

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Берегово-Сыресе́вская средняя общеобразовательная школа»
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия**

«Согласовано»
Педагогическим советом
МОБУ «Б-Сыресе́вская СОШ»

«Утверждаю»
Директор МОБУ «Б-Сыресе́вская СОШ»
_____ В.Р.Сидельникова

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**



Б-Сыреси 2024

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.
2. Система управления общеобразовательной организацией.
3. Организация образовательного процесса.
4. Качество подготовки обучающихся.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
7. Материально – техническое оснащение.
8. Информационно – техническое оснащение.
9. Библиотечно- информационное обеспечение.
10. Общие выводы

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Б-Сыресе́вская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Б-Сыресе́вская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Б-Сыресе́вская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
" Берегово-Сыресевская средняя общеобразовательная школа "
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия

1.2. Юридический адрес

431662, Республика Мордовия, Ичалковский район, село Береговые Сыреси, улица Советская, дом 7 «Б»

1.3. Фактический адрес

Школа находится в одном здании по адресу:

431662, Республика Мордовия, Ичалковский район, село Б-Сыреси, улица Советская, дом 7 «Б»

Телефон	<input type="text" value="8(83433)2-53-84"/>	Факс	<input type="text" value="8(83433)2-53-84"/>	e-mail	<input type="text" value="sch.bsirev@e-mordovia.ru"/>
---------	--	------	--	--------	---

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Ичалковского муниципального района РМ
431640, Республика Мордовия, Ичалковский район, с. Кемля, ул. Советская, д. 62,
телефон 3 – 02 – 00

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное общее образование	Серия 13Л01 №0000609	06.02.2019 г.	Бессрочно
Начальное общее образование			
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
13А01 №0000531	25 марта 2019 г.	23 марта 2028 г.

1.7. Адрес официального сайта образовательного учреждения

<https://shkolaberegovosyresevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

1.8.Адрес электронной почты e-mail: sch.bsirev@e-mordovia.ru

1.9.Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Сидельникова Вера Романовна , заслуженный работник образования РМ, стаж педагогической работы – 45 год, из них директором МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ» – 37 лет. Отличник народного просвещения РФ.
--

1.10. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Митроhина Валентина Николаевна , заместитель директора по УВР, стаж педагогической работы – 39 лет, в данной должности –1 год, Почетный работник просвещения РФ, имеет высшую квалификационную категорию на должность «учитель» начальных классов.	
Основные функции:	Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, за выполнением учебных планов и программ, за ведением документации (классные журналы, электронный журнал). Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, методических объединений. Составляет расписания учебных занятий. Занимается организацией текущей и итоговой аттестации. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ.
Шалеева Раиса Викторовна , заместитель директора по ВР, стаж педагогической работы – 40 лет.	
Основные функции:	Осуществляет текущее и перспективное планирование, организацию внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися 1 – 11 классов. Осуществляет контроль за качеством внеурочного учебно-воспитательного процесса, работой кружков, за ведением документации по внеклассной работе, составляет расписание учебных занятий, кружковых занятий во 2 половине дня. Руководит методическим объединением классных руководителей.

РАЗДЕЛ 2. Система управления образовательным учреждением

Органами государственно-общественного управления МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ» являются: **Попечительский совет, педагогический совет, методический совет, ученическая конференция и ученический совет, совет отцов, родительская конференция, социальные партнеры.** Ведущим органом системы ГОУО является Попечительский совет. Все остальные реализуемые на практике формы самоуправления и коллегиального управления являются формами реализации его отдельных задач и функций.

Яркой отличительной особенностью Модели государственно-общественного управления образованием нашего образовательного учреждения является развитая сеть социального партнерства, что помогает нам не просто эффективно решать образовательные задачи, но и работать на повышение качества образования.

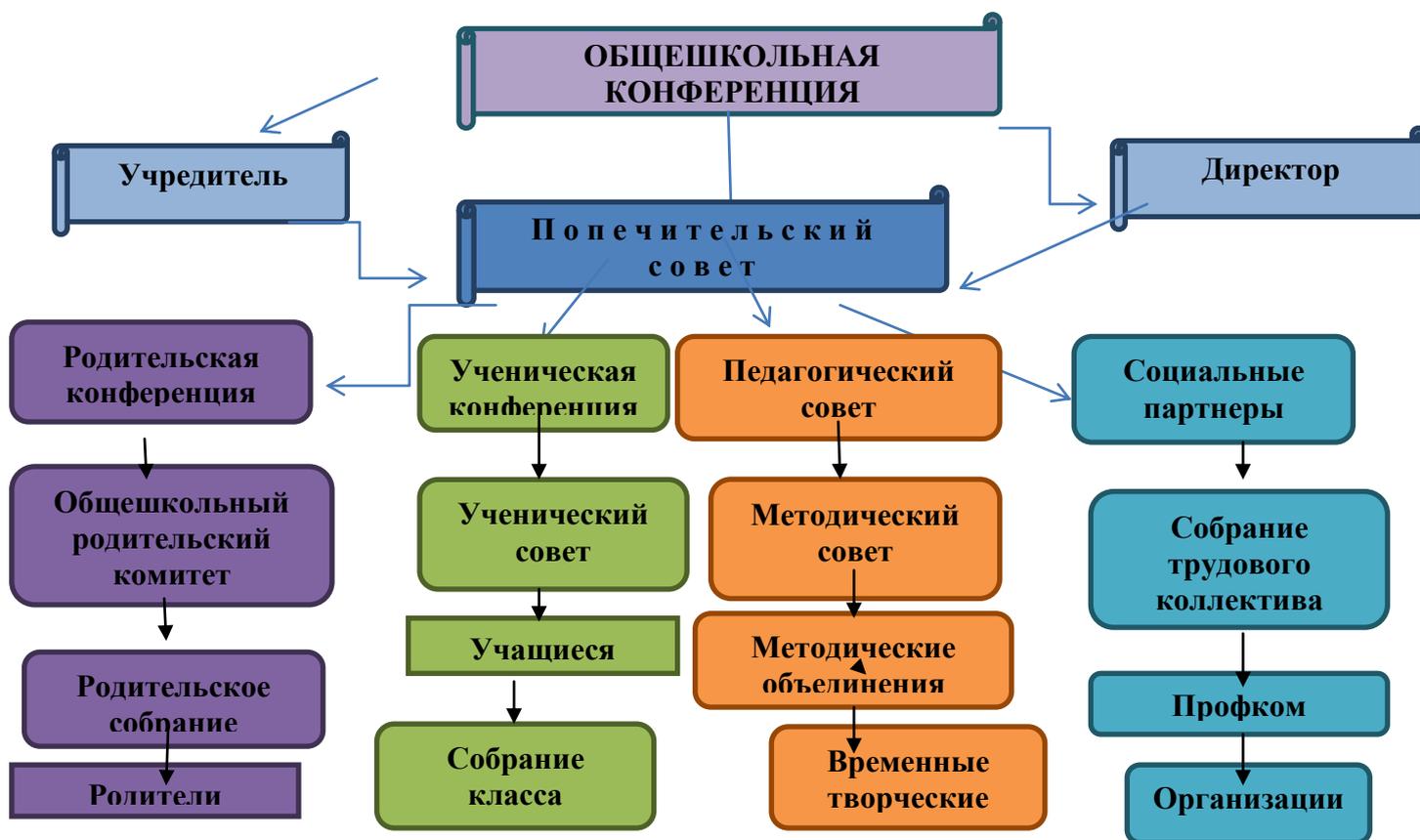
Социальные партнеры в государственно-общественном управлении образованием в МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ»: Администрация Берегово-Сыресеvского сельского поселения, (ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Ичалковский педагогический колледж им. С.М.Кирова», ФГБУ «Национальный парк «Смольный», ОАО «Сыродельный комбинат «Ичалковский», МО ДОСААФ России Ичалковского района Республики Мордовия, МОУ ДОД «Районная Детская Юношеская Спортивная Школа» п. Ичалки, ГБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс» п. Ичалки, бассейн «Жемчужина», МОУ ДОД «Ичалковский дом детского творчества», ГБУЗ РМ «Ичалковская Центральная районная больница», МБУ ДОД «Ичалковская детская школа

искусств», районный дом культуры, МБУ «Селищенская сельская библиотека», ГУ «Центр занятости населения Ичалковского района», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ичалковского муниципального района и др.), которые объединяют со школой свои ресурсы для повышения качества образования.

Социальные партнеры содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, оказывают содействие в организации и ведении финансово-экономической деятельности, в привлечении средств, участвуют в работе комиссий Попечительского совета, оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности.

Свыше перечисленными социальными партнерами заключены договоры о сотрудничестве.

Модель ГОУО имеет 4 компонентных блока, раскрывающих деятельность обучающихся, родителей, педагогов и общественности.



Попечительский совет МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ» состоит из 11 человек. Его состав представлен родителями, учащимися, педагогами, директором школы, лицами, не являющимися участниками образовательного процесса - представителями общественности:

1. Сидельникова В.Р.- директор школы
2. Митронова В.Н. –зам. директора по УВР
3. Шаляева Р.В. – зам. директора по ВР
4. Поляева М.А. – советник директора по воспитанию
5. Балакина Е.В. – председатель профкома

6. Погодина Л.Н. – заместитель Главы администрации Б-Сыресевого сельского поселения – Председатель Попечительского совета
7. Гольшева Н.А.– член родительского комитета, родитель
8. Липатова Т.М. – член родительского комитета, родитель
9. Пискакина Л.В.- родитель, председатель родительского комитета
10. Лукьянова Екатерина – Президент детской организации «Школьная Республика», ученица 10 класса
11. Мышляева Мария – председатель школьного ученического актива «Навигаторы детства», ученица 11 класса.

На заседаниях Попечительского совета:

- вносятся предложения по изменению и дополнению Устава ОУ;
- обсуждается и принимается перспективный план развития ОУ;
- разрабатываются и обсуждаются проекты локальных актов ОУ;
- рассматриваются вопросы по рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- происходит ознакомление с итоговыми документами по проверке Учреждения органами контроля и надзора в сфере образования;
- принимаются решения по другим важнейшим вопросам жизнедеятельности ОУ, не отнесенным к компетенции директора;
- обсуждаются и решаются вопросы, связанные с воспитанием обучающихся.

Расширению общественного участия в государственно-общественном управлении школой способствует:

- Привлечение членов Попечительского совета школы к подготовке публичного отчета;
- Привлечение общественности к осуществлению контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения в школе;
- Участие председателя Попечительского совета в работе педагогического совета по теме «Анализ работы школы за учебный год. Цели, задачи и перспективы развития школы на новый учебный год».

Родительский комитет состоит из 5 человек:

1. Поляева М.А. - родитель, председатель родительского комитета (с. Инелей)
2. Пискайкина Л.В.– заместитель председателя родительского комитета (с. Папулево)
3. Жегунова Татьяна Владимировна – член родительского комитета (с. Б-Сыреси)
4. Ведяшкина Е.Е.- член родительского комитета (с. Прадеево)
5. Гольшева Н.А. – член родительского комитета, родитель (с. Тарханово)

РАЗДЕЛ 3. Организация образовательного процесса

3.1. Контингент обучающихся и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся на начало 2023года	11	33	7	51
Общее количество классов	2	5	2	9
Количество обучающихся на конец 2023 года	11	33	7	51
Общее количество классов	2	5	2	9
Среднее количество обучающихся в 2023 году	5,3	6,6	3,5	5,1

Отсутствует 2 класс.

3.2. Средняя наполняемость

Год	2019	2020	2021	2022	2023
2-11 классы	7,2	6,8	6,1	5,8	5,1

3.3. Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5дней)	1-4 классы -5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	40 мин	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
максимальная (мин)	20 мин.	20 мин.	20 мин.

3.4. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования	-	-	-	-
экстерната	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	-	-	-	-
дистанционного образования	-	-	-	-
другие (указать)	-	-	-	-

Итого	-	-	-	-
-------	---	---	---	---

3.5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни

(по заключению КЭК):

2019		2020		2021		2022		2023	
Кол-во	Причины								
0		0		0		0		0	

3.6. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе:

Базисный учебный план	I ступень	II ступень	III ступень
	1-4 классы БУП НОО (вариант 2) в рамках ФГОС (см. приказ МО РФ № 373 от 06.10.2009г. с изменениями)	5-9 классы БУП ООО в рамках ФГОС ООО (см. приказ от 17.12.2010 года №1897 с изменениями) 9 класс	10 класс - БУП СОО в рамках ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413(ред. от 29.06.2017)

Учебные планы общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные образовательные программы формируются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС-2009).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС-2010).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС 2012).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07

«Об организации образования учащихся на дому».

Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06

«Об организации обучения в дистанционной форме».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021

№ 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану».

Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

- Устава Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Берегово-Сыресеvская средняя общеобразовательная школа».
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ».

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 4051 от 06.02.2019 г., серия 13Л01 №0000609) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

При реализации образовательных программ школой выбраны для использования учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Режим работы общеобразовательного учреждения

1. Учебный план МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ» на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических

нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

1. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:
 - I класс – 33 учебные недели;
 - II–IV классы – 34 учебные недели;
 - V–IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
 - X–XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет 30 календарных дней:

осенние каникулы – 9 дней, зимние каникулы – 12 дней, весенние каникулы – 9 дней

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся II–IV классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся V–VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII–XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах - 40 мин. В 1 классе в 1 и 2 четверти - 35 мин, в 3 и 4 четверти – 40 мин.

- продолжительность перемен по школе в течение дня следующая:

- после 1 урока – 10 мин.
- после 2 урока – 10 мин.
- после 3 урока – 20 мин.
- после 4 урока – 20 мин.
- после 5 урока – 10 мин.
- после 6 урока - 10 мин.
- после 7 урока – 40 мин.

РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (УРОКОВ), ПЕРЕМЕН

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

В связи с тем, что учителя иностранного языка ведут уроки и в других школах муниципального района, расписание звонков в течение недели распределено таким образом:

Расписание звонков

Понедельник

№ урока п/п	Время	Перемена
Линейка	8.15 – 8.25	5
Разговор о важном	8.30 – 9.10	5
1 урок	9.15 – 9.55	
Завтрак (2-6 кл.)	9.55 – 10.05	10 мин
2 урок	10.05 – 10.45	
Завтрак (7-11 кл.)	10.45 – 10.55	10 мин
3 урок	10.55 – 11.35	
4 урок	11.40 – 12.20	
Обед (2-6 кл.)	12.20 – 12.40	20 мин
5 урок	12.40 – 13.20	
Обед (7-11 кл.)	13.20 – 13.40	15 мин
6 урок	13.40 – 14.20	5
7 урок	14.25 – 15.15	5
	Отъезд детей	15.25

Вторник – пятница

№ урока п/п	Время	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	
Завтрак (2-6 кл.)	9.10 – 9.20	10
2 урок	9.20 – 10.00	10
Завтрак (7-11 кл.)	10.00 – 10.10	
3 урок	10.10 – 10.50	
4 урок	11.00 – 11.40	
Обед (2-6 кл.)	11.40 – 11.55	20
5 урок	11.55 – 12.35	
Обед (7-11 кл.)	12.35 – 12.50	20
6 урок	12.50 – 13.30	10
7 урок	13.40 – 14.20	10
8 урок	14.30 – 15.10	
	Отъезд детей	15.20

Среда – четверг

№ урока п/п	Время	Перемена
Внеурочка	8.10 – 8.50	5
1 урок	8.55 – 9.35	
завтрак	9.35 - 9.45	10
2 урок	9.45 – 10.25	
завтрак	10.25 – 10.35	10
3 урок	10.35 – 11.15	5
4 урок	11.20 – 12.00	
Обед (2-6 кл.)	12.00 – 12.15	15
5 урок	12.15 – 12.55	
Обед (7-11 кл.)	12.55 – 13.10	15
6 урок	13.10 – 13.50	5
7 урок	13.55 – 14.35	5
8 урок	14.40 – 15.20	
	Отъезд детей	15.30

4. Продолжительность каникул:

Осенние - 26.10.2024 – 03.11.2024 (9 дней)
Зимние - 28.12.2024 – 08.01.2025 (14 дней)
Весенние - 22.03.2025 – 31.03.2025 (7 дней)

5. Учебный план школы определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе

для обучающихся начальной школы:

I - IV кл. – 24 ч. в неделю;

для основного звена обучения:

V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII - IX кл. – 33 ч.,

для среднего звена обучения:

X - XI кл. – 34 ч. в неделю.

6. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в I классе – без домашних заданий,

во II -III классах – 1,5 ч.,

в IV - V классах – 2 ч.,

в VI - VIII классах – 2,5 ч.,

в IX - XI классах – 3,5 ч.

7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Преподавание уроков физической культуры ведётся по 2-х часовой программе. Для увеличения двигательной и спортивно-оздоровительной активности обучающихся во внеурочной деятельности созданы кружки: «ЗОЖ», «Шахматы», «Шашки», «Волейбол».

8. В школе действует образовательный Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста».

В образовательном центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с предметными областями: «Естественно-научные предметы» (Физика, химия, биология).

Данные предметные области реализовываются на уровнях начального, основного и среднего общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

2. Начальное общее образование (НОО)

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Берегово-Сыресе́вская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Берегово-Сыресе́вская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Берегово-Сыресе́вская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 31.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Берегово-Сыресеvская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Берегово-Сыресеvская средняя общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В начальной школе 2 класса-комплекта: 1,3 классы и 4 класс.

УП НОО является частью основной образовательной программы, разрабатываемой школой и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

УП НОО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам:

«Школа России» для обучающихся 2- 4 классов.

Учебники, входящие в комплект «Школа России» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методический комплект «Школа России»:

Порядковый номер учебника в ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Начальное общее образование				
1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.6.1	Бим Л.И.	Немецкий язык	2	Русское слово
1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"
1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"
1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.8.2	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л.	Технология	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.7.1.4.2	Лях В.И.	Физическая культура	2	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2 частях)	3	Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.6.2	Бим Л.И.	Немецкий язык	3	Русское слово
1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. (в 2 частях)	3	Издательство "Просвещение"

1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. (в 2 частях)	3	Издательство "Просвещение"
1.1.5.1.6.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"
1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.8.3	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
1.1.7.1.4.3	Лях В.И.	Физическая культура	3-4	Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2 частях)	4	Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.6.3	Бим Л.И.	Немецкий язык	4	Русское слово
1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. (в 2 частях)	4	Издательство "Просвещение"
1.1.4.1.4.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Издательство "Просвещение"
1.1.5.1.6.4	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.8.4	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология	4	Издательство "Академкнига/Учебник"

УП НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ».

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: Русский язык и Литературное чтение

В школе данные предметы преподаются по следующей схеме:

РУССКИЙ ЯЗЫК

2 класс - 4 ч. в неделю/136 часов в год

3 класс – 4 ч. в неделю/136 часов в год

4 класс - 4 ч. в неделю/136 часов в год

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

2 класс - 4 ч. в неделю/136 часов в год

3 класс – 4 ч. в неделю/136 часов в год

4 класс – 4 ч. в неделю/136 часов в год

Образовательная область « Иностранный язык» представлена предметами:

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

2 класс – 2 ч. в неделю/66 часов в год

3 класс – 2 ч. в неделю/68 часов в год

4 класс – 2 ч. в неделю/68 часов в год

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом:

Математика

2 класс - 4 ч. в неделю/136 часов в год

3 класс – 4 ч. в неделю/136 часов в год

4 класс - 4 ч. в неделю/136 часов в год

Образовательная область «Обществознание и естествознание»

представлена

предметом:

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2 класс – 2 ч. в неделю/68 часов в год

3 класс – 2 ч. в неделю/68 часов в год

4 класс – 2 ч. в неделю/68 часов в год

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»

представлена

предметом:

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОСНОВЫ

ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ) 4 класс – 1 ч. в неделю/34 часа в год

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

МУЗЫКА

2 класс – 1 ч. в неделю/34 часа в год

3 класс – 1 ч. в неделю/34 часа в год

4 класс – 1 ч. в неделю/34 часа в год

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

2 класс – 1 ч. в неделю/34 часа в год

3 класс – 1 ч. в неделю/34 часа в год

4 класс – 1 ч. в неделю/34 часа в год

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»

представлена

предметом:

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2 класс – 2 ч. в неделю/68 часов в год

3 класс – 2 ч. в неделю/68 часов в год

4 класс – 2 ч. в неделю/68 часов в год

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

представлена

КУРСАМИ:

РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

2 класс – 1 ч. в неделю/ 34 часа в год

3 класс – 1ч. в неделю// 34 часа в год

4 класс – 1,5 ч. в неделю// 34 часа в год

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1- 4 классах, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии со спецификой и возможностями общеобразовательной организации, время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 1- 4 классах в количестве 1 часа в неделю использовано на учебные часы государственного языка Республики Мордовия, т.е. мордовского (эрзянского) языка. На сайте <http://fgosreestr.ru> размещены:

Примерная рабочая программа учебного предмета «Эрзянский язык (государственный)» для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций (одобрена решением от 26.12.2019, протокол № 4/19);

В 4 классе увеличивается предмет «Русский язык» на 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, таким образом «Русский язык» преподается по 4/136 часовой программе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		1	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		20	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Эрзянский язык		1	1	0
Итого		1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23
Количество учебных недель		33	34	34
Всего часов в год		693	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	1	3	4
Разговоры о важном	1		
ЗОЖ	1		
Рукоделочка	1		
Юный эколог	0.5		
Функциональная грамотность	0.5		
Мир профессий	1		
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5

3. Основное общее образование(ООО)

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Берегово-Сыресе́вская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Берегово-Сыресе́вская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Берегово-Сыресе́вская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2024 г. и заканчивается 30.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план разработан по 1 варианту, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Берегово-Сыресе́вская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

В 2023-2024 учебном году в основной школе обучаются 32 ученика, реализуются 5 классов-комплектов: 5 класс – 7 учеников, 6 класс – 4 ученика, 7 класс -4 ученика, 8 класс - 6 учеников, 9 класс – 11 учеников.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное

общеобразовательное бюджетное учреждение "Берегово-Сыресеvская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		26	28	29	30	31.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Эрзянский язык		1	1	1	0	0
Краеведение		0	0	1	0	0
Математика вокруг нас		1	0	0	0	0
Родиноведение		1	1	0	0	0
Практическая география		0	0	0	1	0.5
Реальные задачи в математике		0	0	0	1	0
Шаг за шагом к ЕГЭ		0	0	0	1	0
Избранные вопросы по математике		0	0	0	0	1
Мир растений		0	0	1	0	0
Итого		3	2	3	3	1.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Волейбол	0	0	0	0	1
Шахматы / Шашки	1				0

Хоровое пение	0.5				
Разговоры о важном	1	1			1
Основы православной культуры	1			0	0
Математика для всех	1		0	0	0
Математический практикум	0	0	0,5		0
Час профориентации «Россия - мои горизонты»	0	1		1	
Мир профессий	1		0		
Чудеса в физике	0	0	1		0
ИКМК	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Функциональная грамотность	0,5		0,5		0,5
Киноуроки в школе	0	0	0	0.5	
Край родной					0,5
ИТОГО недельная нагрузка	6,5	6,5	7	6.5	5

Школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам:

Порядковый номер учебника в ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Основное общее образование				
1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. (в 2 частях)	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. (в 2 частях)	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.7.1	Бим Л.И.	Немецкий язык	5	Русское слово
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.4.1	Алексеевский Н.И.	География	5	Издательство "Просвещение"
	Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов.	Математика.	5	Мнемозина,
1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В.	Биология	5	ДРОФА
1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. (в 2 частях)	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. (в 2 частях)	6	Издательство "Просвещение"

1.2.1.3.7.2	Бим Л.И.	Немецкий язык	6	Русское слово
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	"Просвещение"
1.2.2.2.1.2	Агibalова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.4.1	Дронов В.П., Савельева Л.Е./Под ред. Дронова В.П.	География	6	ДРОФА
1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В.	Биология	6	ДРОФА
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.7.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура	5-7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. (в 2 частях)	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.7.3	Бим Л.И.	Немецкий язык	7	Русское слово
1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	"Просвещение"
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.4.2	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. /Под ред. Дронова В.П.	География	7	ДРОФА
1.2.3.2.4.1	Макарычев Ю.Н.	Алгебра. 7 класс	7	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНOM. Лаборатория знаний
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	ДРОФА
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"

1.2.5.2.3.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. (в 2 частях)	8	Издательство "Просвещение"
	Бим Л.И.	Немецкий язык	8	Титул 2010
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство "Просвещение"
	Данилова А.А., Косулина Л.Г	. «История России. XIXвек. 8 класс »	8	Просвещение
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.4.3	Домогацких Е.М. , Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово
1.2.3.2.3.2	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	8	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ.Лаборатория знаний
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА
1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА
1.2.5.1.1.4	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8-9	Издательство "Просвещение"
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство "Просвещение"
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство "Просвещение"
2.2.8.1.1.1	А.Д.Ботвинников	Черчение	8	Издательство Астрель
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. (в 2 частях)	9	Издательство "Просвещение"

	Бим Л.И.	Немецкий язык	9	Титул 2010
1.2.2.2.4.5	Юдовская А.Я., Баринов П.А.	Всеобщая история. История нового времени	9	Издательство Русское слово
1.2.2.2.4.6	Арсентьев Н.М., Левандовский А.А.	История России, XX - начало XXI века	9	Просвещение
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.4.4	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	9	Русское слово
1.2.3.2.3.3	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА
1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА
2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8-9	Издательство "Просвещение"

В соответствии со спецификой и возможностями общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, время, отводимое на часть учебного плана в 5-7 классах, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на изучение государственного языка Республики Мордовия, т.е. мордовского (эрзянского) языка по 1 часу.

На сайте <http://fgosreestr.ru> размещены:

Примерная рабочая программа учебного предмета «Эрзянский язык (государственный)» для 5 – 7 классов общеобразовательных организаций (одобрена решением от 26.12.2019, протокол № 4/19). Отметочная система по мордовскому (эрзянскому) языку закреплена локальным актом образовательной организации.

Увеличение часов учебного предмета «Биология» в 7 классе -1 час в неделю, 34 часа в год.

Выделение в VIII классе дополнительного времени (1 час в неделю, 34 часа в год) отводится на изучение курса по выбору «Законы русской орфографии».

В IX классе дополнительного времени (1 часа в неделю, 34 часа в год) отводится на изучение курса по выбору: «Технология работы с КИМами по математике» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» (1 час в неделю, 34 часа в год.)

Изучение курса «Истории и культуры мордовского края» в 6-9 классах проводится в рамках внеурочных занятий.

4. Среднее общее образование (СОО)

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования (далее – учебный план) для 10 - 11 классов, реализующих ФГОС СОО в 2023 – 2024 учебном году, являются следующие документы:

письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

10 класс	11 класс	ИТОГО
34/1156	34/1156	68/2312

Обучение в среднем звене обучения осуществляется по универсальному профилю. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Русский язык преподается на базовом уровне, 2 часа в неделю.

Литература - на базовом уровне, 3 часа в неделю.

Предметная область «**Иностранные языки**», представлена предметами: **Иностранный язык (немецкий язык)**, преподаётся на базовом уровне, 2 часа в неделю.

Предметная область «**Общественные науки**», представлена предметами: **История, Обществознание**

История преподаётся на базовом уровне, 2 часа в неделю.

Обществознание в 10 классе преподаётся на углубленном уровне (4 часа в неделю), в 11 классе – на базовом уровне (2 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**», представлена предметами: **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.**

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия преподаётся на базовом уровне, 4 часа в неделю.

Предметная область «**Естественные науки**», представлена предметами: **Астрономия, Химия, Биология, Физика**

Астрономия преподаётся на базовом уровне в 11 классе, 1 час в неделю.

Химия преподаётся на базовом уровне в 10 и 11 классах, 1 час в неделю.

Биология в 10 классе преподаётся на углубленном уровне (3 часа в неделю), в 11 классе – на базовом уровне (1 час в неделю).

Физика преподаётся на базовом уровне в 10 классе, 2 часа в неделю.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**», представлена предметами: **Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).**

Физическая культура преподаётся на базовом уровне, 2 часа в неделю.

ОБЖ преподаётся на базовом уровне, 1 час в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей

Предметная область «Математика и информатика», представлена предметами: Информатика.

Информатика преподаётся на базовом уровне , 1 час в неделю.

Предметная область «**Общественные науки**», представлена предметом: **География.**

География преподаётся на базовом уровне , 1 час в неделю.

Предметная область «**Искусство**», представлена предметом: **МХК.**

МХК преподаётся на базовом уровне , 1 час в неделю.

Курсы по выбору:

10 класс

- «Функциональная грамотность. Читательская грамотность: от информационной переработки текста к научному исследованию» –1 час в неделю

- «Стилистика в курсе русского языка»- 1 час в неделю

- «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»»–1 час в неделю

- «Решение расчетных задач по химии»–0,5час в неделю

- «Математика. Практикум по ЕГЭ»– 1 час в неделю

- «Математика. Избранные вопросы»- 0,5 часов в неделю

В УП СОО предусмотрен **Индивидуальный проект.**

Часы данного проекта распределены следующим образом:

10 класс - 2 часа в неделю **«Искусство устной и письменной речи»**

11класс

- «Математика. Избранные вопросы» - 1 час в неделю

- «Избранные вопросы русского языка» -1 час в неделю

- «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»- 1 час в неделю

- «Сочинение: законы и секреты мастерства» -1 час в неделю

- «Решение расчетных задач по химии» -0,5 часов в неделю

-«Вероятность в ЕГЭ»- 0,5 часов в неделю

- «Элементарная алгебра в ЕГЭ» - 1 час в неделю

- «Математика. Подготовка к ЕГЭ» -1 час в неделю

Примечание* Данная предметная область включается в УП СОО образовательными организациями со смешанным национальным составом обучающихся, в которых обучение ведется на русском языке, кроме того, изучается родной язык и родная литература.

Учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	1
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	0
	Информатика	1	0
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4	2
	География	1	1
Естественно-научные	Физика	2	2

предметы	Химия	1	1
	Биология	3	1
	Астрономия	0	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		30	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Астрономические явления		1	0
Избранные задачи по химии		1	0
Элементарная алгебра в ЕГЭ		1	0
МХК		1	1
Информатика		0	1
Задачи по физике		0	1
Избранные вопросы по биологии		0	1
Избранные вопросы по русскому языку		0	2
Программирование		0	1
Задачи в ЕГЭ по математике		0	2
Математика. Практикум по ЕГЭ		0	1
Задачи по статистике		0	1
		0	0
Итого		4	11
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	
Час профориентации "Россия - мои горизонты"	1	
Киноуроки в школе	0,5	
Волейбол	1	
География нашего края	0,5	
Функциональная грамотность	0,5	
ИТОГО недельная нагрузка	4,5	4,5

Школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам:

Порядковый номер учебника в ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Среднее общее образование				
1.3.1.1.1.1	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский	10-11	Издательство "Просвещени

		язык (базовый уровень)		е"
1.3.1.1.1.2	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). (в 2 частях)	10	Издательство "Просвещение"
1.1.3.1.2.2.2	Шайтанов И.О., Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Под ред. Журавлева В.П.	Литература (базовый уровень) (в 2-х частях)	11	Литература (базовый)
1.3.1.1.1.4	Биболетова М.З.	« Enjoy English»	11	Издательство « Титул»
1.3.1.1.1.6	Загладин Н.В., Симония Н.А .	Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX	10	ООО «ТИД «Русское слово – РС»
1.3.3.1.3.1	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях)	10,11	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.3.1.9.1	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	10	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
1.3.4.1.1.2	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.4.1.7.2	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	11	АО "Издательство "Просвещение"

1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство "Просвещени е"
1.3.4.3.2.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.4.3.2.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещени е"
1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещени е"
2.3.2.4.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Астрономия. Базовый уровень	10-11	ДРОФА
1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА
1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА
1.3.5.5.4.1	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др.	Биология. Линия жизни(базовый уровень)	10-11	ДРОФА
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещени е"
1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещени е"
1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещени е"
2.3.3.1.1.1	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура. 10 класс.	10	Издательство «Дрофа»
2.3.3.1.1.1	Данилова Г.И.	Искусство. 11 класс.	11	Издательство «Дрофа»
2.3.3.1.1.2.	Симоненко В.Д.	Технология (базовый уровень)	10-11	Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"

РАЗДЕЛ 4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Качество знаний по классам по итогам 2019- 2023 годов

класс	% КЗ 2019	% КЗ 2020	% КЗ 2021	% КЗ 2022	% КЗ 2023
2	66	66	71	100	-
3	66	66	33	71	50
4	66	83	66	33	60
5	33	33	84	67	68
6	30	30	33	83	50
7	33	33	30	33	50
8	33	33	37	30	83
9	33	50	57	16	18
10	66	100	0	67	50
11	62	62	100	0	25

4.2 Уровень и качество обучающихся за последние 5 лет.

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
	успев.%	кз %	успев %	кз %	успев %	кз %	усп %	кз %
2018-2019	100%	53%	100%	38%	100%	64%	100%	51%
2019-2020	100%	66%	100%	42%	100%	66%	100%	48%
2020-2021	100%	66%	100%	48%	100%	100%	100%	53%
2021-2022	100%	69%	100%	42%	100%	100%	100	51%
2022-2023	100%	59%	100%	45%	100%	50%	100	51%

В сравнении с предыдущими учебными годами качество знаний осталось по школе на прежнем уровне.

4.3 Итоги ВПР 2023 (март 2023 года)

ВПР в марте 2023 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в марте 2023 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- по русскому языку, математике в 5 классе;
- по русскому языку, математике в 6 классе;
- по русскому языку, математике в 7 классе;
- по русскому языку, математике в 8 классе.

Результаты выполнения ВПР в марте 2022 года

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успева емость
Русский язык	4	7	0	3	2	2	42%	72%
Математика	4	7	0	4	1	2	56%	72%
Окружающий мир	4	7	2	2	3	0	56%	100%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 3 года

	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	66	100	50	100%	42%	72%
Математика	80	100	75	100%	56%	72%
Окружающий мир	100	100	75	100%	56%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% - только по окружающему миру, по русскому языку и математике ниже уровня показателя прошлого года на 28%. Качество выполнения работ по русскому языку ниже уровня показателя прошлого года на 8%, по математике и окружающему миру - на 19% ниже уровня показателя 2021-2022 учебного года. Данные показатели также ниже показателей 2020-2021 уч. года по всем предметам.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС НОО.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 классов

	обуч-ся в классе	выполня ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качес тво	успева емость
Русский язык	3	3	1	0	1	1	33	66
Математика	3	5	1	1	0	1	66	66

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 3 года

	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	66	100	60	100	33	66
Математика	80	100	60	100	66	66

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что обучающихся слабо справились с контрольными работами. Успеваемость составила по русскому языку и по математике 66%.

Качество выполнения работ по русскому языку ниже показателя прошлого года на 33 %, но остаётся на уровне 2020-2021 уч. года, по математике на 6 % выше показателя прошлого года, но на 26% ниже уровня 2020-2021 уч.г.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

	об-ся в классе	выпо лняли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	кач- во	усп-ть
Русский язык	3	3	1	0	2	0	33	100
Математика	3	3	1	1	1	0	66	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	37	88	44	100	60	100
Математика	28	86	40	100	66	100

Анализ результатов выполнения ВПР по математике и русскому языку обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет 100%, качество знаний 60 и 66%. По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по математике (качество - на 16%), по по русскому языку - на 26%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7- х классов

	об-ся в классе	выполн яли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качес тво	успева емость
Русский язык	11	10	2	1	6	1	30	100
математика	11	10	1	2	7	0	30	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	33	83	44	100	30	100
математика	33	83	33	100	30	100

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что с работой по русскому языку и математике справились 100% и 100% обучающихся соответственно, при этом качество знаний низкое, составляет 30% и по русскому языку и по математике.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	об-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	10	8	0	3	5	0	37	100
Математика	10	8	0	2	6	0	25	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	50	83	42	100	37	100
Математика	30	86	50	100	25	100

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что успеваемость по русскому языку и математике составила 100%, качество знаний 37% и 25%. Качество знаний ниже по сравнению с прошлым годом на 5% и 25%.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год.

На основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» ст.58, Устава и локальных актов МОБУ «БСыресеvская СОШ», регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года учащихся 2-4,5-8 и 10 классов и в

соответствии с календарным годовым учебным планом школы была проведена промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года для учащихся 2-4,5-8 и 10 классов с 24 апреля по 27 мая 2022 года.

К промежуточной аттестации по итогам года решением педагогического совета были допущены 41 учащийся 2-4,5 – 8 и 10 классов, освоивших программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к ее усвоению. Не аттестовались ученики 1-го класса, где осуществляется безотметочное обучение.

Материалы промежуточной аттестации для 2-8 и 10 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании МО учителей – предметников **Цели промежуточной аттестации:**

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче устных и письменных экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой. **Задача промежуточной аттестации:**

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

По решению Педагогического совета школы от апреля 2022 года независимая промежуточная аттестации проводилась во 2-8 и 10 классах по всем предметам. Было составлено расписание, утвержденное директором школы. В целях получения объективных результатов аттестационная комиссия состояла из двух преподавателей: учителя-предметника и представителя администрации школы или руководителя ШМО.

Класс	Предмет	Итоги учебного года		Итоги промежуточной аттестации		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше годовой оценки
		% успева.	% качества	% успева.	% качества			
2	Русский язык	100	100	100	66		на 34%	
3		100	71	100	71	100%		
4		100	33	100	33	100%		
5		100	66	100	66	100%		
6		100	83	100	66		на 17%	
7		100	33	100	33	100%		
8		100	40	100	40	100%		
10		100	66	100	66	100%		
2	Родной (русский) язык	100	100	100	100	100%		
3		100	100	100	100	100%		
4		100	66	100	33		на 33%	
5		100	66	100	66	100%		
6		100	83	100	75		на 8 %	
7		100	66	100	83			на 17%

8		100	50	100	50			на 5%
2	Математика Алгебра	100	100	100	66	100%		
3		100	71	100	71	100%		

4		100	66	100	33		на 33%	
5		100	66	100	66	100%		
6		100	83	100	83	100%		
7		100	33	100	33	100%		
8		100	30	100	22		на 8%	
10		100	66	100	66	100%		
7	Геометрия	100	33	100	33	100%		
8		100	20	100	20	100%		
10		100	66	100	100	100%		на 34%
7	Информатика	100	66	100	66	100%		
8		100	40	100	66	100%		
10		100	100	100	66		34%	
2	Литература	100	100	100	100	100%		
3		100	100	100	100	100%		
4		100	66	100	66	100%		
5		100	100	100	100	100%		
6		100	83	100	66		на 17%	
7		100	50	100	50	100%		
8		100	50	100	50	100%		
10		100	100	100	66		на 34%	
2	Эрзянский	100	100	100	100	100%		
3		100	100	100	100	100%		
4		100	100	100	100	100%		
5		100	100	100	100	100%		
6		100	83	100	66		на 17%	
7		100	66	100	66	100%		
2		Немецкий Английский	100	100	100	66		на 34%
3	100		71	100	84	100%		
4	100		66	100	33		на 33%	
5	100		66	100	66	100%		

6		100	83	100	50		на 33%	
7		100	33	100	33	100%		
8		100	33	100	25		на 8%	
10		100	66	100	66	100%		
2	Окружающий мир Биология	100	100	100	66		на 34%	
3		100	100	100	100	100%		
4		100	66	100	33		на 33%	
5		100	66	100	66	100%		
6		100	83	100	83	100%		
7		100	66	100	50		на 16%	
8		100	44	100	30		на 14%	
10		100	66	100	66	100%		
5	История	100	100	100	66		на 34%	
6		100	83	100	50		на 33%	
7		100	66	100	50		на 16%	
8		100	40	100	30		на 10%	

10		100	100	100	100	100%		
6	Обществознание	100	83	100	50		на 33%	
7		100	66	100	50		на 16%	
8		100	60	100	40		на 20%	
10		100	100	100	66		на 34%	
5	География	100	66	100	66	100%		
6		100	83	100	66		на 17%	
7		100	50	100	33		на 17%	
8		100	40	100	50	100%		на 10%
10		100	66	100	66	100%		
7	Физика	100	50	100	50	100%		
8		100	33	100	44			на 11%
10		100	66	100	0	100%		
8	Химия	100	33	100	33	100%		
10		100	66	100	66	100%		
2	Физическая культура	100	100	100	100	100%		
3		100	100	100	100	100%		
4		100	100	100	66	100%		

5		100	100	100	100	100%		
6		100	100	100	80		на 20%	
7		100	100	100	66		на 34%	
8		100	80	100	70		на 10%	
10		100	100	100	100	100%		
8	ОБЖ	100	77	100	77	100%		
10		100	100	100	100	100%		
2	Технология	100	100	100	100	100%		
3		100	100	100	100	100%		
4		100	100	100	66		на 34%	
5		100	100	100	100	100%		
6		100	100	100	83		на 17%	
7		100	100	100	100	100%		
8		100	100	100	100	100%		
2		Музыка	100	100	100	100	100%	
3	100		100	100	100	100%		
4	100		100	100	66		на 34%	
5	100		100	100	100	100%		
6	100		100	100	85		на 15%	
7	100		100	100	100	100%		
8	100		100	100	100	100%		
2	ИЗО		100	100	100	100	100%	
3		100	100	100	100	100%		
4		100	100	100	66		на 34%	
5		100	100	100	100	100%		
6		100	100	100	100	100%		
7		100	100	100	100	100%		

Во 2 классе результаты промежуточной аттестации учащихся не совпали только по математике и окружающему миру (100 % годовые- 66% промеж. аттест.), по остальным предметам результаты совпали с годовыми оценками. Результаты промежуточной аттестации в 3 классе ниже, чем годовые отметки по русскому языку (100%-66%), математике (100%-66%), выше по немецкому языку (71%-84%), по остальным предметам результаты промежуточной аттестации совпали с годовыми отметками.

В 4 классе результаты промежуточной аттестации совпали с годовыми оценками почти по всем предметам, кроме математики, немецкому языку, окружающему миру и родному (русскому языку) (66%-33%, ниже на 33%). Результаты промежуточной аттестации в 5

классе совпала с годовыми оценками по всем предметам, кроме истории . Результаты промежуточной аттестации ниже чем годовые оценки на 34%.

Результаты промежуточной аттестации в 6 классе совпали только по биологии (83%), ниже чем годовые по всем остальным предметам (от 17 до 33 %).

Результаты промежуточной аттестации в 7 классе совпали с годовыми оценками по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, информатике, эрзянскому языку, немецкому языку, физике музыке, ИЗО технологии, музыке, ИЗО; ниже, чем годовые оценки по биологии, истории, географии, обществознанию, физкультуре (от 16% до 34 % по физкультуре)), и выше по родному (русскому) языку (на 17%).

Промежуточная аттестация в 8 классе подтвердила годовые оценки обучающихся по русскому языку, родному (русскому) языку, геометрии, химии, ОБЖ, технологии, музыке, литературе, ниже, чем годовые по алгебре (на8%), истории (на 10%), обществознанию (на 20%), немецкому языку (на14%), биологии (на 6%), выше, чем годовые оценки по физике (на 11%), географии (на10%), информатике (на26%).

Результаты промежуточной аттестации в 10 классе ниже по литературе, информатике, обществознанию на 34% и по физике на 66 % (все работы выполнили на «3»).

Выводы: Общая успеваемость во 2-8 и 10 классах составила 100%, общее качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации составило 53 % .

На основании вышеизложенного

- Утвердить итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-4.5-8,10 классов за 2021-2022 учебный год
- Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2022-2023 учебном году.
- Руководителям предметных методических объединений Мтрониной В.Н., Упыркиной Л.П., Млкровой М.И.
на заседаниях обсудить результаты промежуточной аттестации в срок до 15 июня 2021 года □ Учителям- предметникам:
- Использовать возможности личностно-ориентированного обучения для организации □ работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении учебного материала.
- Применять различные формы контроля для проверки уровня учебных достижений □ обучающихся
- Устранить пробелы в знаниях учащихся по освоению обязательного минимума содержания образовательных программ на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях

4.5.Качество знаний по классам в сравнении с прошлыми учебными годами

класс	% КЗ 2018	% КЗ 2019	% КЗ 2020	% КЗ 2021	% КЗ 2022
2	71	66	71	71	100
3	33	60	66	33	71
4	30	33	66	66	33
5	38	30	66	84	67
6	43	37	33	33	83

7	43	43	30	30	33
8	50	33	37	37	30
9	40	50	43	57	16
10	67	62	0	0	67
11	64	66	100	100	0
Итого	51	51	48	53	51

В сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний по школе понизилось на 2 %

4.6 Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние пять лет:

Показатели	Значения показателей											
	2019 год		2020		2021		2022		2023		2024	
	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	9	100	8	100	7	100	6	100	10	100	11	100
Количество выпускников на конец учебного года	9	100	8	100	7	100	6	100	10	100	11	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100	8	100	7	100	6	100	9	90	11	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	0	0
окончили 9 классов	9	100	8	100	7	100	6	100	9	90	11	100
получили аттестат об основном общем образовании	9	100	8	100	7	100	6	100	9	90	11	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	16	0	0	1	14	0	0	2	20	2	18
окончили на "4" и "5"	4	44	4	50	4	57	1	16	2	20	2	18
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.7. Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации

ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году”)

Выпускники 9 класса в количестве 9 человек по решению педагогического совета допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ, одна выпускница обучалась по адаптированной программе.

ГИА в 9 и 11 классах за 2022– 2023 учебный год

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классах школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 3) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА Педагогическим коллективом школы по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9 и 11 классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2022-2023 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 4 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика, география, обществознание) и 5 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный уровень, математика базовый уровень, химия, биология, обществознание).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-ом классе обучались 10 выпускников, 9 обучающихся были допущены к итоговой аттестации и 1 учащаяся обучалась по адаптированной образовательной программе, в итоговой аттестации не участвовала.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:
определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, определяемых ФК ГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Пять выпускников, получили неудовлетворительную оценку. Четверо прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки, получили удовлетворительную оценку. Один ученик (Мякушин Владислав) допущен к повторной итоговой аттестации в сентябре.

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	7	0	4	3		3,5
2021-2022	6	0	3	3		3,5
2022-2023	9	0	3	4	1	2,9

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов (в %)							
	0-4	5-7	8-11	12-14	15-19	20-21	22-27	28-32
	«2»		«3»		«4»		«5»	
Кол-во	2	3	0	1	3	0	0	0
%	22	33		11	33	0	0	0

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Один выпускник, получивший неудовлетворительную оценку, повторную государственную итоговую аттестацию прошёл в сентябре месяце, получил удовлетворительную оценку.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	7	1	4	2		3,9
2021-2022	5	0	2	3		3,5
2022-2023	9	1	3	5	1	3,7

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году больше по сравнению с предыдущим годом .

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- **лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- **языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- **коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной средней школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов (в %)							
	0-7	8-14	15-18	19-24	25-29	30-33	34-36	37-39
	«2»		«3»		«4»		«5»	
Всего	0	1	1	3	3		1	0
%	0%	11%	11%	33%	33%		11%	

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Экзамены по выбору

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
География	9	100
Обществознание	9	100

Результаты экзаменов по выбору по географии

Один выпускник, получивший неудовлетворительную оценку, повторную государственную итоговую аттестацию прошёл в сентябре месяце, получил удовлетворительную оценку.

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов							
	0-6	7-9	10-15	16-19	20-25	27-30	31-36	37-40
	«2»	«2»	«3»	«3»	«4»	«5»	«5»	«5»
Кол-во	0	0	3	2	1	3	0	0
%	0	0	33	22	11	33	0	0

Результаты экзамена по обществознанию

Два выпускника, получивших неудовлетворительную оценку, повторную государственную итоговую аттестацию прошли в сентябре месяце, получили удовлетворительные оценки.

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов							
	0-6	7-14	15-19	20-24	25-29	30-33	34-36	37-39
	«2»		«3»		«4»		«5»	
Кол-во	0	0	6	1	2		0	0
%	0	0	66	11	22		0	0

Результаты экзаменов (предметы по выбору)

Предмет	Качество знаний 2020-2021 учебный год	Качество знаний 2021-2022 учебный год	Качество знаний 2022-2023 учебный год
География	66,6%	60%	33%
Биология	-	100%	-
Обществознание	100%	33%	22%

Сравнительный анализ качества знаний (предметы по выбору)

Повышение качества знаний по сравнению с предыдущим годом зафиксировано по биологии (2021-2021 уч.г.), понижение качества знаний – по обществознанию, географии.

Сводная таблица с показателями результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ на долю учащихся (в %)

Предмет	Учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Прошли аттестацию (%)	Не прошли аттестацию (%)
Русский язык	9	1	3	4	1	88,8	11,2
Математика	9	-	4	4	1	88,8	11,2
География	9	3	-	5	1	100	-
Обществознание	9	-	2	5	1	100	-

Результат государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2022/23 учебном году в 11 классе обучалось 3 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца. При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ все 3 обучающиеся не набрали минимального балла по предметам по выбору: по химии, биологии, обществознанию

Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Математика (профильный уровень)	2	66%
Математика (базовый уровень)	1	34%
Русский язык	3	100%
Химия	1	34%
Биология	3	100%
Обществознание	3	100%

Результаты, полученных на экзаменах в форме ЕГЭ в 2023 г.

Один выпускник, не набравший проходной балл по профильному уровню, удовлетворительно прошел повторную государственную итоговую аттестацию по базовому уровню в установленные сроки.

Средние значения по результатам ЕГЭ

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	69	-	58
Математика (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)		-	28
Математика (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	4	-	Оценка «3»
Химия		-	10
Биология		-	20
Обществознание		-	28

Предмет	Ниже проходного балла	Проходной балл	Выше проходного балла	Выше 70 баллов
Русский язык	0	0	3	0
Математика (профильный уровень)	1	0	1	0
Математика (базовый уровень)	0	2	0	0
Химия	1	0	0	0
Биология	3	0	0	0
Обществознание	3	0	0	0

Сводная таблица с показателями результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ на долю учащихся (в %)

Предмет	Учеников		Баллы		Прошли		Не прошли	
		%	Сред.	%		%		%
Русский язык	3	100	58	100	3	100	-	-
Математика (профильный уровень)	2	66,6	28	50	1	50	1	50
Математика (базовый уровень)	1	33,3	Оценка «3»	100	1	100	-	-
Химия	1	33,3	21	-	-	-	1	100
Биология	3	100	21	-	-	-	3	100
Обществознание	3	100	20	-	-	-	3	100

Продолжение обучения выпускниками 11 класса

Всего выпускников	Поступившие в ВУЗы	Поступившие в СУЗы
3	0	1000%

- МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в

сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- результаты ОГЭ показали, что 89 % выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике;
- 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируруемыми элементами содержания на базовом уровне по математике и русскому языку; неудовлетворительно усвоили материал по предметам по выбору (химия, биология, обществознание).

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

4.8. Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации

Анализ результатов ОГЭ 2023

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	9	1	11	3	33	3	33	2	22
2.	ОГЭ по математике	9	1	11	3	33	3	33	2	22
3.	ОГЭ по биологии	3	0	0	0	0	1	11	2	22
4.	ОГЭ по обществознанию	6	3	50	3	30	0	0	0	0
5.	География	9	0	0	3	33	4	44	2	22

4.9. Сведения об участии выпускников 9 класса в ОГЭ

Предметы	2021		2022		2023		2024	
	Доля выпускников принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	7	100	6	100	3	100	4	100
Математика	7	100	6	100	3	100	4	75
Биология			1	100	3	0	4	100
География			5	100				
Обществознание			6	100	2	50	4	50
Химия								

4.11. Сведения о выпускниках-медалистах

2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
Медали		Медали		Медали		Медали		Медали		Медали		Медали	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	9	-	-	-	-	1	33	-	-	-	-	-	-

Выводы: Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

4.12.Трудоустройство выпускников 9 класса 2023 года.

Из 10 выпускников 9 класса 4 продолжили обучение в СУЗах Мордовии, 2 ученика в специализированных ПТУ, 4 выпускника продолжили обучение в МОБУ «Б-Сыресе́вская СОШ»

№п/п	ФИО	МОБУ «Б-Сыресе́вская СОШ»	СУЗ	Бюджетное/платное
1	Лкьянова Екатерина Васильевна	+		
2	Федякина Наталия Николаевна	+		
3	Зинкин Дмитрий Юрьевич		+	бюджетное
4	Жбанов Михаил Михайлович	+		
5	Гаврилова Вера Анатольевна		+	бюджетное
6	Бетяев Павел Викторович	+		
7.	Наумова Татьяна Анатольевна		+	бюджетное
8.	Нуштайкина Анна Николаевна		+	бюджетное
9.	Ивашкина Любовь Ивановна			Специализированное ПТУ
10.	Мякушин Владислав Сергеевич			Специализированное ПТУ

4.13.Наличие учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад на уровне:

	2018-19		2019-20		2020-21		2021-22		2022-23	
	победи тели	призе ры	побе ди тели	призе ры	победи тели	призе ры	побед и тели	призе ры	поб еди тел и	приз еры
Муниципальный	11	7	5	6	3	5			3	15
Республиканский		1		1	1	1			1	1
Межрегиональный										
Всероссийский									1	1
Всероссийский (дистанционные)	50	70	40	55					1	1
Международный										

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады за 2022 - 2023 уч.г.

В ноябре – декабре 2022 года состоялся муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. Учащиеся нашей школы приняли активное участие.

Результаты:

Предмет	Фамилия	Имя	Кл.	Сумма баллов	Диплом	Учитель
Литература	Миронова	Олеся	8	32	призер	Борисова А.Н.
Литература	Гаврилова	Вера	9	60,5	призер	Шалыева Р.В.
Литература	Лукьянова	Екатерина	9	65	призер	Шалыева Р.В.
Русский язык	Пискайкина	Алина	8	40	призер	Борисова А.Н.
История	Пискайкина	Алина	8	69	призер	Поляев В.В.
Экология	Лукьянова	Екатерина	9	42	призер	Абрамова В.И.
Экология	Мышляева	Мария	10	35	призер	Абрамова В.И.
Экология	Афонькина	Евгения	11	38	призер	Абрамова В.И.
Биология	Пискайкина	Алина	8	35	призер	Абрамова В.И.
Биология	Миронова	Олеся	8	35	призер	Абрамова В.И.
География	Ширяева	Дарья	7	68	призер	Пискайкина Л.В.
География	Миронова	Олеся	8	57	призер	Пискайкина Л.В.
Технология	Ширяева	Дарья	7	43	призер	Будина О.П.
Эрзянский язык	Пискайкин	Вадим	7	66	победитель	Шалыева Р.В.
Эрзянский язык	Першина	Ксения	6	54	победитель	Шалыева Р.В.
Эрзянский язык	Пискайкина	Виктория	5	71	победитель	Шалыева Р.В.
Эрзянский язык	Гольшева	Анастасия	5	47	призер	Митронина В.Н.
Эрзянский язык	Поляев	Андрей	4	33	призер	Митронина В.Н.

В 2022-2023 учебном году 18 призовых мест на муниципальном этапе предметной олимпиады, из них 3 победителя.

Выводы:

Результат зависит от качества подготовленности участника по предмету. Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Провести анализ результативности участия обучающихся на муниципальном этапах во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 – 2023 учебном году и выработать адресные рекомендации учителям-предметникам.
2. Обеспечить осуществление мер адресной поддержки одаренных детей, методическое сопровождение работы с одаренными детьми, создание условий для непрерывного развития способностей подготовки их участия в олимпиадах, конкурсах.
3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).
4. При формировании графика оценочных процедур учитывать сроки проведения ВсОШ.

Руководителям ШМО:

1. На заседаниях методических объединений проанализировать результаты обучающихся на муниципальном этапе олимпиады и наметить планы мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году.
2. Рассмотреть при подготовке к различным этапам ВсОШ использование интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

Победители и призеры республиканского тура Всероссийской предметной олимпиады

2022-2023 уч. г.

№	Фамилия	Имя	Класс	Результат	Предмет	Учитель
1	Пискайкин	Вадим	7	Победитель	Эрзянский язык	Шаляева Р.В.
2	Пискайкина	Виктория	5	Призер	Эрзянский язык	Шаляева Р.В.

Все обучающиеся 1-10 классов (100%) охвачены дополнительным образованием реализуемым школой.

Дополнительное образование обучающихся 1-10 классов

Графическое планирование внеурочной деятельности (ФГОС НОО) в 1-4 классах на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Направление	Наименование кружка	Класс	Кол – во часов	Руководитель	Дни работы	Время работы
1	Общекультурное (этнокультурной направленности)	«В мире эрзянского языка»	1-4	0,5	Митронина В.Н.	Пятница 1 полугодие	6 урок 13.00 – 13.40
2	Общеинтеллектуальное	«Экологическая тропинка»	1-4	0,5	Митронина В.Н.	Пятница 2 полугодие	6 урок 13.00 – 13.40

3	Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1-4	0,5	Миронова Н.В.	Вторник 1 полугодие	6 урок 13.00 – 13.40
4	Социальное	«Умелые руки»	1-4	0,5	Миронова Н.В.	Вторник 2 полугодие	6 урок 13.00 – 13.40
5	Здоровьесберегающее	«ЗОЖ»	1-4	1	Балакина Е.В.	Четверг	6 урок 13.00 – 13.40
Итого:				3 ч.			

**Графическое планирование
внеурочной деятельности (ФГОС) в 5-10 классах
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Направление	Наименование кружка	Класс	Кол – во часов	Руководитель	Дни работы	Время работы
1	Духовно-нравственное	«ОПК»	5-6	0,5	Упыркина Л.П.	вторник	7 урок 13.20 – 14.00
		«ИКМК»	5-6	0,5	Пискайкина Л.В.	Среда	7 урок 13.20 – 14.00
			7-8 9	0,5 0,5		Пятница Вторник	
2	Научно-познавательное (общеинтеллектуальное)	«Робототехника»	5-6	1	Логинов А.А.	Вторник	7 урок 13.20 – 14.00
		«Занимательная зоология»	7-8	1	Семёнова Г.А.	Среда	7 урок 13.20 – 14.00
		«Физика в опытах»	7-8	1	Аверкин И.А.	Вторник	7 урок 13.20 – 14.00
		«Химия на службе человека»	8-10	1	Семёнова Г.А.	Понедельник	7 урок 13.20 – 14.00
3	Художественно-эстетическое (общекультурное)	«Краеведение»	9-10	0,5	Поляева М.А.	Вторник 2 полугодие	7 урок 13.20 – 14.00
4	Общественно – полезное (социальное)	«Мир профессий»	9-10	0,5	Поляева М.А.	Вторник 2 полугодие	7 урок 13.20 – 14.00
5	Спортивно-оздоровительное (здоровьесберегающее)	«Волейбол, баскетбол»	8-10	1	Климкин А.В.	Четверг	7 урок 13.20 – 14.00

		«ЗОЖ»	5-7	1	Климкин А.В.	Понедельник	7 урок 13.20 – 14.00
--	--	-------	-----	---	-----------------	-------------	----------------------------

ФИО	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
Абрамова Елена Сергеевна		Онлайн – конкурс «Лучшая открытка к 8 Марта» на эрзянском языке в номинации «Лучшая мультимедийная открытка» -победитель	
Козлова Софья Александровна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология, дети, творчество» в номинации «Прикладное искусство» -1 место		
Пискайкина Виктория Владимировна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология, дети, творчество» в номинации «Прикладное искусство» - 3место		
Шунихина Арина Олеговна	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета – 2022» в номинации «Природа и судьбы людей» 2 место.		
Першина Ксения Александровна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес» в номинации «Сказка о лесе» - 3 место		
Шунихина Арина Олеговна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес» в номинации «Лес в моей судьбе» - 2 место		
Сидорова Анна Валерьевна	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Космическое путешествие» в номинации «ИЗО» - 2 место		
Шунихина Арина Олеговна	Муниципальный этап республиканского конкурса литературно – творческих работ «Память в сердце, гордость – в поколениях» в номинации «Поэзия»- 3 место		
Пискайкина Алина Владимировна	Муниципальный этап Республиканского конкурса литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость – в поколении» в		

	номинации «Проза» - победитель		
Миронова Олеся Валерьевна	Муниципальный этап Республиканского конкурса литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость – в поколении» в номинации «Проза»- призёр		
Пискайкин Вадим Владимирович	Муниципального этапа Республиканского конкурса литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость – в поколении» в номинации «Стих»- призёр		
Захарин Руслан Александрович	Муниципальный этап Республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова», номинация «Поэзия» - 2 место		
Будин Николай Владимирович	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических проектов в номинации эколого- просветительская деятельность-3 место		
Афонькина Евгения Владимировна		Республиканский конкурс исследовательских работ «Гордость моей Родины» в номинации «Не померкнет слава героев» - участие	
Пискайкина Алина Владимировна		Республиканский конкурс исследовательских работ «Гордость моей Родины» в номинации «Моя малая Родина» - участие	
Пискайкина Виктория Владимировна	Муниципальный этап Республиканского конкурса на знание Государственных и региональных символов и атрибутов в номинации декоративно – прикладное искусство – 3 место		
Бабанова Татьяна Михайловна			Онлайн – викторина, посвященная Дню народного единства -

			победитель
Коллектив «Дружба»	Муниципальный этап Республиканского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Школьный хор «Песни юности» - 3 место		
Лукьянова Екатерина Васильевна	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Природа и этнос» - 2 место.		
Пискайкина Алина Владимировна	Муниципальный этап XVI Республиканского конкурса песни «Серебряная музыка» - 2 место		Победитель I Всероссийской олимпиады естественнонаучн граммотности (по дополнительн программе "Занимательная биология")
Афонькина Евгения Владимировна	Муниципальный этап XVI Республиканского конкурса песни «Серебряная музыка» - 2 место		Призер Всероссийской естественнонау чной граммотности (по дополнительно й программе "Чудесная химия".)
Афонькина Евгения Владимировна	Муниципальный этап Республиканского конкурса медиатворчества и программирования – 2 место.		
Заикина Ольга Александровна	Муниципальный этап Республиканского конкурса медиатворчества и программирования – 2 место.		
Поляев Андрей Викторович	Муниципальный этап Республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк» – 2 место.		
Ширяева Дарья Александровна	Муниципальный этап Республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк» – 3		

	место.		
Будин Николай Владимирович	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» – 2 место.		
Пискайкина Алина Владимировна	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» – 3 место.		
Будин Николай Владимирович	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических проектов – 1 место.		
Будин Николай Владимирович		Республиканский конкурс экологических проектов – 3 место.	
Пискайкин Вадим Владимирович	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – 1 место		
Афонькина Евгения Владимировна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – 3 место		
Пискайкин Вадим Владимирович		Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – 3 место	
Гольшева Анастасия Андреевна	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Мои соседи по планете», приуроченный Всемирному Дню защиты животных – 1 место.		
Мякушин Владислав Сергеевич	Первенство Ичалковской ДЮСШ по лыжным гонкам – 3 место		

Пискайкин Вадим Владимирович	Первенство Ичалковской ДЮСШ по лыжным гонкам – 2 место		
Зинкин Василий Юрьевич	Первенство Ичалковской ДЮСШ по лыжным гонкам – 3 место		
Федякин Кирилл Николаевич	Первенство Ичалковской ДЮСШ по лыжным гонкам – 2 место		
Коллектив МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ»	За активное участие в военно – патриотической акции «Защитникам с любовью! Посылка солдату!»		

**Реализация программы «Одаренные дети»
за 2023 год**

ФИО учащего ся	Класс	Достижения 2022 г.			
		Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Прочие
Пискай кина Алина Владими ровна	8		Республиканский конкурс исследовательских работ «Гордость моей Родины» в номинации «Моя малая Родина»	Федеральный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – участие	Отлич ник учёбы
		Муниципальный этап XVI Республиканского конкурса песни «Серебряная музыка» - 2 место	Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – 3 место	Победитель I Всероссийской олимпиады естественнонаучно й грамотности (по дополнительной программе "Занимательная биология")	
		Муниципальный этап Республиканского			

		конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» – 3 место.			
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – 1 место			
		Победитель муниципального этапа XXIV Межрегиональной олимпиады по родному (эрзянскому) языку и государственному (эрзянскому) языку Республики Мордовия	Победитель XXIV Межрегиональной олимпиады по родному (эрзянскому) языку и государственному (эрзянскому) языку Республики Мордовия		
			Победитель IV регионального конкурса творческих работ «Беслан. В памяти навсегда!»		
			Победитель республиканского конкурса сочинений по избирательному праву среди учащихся средних общеобразовательных школ муниципальных районов т городского округа Саранск Республики Мордовия «Если бы я был депутатом»		
		Победитель муниципального этапа Республиканского открытого конкурса компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье»	Победитель Республиканского открытого конкурса компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье»		
		Победитель муниципального этапа			

		Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего» в номинации «Этнография»			
		Победитель муниципального этапа республиканского конкурса школьных музеев			
		Призёр муниципального этапа XXII республиканской олимпиады по школьному краеведению «Историко – культурное и природное наследие родного края в номинации «Военная история России»			
		Призёр муниципального этапа республиканской акции поисково – исследовательских , научных и творческих работ «История школы в истории Мордовии»			
		Призёр муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ «Мой край родной» в номинации «У каждого свой милый край» (проза)			

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду образовательного учреждения, а также миссии, целям, задачам и виду образовательной деятельности

РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Качественные характеристики педагогических кадров

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	19
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	19
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	7
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	5
2.2.	лица, награжденные грамотой МО РФ	7
2.3.	лица, награжденные грамотой МО РМ	3
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	5
2.6.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	12
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	17
	лица, имеющие ср. профессионального образования	2
3	Педагогический стаж:	
	От 3 до 5 лет	0
	От 5 до 10 лет	0
	От 10 до 20 лет	2
	20 и более	17

5.2. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	Кол-во учителей	образование		квалификация			Молодые специал.
		Высшее	Средне-спец	выс	пер	соответствие	
Русский язык и литер	2	2			1	1	
Иностранный язык	1	1				1	
Математика	1	1				1	
Информатика	1	1		1			
Физика	1	1				1	
История	1	1				1	
Трудовое обучение	1	1				1	
География	1	1				1	
Биология							
Химия	1	1				1	
ИЗО и ОБЖ							
Физическая культура	1	1				1	
Начальные классы	3	2	1	1	1	1	
Воспитатели	1		1			1	
Из них администрация	4	4			2	2	
Итого	19	17	2	2	5	12	

5.3.Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	0
Психолог	0
Социальный педагог	0
Дефектолог	0

5.4.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Администрация	2	0	2	0	1	0	0
Начальные классы	3	0	3	0	3	0	0
Русский язык	2	0	2	0	2	0	0
Математика	1	0	1	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	1	0	1	0	0
История, обществов.	1	0	1	0	0	0	0
География	1	0	1	0	0	0	0
Физика	1	0	1	0	1	0	0
Химия	1	0	1	0	1	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	1	0	1	0	1	0	0
Физическая культура	1	0	1	0	1	0	0
Трудовое обучение	1	0	1	0	0	0	0
ОБЖ	1	0	1	0	1	0	0
Советник директора	1	0	1	0	0	0	0
Воспитатель	1	0	1	0	0	0	0
ИТОГО	19	0	19	0	13	0	0

5.5. Курсы повышения квалификации учителей

№	ФИО	дата	Место прохождения	Название	Кол-во часов
1	Сидельникова В.Р.-директор, математика	21.06.2022 г. 31.12.2022г.	«Педагог 13 ру» Москва, «Акцион-МЦФЭР»	«Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО». Управление образовательной организацией.	72 80 ч.
2	Борисова А.Н., учитель русского языка и литературы, МХК	21.06.2022 г.	«Педагог 13 ру»	«Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».	72
3	Климкин А.В.-технология, ОБЖ, физ-ра	12.05.2020 по 29.05.2020 г.	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «ПЕДАГОГ 13.РУ»	«Метапредметный подход как тренд в образовании. Технология»	72 ч.
4	Шаляева Р.В. , русский язык и литература, эрзянский язык	30.08.2022 г.	«Педагог 13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
5	Митронина В.Н., начальные классы	30.08.2022 г.	«Педагог 13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
6	Мокрова М.И., русский язык и литература	30.08.2022 г.	«Педагог 13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
7	Балакина Е.В., начальные классы	30.08.2022 г.	«Педагог 13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
8	Упыркина Л.П., математика	10.03.2022 - 27.03.2022 г	ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «ПЕДАГОГ 13.РУ» «ПЕДАГОГ 13.РУ»	«Новые подходы к развитию профессиональных компетенций учителей математики в условиях национальной системы профессионального роста педагога» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	108 ч. 36
9	Миронова Наталья Викторовна, начальные классы	20.06.2022-06.06.2022	ООО «Инфоурок»	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	72 ч.

10	Логинов Александр Александрович, информатика, математика	30.08.2022 г.	«Педагог 13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
11	Пискайкина Л.В., география	23.12.2022 30.08.2022 г.	ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки» «Педагог 13.ру»	«Преподавание учебного предмета География в условиях реализации ФГОС ООО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	108 ч.
12	Поляева М.А., русский язык и литература	30.08.2022 г.	«Педагог 13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
13	Поляев Виктор Васильевич, история, обществознание	30.08.2022 г.	«Педагог 13.ру»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
14	Чижова Т.А., немецкий язык	14.11.2022 г.	ООО «Импульс» г. Пенза	«Современные подходы к преподаванию немецкого языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	108 ч.

Награды учителей

- Почетный работник ОО РФ - 5 педагога (15%)
- Заслуженный работник образования РМ - 1 педагог (3%)
- Заслуженный учитель Республики Мордовия – 1 (3%)
- Почетная Грамота МО РФ - 5 педагогов (13%)
- Почетная Грамота МО РМ - 5 педагогов (13%)
- Почетная Грамота Госсобрания РМ, – 10 педагогов (31%)
- Почетная Грамота Правительства РМ - 4 педагога (12%)
- Обладатель Гранта Президента РФ – 1 педагог (3%)
- Обладатель премии Главы РМ - 1 педагог (3%)

Вывод по разделу: Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

РАЗДЕЛ 6. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя			
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-	
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-	
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-	
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)			-	
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	-	-	-	
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением

РАЗДЕЛ 7. Материально – техническое оснащение

наименование	
Общая площадь всех помещений	1495 м ²
Число классных комнат (включая лаборатории)	14
Число мастерских /кол-во мест в них	1/ 5
Физкультурный зал	1
Тренажерный зал	1
Библиотека /кол-во книг (в том числе учебников) в ней	1/4381
Столовая/кол-во мест в ней	1/45
Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	61
Водопровод	да
Центральное отопление	да
Канализация	да
Кабинет основ информатики и вычислительной техники/кол-во мест	1/8
Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	25
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используемых в учебных целях	12
Число персональных компьютеров (планшетов, ноутбуков), используемых в учебных целях	25
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	Выделенный канал
Скорость подключения к сети Интернет	От5 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях	12
Электронная почта учреждения	sch.bsirev@e-mordovia.ru
Официальный сайт учреждения	https://shkolaberegovosyresevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный дневник /журнал	да
Электронная библиотека	да
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Число огнетушителей	31
Число сотрудников охраны	2
Наличие тревожной кнопки	да

7.1. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет начальных классов	4
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1

Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Мастерская	1
Лаборантская	2
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Тренажерный зал	1
Столовая	1

Вывод: материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

РАЗДЕЛ 8. Информационно – техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	25
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Количество телевизоров, применяемых в учебном процессе	12
Количество интерактивных досок, применяемых в учебном процессе	2
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	21
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да (Ичалковская ЦРБ отделение №5)

РАЗДЕЛ 9. Библиотечно- информационное обеспечение

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: -4389

- Художественная литература – 2742
 - Учебники – 1457
 - Методическая литература – 110
 - Электронная продукция - 80
2. Периодические издания: 10
- Газеты-6
 - Журналы -4
 - Общая площадь библиотеки – 62 кв.м.
 - Наличие компьютерной зоны - 1
 - Наличие технических средств:
Компьютер – 1
Принтер – 1.
- Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует государственным стандартам и требованиям.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МОБУ «Б-Сыресевская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта.
4. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.
Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выражаются:
 - в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
 - в результатах итоговой аттестации;
 - в результатах предметных олимпиад всех уровней;
 - в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.
 Необходимо:
 - усилить работу по повышению качества знаний обучающихся;
 - рассмотреть и усовершенствовать план подготовки выпускников к итоговой аттестации.
5. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
6. МОБУ «Б-Сыресевская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
7. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
8. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

9. В МОБУ «Б-Сыреесская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

11.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайт.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение к Отчету
о результатах самообследования
МОБУ «Б-Сыресевская СОШ» за 2023 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МОБУ «Б-Сыресевская СОШ»
Ичалковского муниципального района РМ
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.
2023 год**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человек
	Общая численность учащихся на начало 2023 года	58 человек
	Общая численность учащихся на конец 2023 года	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на начало 2023 года	16 человека
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на конец 2023 года	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на начало 2023 года	35 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на конец 2023 года	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека

№ п/п	Показатели	Значения
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на начало 2023 года	7 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на конец 2023 уч. года	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек / 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	90%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек / 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей	22/89%

№ п/п	Показатели	Значения
	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	11/52%
1.19.2	Регионального уровня	4/7
1.19.3	Федерального уровня	0/7
1.19.4.	Международного уровня	0/5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек /89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек /84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 3,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 3,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /100 %
1.29.1	Высшая	2 человека / 10 %
1.29.2	Первая	5 / 26%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	12 человек/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	От 3 до 5 лет	0

№ п/п	Показатели	Значения
1.30.2	От 5 до 10 лет	0
1.30.3	От 10 до 20 лет	2 человек/10 %
1.30.4	20 и более	17 человек/90%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	75 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м