунихина Арина Олеговна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес» в номинации «Лес в моей судьбе» - 2 место		
Сидорова Анна Валерьевна	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Космическое путешествие» в номинации «ИЗО» - 2 место		
Шунихина Арина Олеговна	Муниципальный этап республиканского конкурса литературно – творческих работ «Память в сердце, гордость – в поколениях» в номинации «Поэзия»- 3 место		

Пискайкина Алина Владимировна	Муниципальный этап Республиканского конкурса литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость – в поколении» в номинации «Проза» - победитель		
Миронова Олеся Валерьевна	Муниципальный этап Республиканского конкурса литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость – в поколении» в номинации «Проза»- призёр		
Пискайкин Вадим Владимирович	Муниципального этапа Республиканского конкурса литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость – в поколении» в номинации «Стих»- призёр		
Захарин Руслан Александрович	Муниципальный этап Республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова», номинация «Поэзия» - 2 место		
Будин Николай Владимирович	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических проектов в номинации эколого- просветительская деятельность-3 место		
Афонькина Евгения Владимировна		Республиканский конкурс исследовательских работ «Гордость моей Родины» в номинации «Не померкнет слава героев» - участие	
Пискайкина Алина Владимировна		Республиканский конкурс исследовательских работ «Гордость моей Родины» в номинации «Моя малая Родина» - участие	
Пискайкина Виктория Владимировна	Муниципальный этап Республиканского конкурса на знание Государственных и региональных символов и атрибутов в номинации декоративно – прикладное искусство – 3 место		
Бабанова			Онлайн –

Татьяна Михайловна			викторина, посвященная Дню народного единства - победитель
Коллектив «Дружба»	Муниципальный этап Республиканского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Школьный хор «Песни юности» - 3 место		
Лукьянова Екатерина Васильевна	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Природа и этнос» - 2 место.		
Пискайкина Алина Владимировна	Муниципальный этап XVI Республиканского конкурса песни «Серебряная музыка» - 2 место		Победитель I Всероссийской олимпиады естественнонаучной грамотности (по дополнительной программе "Занимательная биология")
Афонькина Евгения Владимировна	Муниципальный этап XVI Республиканского конкурса песни «Серебряная музыка» - 2 место		Призер Всероссийской естественнонаучной грамотности (по дополнительной программе "Чудесная химия".)
Афонькина Евгения Владимировна	Муниципальный этап Республиканского конкурса медиаторчества и программирования – 2 место.		
Заикина Ольга Александровна	Муниципальный этап Республиканского конкурса медиаторчества и программирования – 2 место.		
Поляев Андрей Викторович	Муниципальный этап Республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк» – 2 место.		
Ширяева Дарья	Муниципальный этап		

Александровна	Республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк» – 3 место.		
Будин Николай Владимирович	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» – 2 место.		
Пискайкина Алина Владимировна	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» – 3 место.		
Будин Николай Владимирович	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических проектов – 1 место.		
Будин Николай Владимирович		Республиканский конкурс экологических проектов – 3 место.	
Пискайкин Вадим Владимирович	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – 1 место		
Афонькина Евгения Владимировна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – 3 место		
Пискайкин Вадим Владимирович		Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – 3 место	
Гольшева Анастасия Андреевна	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Мои соседи по планете», приуроченный Всемирному Дню защиты животных – 1 место.		

Мякушин Владислав Сергеевич	Первенство Ичалковской ДЮСШ по лыжным гонкам – 3 место		
Пискайкин Вадим Владимирович	Первенство Ичалковской ДЮСШ по лыжным гонкам – 2 место		
Зинкин Василий Юрьевич	Первенство Ичалковской ДЮСШ по лыжным гонкам – 3 место		
Федякин Кирилл Николаевич	Первенство Ичалковской ДЮСШ по лыжным гонкам – 2 место		
Коллектив МОБУ «Б- Сыресеvская СОШ»	За активное участие в военно – патриотической акции «Защитникам с любовью! Посылка солдату!»		

**Реализация программы «Одаренные дети»
за 2022 год.**

ФИО учащегося	Класс	Достижения 2022 г.			
		Муниципальны й уровень	Республикански й уровень	Всероссийский уровень	Прочие
Пискайкина Алина Владимировна	8		Республикански й конкурс исследовательск их работ «Гордость моей Родины» в номинации «Моя малая Родина»	Федеральный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – участие	Отличник учёбы
		Муниципальны й этап XVI	Республикански й этап	Победитель I Всероссийской	

		Республиканского конкурса песни «Серебряная музыка» - 2 место	Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – 3 место	олимпиады естественнонаучной грамотности (по дополнительной программе "Занимательная биология")	
		Муниципальный этап Республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» – 3 место.			
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – 1 место			
		Победитель муниципального этапа XXIV Межрегиональной олимпиады по родному (эрзянскому) языку и государственному (эрзянскому) языку Республики Мордовия	Победитель XXIV Межрегиональной олимпиады по родному (эрзянскому) языку и государственному (эрзянскому) языку Республики Мордовия		
			Победитель IV регионального		

			конкурса творческих работ «Беслан. В памяти навсегда!»		
			Победитель республиканского конкурса сочинений по избирательному праву среди учащихся средних общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск Республики Мордовия «Если бы я был депутатом»		
		Победитель муниципального этапа Республиканского открытого конкурса компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье»	Победитель Республиканского открытого конкурса компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье»		
		Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего» в номинации «Этнография»			
		Победитель муниципального этапа республиканского конкурса школьных музеев			

		Призёр муниципальног о этапа XXII республиканско й олимпиады по школьному краеведению «Историко – культурное и природное наследие родного края в номинации «Военная история России»			
		Призёр муниципальног о этапа республиканско й акции поисково – исследовательс ких , научных и творческих работ «История школы в истории Мордовии»			
		Призёр муниципальног о этапа республиканско го конкурса творческих работ «Мой край родной» в номинации «У каждого свой милый край» (проза)			

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду образовательного учреждения, а также миссии, целям, задачам и виду образовательной деятельности

РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Качественные характеристики педагогических кадров

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	19
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	19
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	7
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	5
2.2.	лица, награжденные грамотой МО РФ	7
2.3.	лица, награжденные грамотой МО РМ	3
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	5
2.6.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	12
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	17
	лица, имеющие ср. профессионального образования	2
3	Педагогический стаж:	
	От 3 до 5 лет	0
	От 5 до 10 лет	0
	От 10 до 20 лет	2
	20 и более	17

5.2. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	Кол-во учителей	образование		квалификация			Молодые специал.
		Высшее	Средне-спец	выс	пер	соответствие	
Русский язык и литер	2	2			1	1	
Иностранный язык	1	1				1	
Математика	1	1				1	
Информатика	1	1		1			
Физика	1	1				1	
История	1	1				1	
Трудовое обучение	1	1				1	
География	1	1				1	
Биология							
Химия	1	1				1	
ИЗО и ОБЖ							
Физическая культура	1	1				1	
Начальные классы	3	2	1	1	1	1	
Воспитатели	1		1			1	
Из них администрация	4	4			2	2	
Итого	19	17	2	2	5	12	

5.3. Обеспеченность специалистами

	Кол-во
--	--------

Логопед	0
Психолог	0
Социальный педагог	0
Дефектолог	0

5.4.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Администрация	4	0	4	0	4	0	0
Начальные классы	3	0	3	0	3	0	0
Русский язык	2	0	2	0	1	0	0
Математика	1	0	1	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	1	0	1	0	0
История, обществов.	1	0	1	0	0	0	0
География	1	0	1	0	0	0	0
Физика	1	0	1	0	1	0	0
Химия	1	0	1	0	1	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	1	0	1	0	1	0	0
ИЗО	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	1	0	1	0	1	0	0
Трудовое обучение	1	0	1	0	0	0	0
Воспитатель	1	0	1	0	0	0	0
ИТОГО	19	0	19	0	14	0	0

5.5.Курсы повышения квалификации учителей за 2022 год

№	ФИО	дата	Место прохождения	Название	Кол-во часов
1	Сидельникова В.Р.-директор, математика	21.06.2022 г.. 31.12.2022г.	«Педагог 13 ру» Москва, «Акцион-МЦФЭР»	«Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО». Управление образовательной организацией.	72 80 ч.
2	Борисова А.Н., учитель русского языка и литературы, МХК	21.06.2022 г..	«Педагог 13 ру»	«Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».	72

3	Климкин А.В.- -технология, ОБЖ, физ-ра	12.05.2020 по 29.05.2020 г.	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «ПЕДАГОГ 13.РУ»	«Метапредметный подход как тренд в образовании. Технология»	72 ч.
4	Шалаяева Р.В. , русский язык и литература, эрзянский язык	30.08.2022 г.	«Педагог 13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
5	Митронина В.Н., начальные классы	30.08.2022 г.	«Педагог 13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
6	Мокрова М.И., русский язык и литература	30.08.2022 г.	«Педагог 13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
7	Балакина Е.В., начальные классы	30.08.2022 г.	«Педагог 13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
8	Упыркина Л.П., математика	10.03.2022 - 27.03.2022 г	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «ПЕДАГОГ 13.РУ» «ПЕДАГОГ 13.РУ»	«Новые подходы к развитию профессиональных компетенций учителей математики в условиях национальной системы профессионального роста педагога» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	108 ч. 36
9	Миронова Наталья Викторовна, начальные классы	20.06.2022- 06.06.2022	ООО «Инфоурок»	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
10	Логинов Александр Александрович , информатика, математика	30.08.2022 г.	«Педагог 13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
11	Пискайкина Л.В., география	23.12.2022 30.08.2022 г.	ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки» «Педагог 13.ру»	«Преподавание учебного предмета География в условиях реализации ФГОС ООО»» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	108 ч.
12	Поляева М.А., русский язык и литература	30.08.2022 г.	«Педагог 13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36

13	Поляев Виктор Васильевич, история, обществознание	30.08.2022 г.	«Педагог 13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
14	Чижова Т.А., немецкий язык	14.11.2022 г.	ООО «Импульс» г. Пенза	«Современные подходы к преподаванию немецкого языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.

Награды учителей

- Почетный работник ОО РФ - 5 педагога (15%)
- Заслуженный работник образования РМ - 1 педагог (3%)
- Заслуженный учитель Республики Мордовия – 1 (3%)
- Почетная Грамота МО РФ - 5 педагогов (13%)
- Почетная Грамота МО РМ - 5 педагогов (13%)
- Почетная Грамота Госсовета РМ, – 10 педагогов (31%)
- Почетная Грамота Правительства РМ - 4 педагога (12%)
- Обладатель Гранта Президента РФ – 1 педагог (3%)
- Обладатель премии Главы РМ - 1 педагог (3%)

Вывод по разделу: Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

РАЗДЕЛ 6. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя			
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-	
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-	
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-	

4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)			-	
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	-	-	-	
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций

РАЗДЕЛ 7. Материально – техническое оснащение

наименование	
Общая площадь всех помещений	1495 м ²
Число классных комнат (включая лаборатории)	14
Число мастерских /кол-во мест в них	1/ 5
Физкультурный зал	1
Тренажерный зал	1
Библиотека /кол-во книг (в том числе учебников) в ней	1/4381
Столовая/кол-во мест в ней	1/45
Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	68
Водопровод	да

Центральное отопление	да
Канализация	да
Кабинет основ информатики и вычислительной техники/кол-во мест	1/8
Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	25
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используемых в учебных целях	12
Число персональных компьютеров (планшетов, ноутбуков), используемых в учебных целях	25
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	Выделенный канал
Скорость подключения к сети Интернет	От5 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях	12
Электронная почта учреждения	sch.bsirev@e-mordovia.ru
Официальный сайт учреждения	https://shkolaberegovosyresevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный дневник /журнал	да
Электронная библиотека	да
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Число огнетушителей	31
Число сотрудников охраны	2
Наличие тревожной кнопки	да

7.1. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет начальных классов	4
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Мастерская	1
Лаборантская	2
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Тренажерный зал	1
Столовая	1

Вывод: материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

РАЗДЕЛ 8. Информационно – техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	25
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Количество телевизоров, применяемых в учебном процессе	12
Количество интерактивных досок, применяемых в учебном процессе	2
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	21
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да (Ичалковская ЦРБ отделение №5)

РАЗДЕЛ 9. Библиотечно- информационное обеспечение

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: -4389

- Художественная литература – 2742
- Учебники – 1457
- Методическая литература – 110
- Электронная продукция - 80

2. Периодические издания: 10

- Газеты-6
- Журналы -4
- Общая площадь библиотеки – 62 кв.м.
- Наличие компьютерной зоны - 1
- Наличие технических средств:

Компьютер – 1

Принтер – 1.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует государственным стандартам и требованиям.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МОБУ «Б-Сыреесвская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта.
4. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выражаются:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Необходимо:

- усилить работу по повышению качества знаний обучающихся;
 - рассмотреть и усовершенствовать план подготовки выпускников к итоговой аттестации.
5. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
 6. МОБУ «Б-Сыреесвская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
 7. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
 8. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
 9. В МОБУ «Б-Сыреесвская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
 10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
 11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение к Отчету
о результатах самообследования
МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ» за 2022 г.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ»
Ичалковского муниципального района РМ
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.
2022 год

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58 человек
	Общая численность учащихся на начало 2022 года	61 человек
	Общая численность учащихся на конец 2022 года	58 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на начало 2022 года	20 человека
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на конец 2022 года	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на начало 2022 года	38 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на конец 2022 года	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человека
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на начало 2022 года	3 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на конец 2022 уч. года	7 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек / 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0

№ п/п	Показатели	Значения
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/89%
1.19.1	Муниципального уровня	48/82%
1.19.2	Регионального уровня	4/7
1.19.3	Федерального уровня	4/7
1.19.4.	Международного уровня	3/5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

№ п/п	Показатели	Значения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек /89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек /84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 3,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 3,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /100 %
1.29.1	Высшая	2 человека / 10 %
1.29.2	Первая	5 / 26%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	12 человек/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	От 3 до 5 лет	0
1.30.2	От 5 до 10 лет	0
1.30.3	От 10 до 20 лет	2 человек/10 %
1.30.4	20 и более	17 человек/90%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	19 человека/100%

№ п/п	Показатели	Значения
	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	75 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м