

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Ичалковского муниципального района

МОБУ "Берегово-Сыресеvская СОШ"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Заместитель директора по УВР

Директор

_____ Поляева М.А.

_____ Митронина В.Н.

_____ Сидельникова В.Р.

План

**индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися
по обществознанию при подготовке к ОГЭ**

Составитель:

Поляев Виктор Васильевич,
учитель истории и обществознания.

Пояснительная записка.

План работы со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ОГЭ по обществознанию позволяет школьникам систематизировать, расширять и укреплять знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и рассмотрением заданий по тексту. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

Обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ОГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положение своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в разных источниках;
- повысить уровень знаний учеников;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- эффективная организация работы по подготовке к ОГЭ по обществознанию;
- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией о ОГЭ.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями необходимыми для итоговой аттестации в форме ОГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

План работы со слабоуспевающими учащимися

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Ознакомление с особенностями ОГЭ в этом году, кодификатором, спецификацией	сентябрь
2	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ).	в течение года
3	Проведение индивидуально-групповых занятий по обществознанию	еженедельно
4	Разработка планов подготовки к ОГЭ.	сентябрь
5	Проведение для 9 классов бесед-разъяснений по темам: -бланковая документация ОГЭ, технология заполнения бланков ответов; -знакомство с информацией на сайтах: www.fipi.ru	в течение года
6	Организация и проведение мониторинга в форме ОГЭ (контрольные и проверочные работы, пробные экзамены, репетиционные тестирования)	декабрь-май
7	Проведение коррекционной работы с учащимися по результатам проведенных мониторингов для учащихся в форме ОГЭ.	декабрь-май

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата проведения	Форма реализации
1.	Вводное занятие		
	Раздел 1. Человек и общество		
2.	Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества.		Индивидуально-практическая работа
3.	Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества.		
4.	Личность и социальная среда. Потребности человека.		
5.	Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения.		
6.	Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество». Заполнение бланков		Тест в форме ОГЭ
	Раздел 2. Экономическая сфера		
7.	Сущность и структура экономики.		Задания на анализ двух суждений
8.	Товар и деньги.		
9.	Спрос и предложение		
10.	Рынок, цена и конкуренция		
11.	Предпринимательство. Роль государства в экономике		
12.	Бюджет государства и семьи		
13.	Труд, занятость, безработица		
14.	Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера». Заполнение бланков		Тест в форме ОГЭ
	Раздел 3. Социальная сфера		
15.	Социальная структура. Социальная стратификация.		Индивидуально-практическая работа Тест в форме ОГЭ
16.	Богатые и бедные. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения		
17.	Конфликты в обществе. Семья		
18.	Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера». Заполнение бланков		
	Раздел 4. Политическая сфера		
19.	Власть. Государство. Национально-государственное устройство		Индивидуально-практическая работа
20.	Формы правления. Политические режимы		
21.	Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии		
22.	Тренировочное тестирование по теме		

	«Политическая сфера».		
	Заполнение бланков		
	Раздел 5. Человек и его права		
23.	Право. Закон и власть		Задание на сравнение
24.	Конституция		
25.	Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право		
26.	Права ребенка		
27.	Семья и право.		
28.	Правонарушения и виды юридической ответственности		
29.	Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права». Заполнение бланков		Тест в форме ОГЭ
	Раздел 6. Духовная сфера		
30.	Культурные нормы. Формы культуры. Религия.		Индивидуально-практическая работа
31.	Искусство. Образование. Наука		
32.	Тренировочное тестирование по теме «Духовная сфера». Заполнение бланков		Тест в форме ОГЭ
33-34.	Тестирование в форме ГИА		