

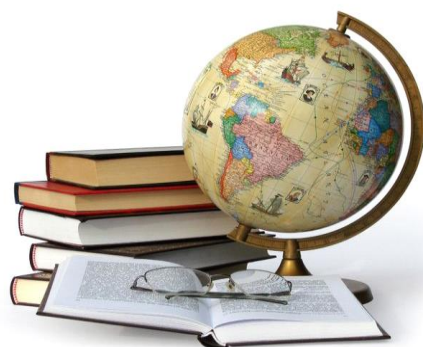
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕГОВО-СЫРЕСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИЧАЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Рассмотрена и одобрена на
заседании МО классных
руководителей
Зам. директора школы по в/р
_____ / Р.В.Шаляева/
« 29 » _____ 08 _____ 2023 г.

Утверждена руководителем
образовательного учреждения
_____ /Сидельникова В.Р./

« 30 » _____ 08 _____ 2023г.

План воспитательной работы



В 1, 4 классах

Классный руководитель: Миронова Н.В.

2023-24 уч. год

Пояснительная записка

Основные принципы организации воспитания:

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Нормативная база

План развития ученического самоуправления в классе разработан на базе следующих законодательных актов:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция ООН «О правах ребенка».
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

- образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских объединений.
 - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
 - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
 - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
 - Рабочая программа воспитания МОБУ "Б-Свресевская СОШ"
 - Устав образовательной организации.

Цели и задачи воспитательной работы на 2023–2024 учебный год:

Цель: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Задачи:

- Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
- Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
- Создать условия для развития нравственных качеств личности.
- Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
- Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Воспитательные задачи классного руководителя на учебный год:

- Создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей учащихся в общественно – ценностные отношения;
- Коррекция индивидуального развития учащихся класса, способствующая свободному и полному раскрытию всех способностей школьников и их формированию.

Решению поставленных задач способствует деятельность в следующих направлениях:

- **Духовно – нравственное воспитание.**

Задачи: создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше»; способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного

принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость; создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

• **Гражданско–патриотическое воспитание.**

Задачи: воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости; воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений; развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

3. Эстетическое воспитание.

Задачи: воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть



прекрасное; р

воспитание чувства любви к прекрасному.

азвитие художественных способностей;

4. Физическое воспитание, воспитание здорового образа жизни.

Задачи: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом; развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

5. Экологическое воспитание.

Задачи: формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

6. Трудовое воспитание.



Задачи:

способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

7. Учебно – познавательная деятельность.

Задачи: способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы; создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами; проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Планируемый результат воспитательной работы

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.
- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.
- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.
- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.



- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Ориентация воспитательной работы;

- совместная деятельность взрослых и детей, вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс;
- духовное равенство, уважение каждой личности;
- творческое начало, предоставление и поощрение творческой инициативы;
- постепенное повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Совокупность принципов воспитательной работы:

- школа хороша, если в ней хорошо каждому ребёнку и взрослому;
- личность-главная ценность и основной объект заботы;

- воспитание и обучение без уважения - подавление;
- обучающая, воспитывающая; воспитывая, обучающая - в этом целостность обучения и воспитания;
- обучение и воспитание - творческое содружество единомышленников;
- целесообразность и не шаблонность обучения и воспитания;
- воспитание эффективно, если оно системно.

Анализ воспитательной деятельности и деятельности классного руководителя за предыдущий учебный год.

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, работниками школы, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

Большое внимание в минувшем учебном году в воспитательной работе уделялось культуре общения в коллективе, правилам поведения на уроке и переменах, умению слушать и принимать чужое мнение. Для решения этих задач воспитательная работа в классе планировалась и проводилась по нескольким основным направлениям: «Гражданин и нравственность», «Здоровье», «Интеллект и учеба», «Общение и досуг», «Семья».

В целом работа в классе была многоплановой и разносторонней. Это и проведение соревнований, конкурсов, викторин, познавательных игр и т.д. Ребята принимали активное участие в общешкольных и районных мероприятиях. Работа велась в тесном сотрудничестве с родителями, которые принимали активное участие в жизни класса.

В проведении внеклассных мероприятий старалась вовлечь всех детей, это очень помогало в сплочении коллектива, развитии дружеских отношений между детьми.

Все наши праздники и мероприятия дали возможность увидеть творческие способности детей, их склонности, проследить систему взаимоотношений детей между собой и взрослыми. В коллективе создавались условия для общения учащихся, помогала детям в овладении приемами преодоления проблем в общении. Проводились различные диагностические исследования для изучения уровня познавательной мотивации учащихся класса, была организована коррекционная работа.

В целом, задачи можно считать выполненными, благодаря усилиям родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Главным направлением воспитательной работы прошлого года оказалось создание детского коллектива. В коллективе положено начало самоуправлению - распределены обязанности, это направлено на воспитание в детях ответственности, самостоятельности, организованности. Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива была работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются улучшения в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена в 4 классе.

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Проведены различные беседы и конкурсы о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия. Это беседы: «Мой распорядок дня», «Чистые руки – чистые мысли», «Вредные привычки» и другие. Много бесед проводилось и о культуре поведения, общения, толерантности. Всю эту работу надо продолжать и в 4 классе.

Список учащихся 1 класса с поручениями

1. Сесорова Ульяна-староста, ответственная за успеваемость.

2. Липатов Егор-помощник старосты, ответственный за мебель, физорг.

Характеристика класса

В 1 классе обучаются два ученика: 1 мальчик и 1 девочка. Оба ребёнка до школы посещали детский сад. И Ульяна, и Егор достаточно хорошо подготовлены к школе. Они имеют устойчивый уровень внимания, памяти. Мелкая моторика рук развита выше среднего.

Ульяна уже может читать целыми словами, Егор пока осваивает слоговое чтение. Дети умеют делить слова на слоги, поставить в слове ударение, дать характеристику согласному и гласному звуку. Владеют каллиграфическим навыком письма, письмом букв и слогов под диктовку. По математике владеют приёмом сложения и вычитания, умеют сравнивать числа и числовые выражения, составлять и решать простые задачи.

Оба ученика пока без проблем усваивают программный материал.

Список учащихся 4 класса

1. Бабанова Татьяна -цветовод

2. Будин Николай -помощник кокандира класса

3. Голышев Елисей -командир класса

4. Захарин Руслан -ответственный за мебель

5. Пужайкин Кирилл -физорг

Характеристика 4 класса.

На начало 2023 учебного года в классе обучается 5 учеников. Из них 1 девочка и 4 мальчика. Все дети 2013 года рождения.

Не все дети организованные. Все умеют считать, читать. У учащихся класса невысокий уровень учебной мотивации, познавательная мотивация сформирована не у всех. Большой интерес учащиеся проявляют к математике, ИЗО, физической культуре. Трудности испытывают на уроках русского языка. Уровень работоспособности и активности учащихся – средний, уровень самостоятельности средний. Класс стремится к получению новых знаний. Есть дети, которые ответственно подходят к учёбе, переживают за успеваемость. Отличаются старательностью и аккуратностью. Это Елисей и Коля. В основном, дети спокойные, хорошо ведут себя на уроках и переменах. Но есть очень активный ребёнок-это Будин Коля. Очень подвижный, ему трудно сидеть на уроке, любит игры высокой интенсивности. Есть дети, у которых быстро рассеивается внимание. Это Кирилл Пужайкин, Таня Бабанова.

У детей разные интересы. На переменах играют в настольные игры, любят собирать пазлы, лего. Многие любят мастерить различные поделки, рисовать. Среди детей есть любознательные.

В классе есть лидер-это Елисей Голышев. В основном имеет оценки "5"

Психологический климат в классе хороший. Ребята хорошо воспитаны, культурные. У них присутствует чувства сопереживания, доброжелательности.

В 4 классе на этапе создания сплоченного, дружного коллектива большую работу предстоит проводить с родителями: анкетирование, опрос. Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий.

План общешкольных родительский собраний

| Тема | Срок | Ответственный |
|--|-------------------------|--|
| Общешкольные родительские собрания | | |
| Результаты работы школы за прошедший учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в предстоящем | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР |
| Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года | Декабрь | Заместитель директора по УВР, директор |
| Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул | Май | Директор, заместитель директора по ВР |
| Классные родительские собрания | | |
| | 1-я четверть | |
| 1–4 классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения» | | Классные руководители 1–4-классов, инспектор ГИБДД (по согласованию) |
| 5 класс: «Адаптация учащихся к обучению в основной школе» | | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 6 класс: «Культура поведения в конфликте» | | Классные руководители, педагог-психолог |
| 7 класс: «Особенности учебной деятельности подростков» | | Классный руководитель |
| 8 класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста» | | Классный руководитель |
| 9 и 11 классы: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы» | | Классные руководители |
| 1–11 классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул» | 2-я четверть | Классные руководители 1–11 классов |

| | | |
|---|---------------------|--|
| 1–11 классы: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения» | | Классные руководители 1–11 классов |
| 9 и 11 классы: «Об организации и проведении государственной аттестации выпускников» | | Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 и 11 классов |
| 1–11 классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» | 3-я четверть | Классные руководители 1–11-го классов |
| 4 класс: «Возрастные особенности учащихся» | | Классный руководитель |
| 5–9 классы: «Профилактика зависимостей детей» | | Классные руководители 5–9-классов |
| 10 класс: «Профессиональное самоопределение учащихся» | | Классный руководитель |
| 9 и 11 классы: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» | | Классные руководители 9 и 11 классов |
| 8–11 классы: «Социально-психологическое тестирование школьников» | | Классные руководители 8–11 классов |
| 7 и 8 классы: «Профилактика правонарушений» | 4-я четверть | Классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию) |
| 9 класс: «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка» | | Классный руководитель |
| 1–11 классы: «Результаты обучения по итогам учебного года» | | Классные руководители 1-11-классов |
| 9 и 11 классы: «Подготовка к ГИА и выпускному» | | Классный руководитель |
| Собрания для родителей будущих первоклассников | | |
| Организационное собрание для родителей будущих первоклассников | Апрель | Директор, классный руководитель |
| Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты) | Июнь | Директор, классный руководитель, |
| Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в 1-м классе | | Директор, классный руководитель |

Календарный план воспитательной работы
МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ»

для ступени начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

| Дела | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|--------|-------------|-----------------------------|
| 1. «Урочная деятельность» | | | |
| Предметная неделя начальных классов | 1-4 | декабрь | Учителя нач.кл |
| Предметная неделя мордовского языка | 1-4 | февраль | Учитель мордовского языка |
| Предметная неделя ИЗО, технологии | 1-4 | ноябрь | Учителя музыки, ИЗО, нач.кл |
| Предметная неделя иностранного языка | 3-4 | январь | Учителя иностранного языка |
| Предметная неделя физкультуры | 1-4 | март | Учителя физической культуры |
| Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся согласно индивидуальным планам учителей нач.кл. | 1-4 | В года | Учителя нач.кл. |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета согласно индивидуальным планам учителей нач.кл. | 1-4 | Каждый урок | Учителя нач.кл |
| Организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками согласно индивидуальным планам учителей нач.кл. | 1-4 | В года | Учителя нач.кл |
| Включение агрознаний в предметы естественнонаучного цикла согласно индивидуальным планам учителей нач.кл. | 1-4 | В года | Учителя нач.кл |
| Инициирование исследовательской | 1-4 | В года | Учителя нач.кл |

| | | | |
|--|-----|--|--------------------------------------|
| деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов согласно индивидуальным планам учителей нач.кл | | | |
| 2. «Внеурочная деятельность» | | | |
| «ЗОЖ» | 1-4 | 1 ч/нед | Балакина Е.В. |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | 1 ч/нед | Кл.рук. |
| «Мир профессий» | 1-5 | 0,5 ч/нед | Кл.рук. |
| «Экологическая тропинка» | 1-4 | 0,5 ч/нед | Миронова Н.В. |
| «Рукоделочка» | 1-4 | 1 ч/нед | Миронова Н.В. |
| Занятия Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» | 1-4 | 1 ч/нед | Педагоги дополнительного образования |
| 3. «Классное руководство» | | | |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | Понедельник | Кл.рук. |
| Проведение организационных классных часов | 1-4 | 1 раз неделю | Кл.рук. |
| Подготовка и проведение классных и внеклассных мероприятий, КТД | 1-4 | В теч. года | Кл.рук. |
| Организация и проведение работы в рамках познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовнонравственной, творческой, профориентационной направленности (акции, встречи, походы, соревнования и т.д.) | 1-4 | В теч. года | Кл.рук. |
| Индивидуальная работа обучающимися | 1-4 | В теч. года | Кл.рук. |
| Консультации классного руководителя с учителями-предметниками | 1-4 | В теч. года | Кл.рук. |
| Проведение классных родительских собраний | 1-4 | 1 раз в четверть и по мере необходимости | Кл.рук. |
| Индивидуальная работа с семьями обучающихся | 1-4 | В теч. года | Кл.рук. |
| Проведение родительского лектория по вопросам воспитания детей | 1-4 | 1 раз в четверть и по мере | Кл.рук. |

| | | | |
|--|-----|---------------|---|
| | | необходимости | |
| Участие в Совете по профилактике по выявленным проблемам воспитания и обучения учащихся (или семей) своего класса | 1-4 | В теч. года | Кл.рук. Администрация |
| 4. «Основные школьные дела» | | | |
| Общешкольные линейки с поднятием государственного флага РФ и исполнением государственного Гимна РФ | 1-4 | Понедельник | Администрация школы |
| «День знаний» | 1-4 | 02.09.2023 | Кл.рук. |
| День окончания второй мировой войны. Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» - школьное радио. | 1-4 | 03.09.2023 | Советник директора по воспитанию, Кл.рук. |
| Международный день благотворительности. | 1-4 | 05.09.2023 | Советник директора по воспитанию |
| 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова , поэта, выставка книг. | 1-4 | 08.09.2023 | Советник директора по воспитанию, библиотекарь. |
| Международный день распространения грамотности | 1-4 | 08.09.2023 | Кл.рук. |
| 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого , писателя, философа – классные часы, тематическая выставка. | 1-4 | 09.09.2023 | Советник директора по воспитанию, библиотекарь. |
| День памяти жертв фашизма - общешкольная линейка, минута молчания | 1-4 | 09.09.2023 | Советник директора по воспитанию |
| Международный День мира – единый классный час «Символ мира» - внеурочная деятельность по декоративно-прикладному творчеству | 1-4 | 20.09.2023 | Классные руководители Руководители кружков |
| Осенний легкоатлетический кросс | 1-4 | 24.09.2023 | Учителя физ.культ. |
| Музейные уроки | 1-4 | 25.09.2023 | Поляев В.В. – руководитель |

| | | | |
|--|-----|-------------|---|
| | | | школьного историко-краеведческого музея «Истоки» |
| «День работника дошкольного образования» - видео поздравление, | 1-4 | 27.09.2023 | Кл.рук. Советник директора по воспитанию |
| «День Интернета в России» – классные часы | 1-4 | 30.09.2023 | Кл.рук. |
| Международный день пожилых людей | 1-4 | 01.10.2023 | Кл.рук. Советник директора по воспитанию |
| Международный День музыки | 1-4 | 01.10.2023 | Учитель музыки |
| Международный День учителя – общешкольное мероприятие, концерт. | 1-4 | 04.10.2023 | Кл.рук. Советник директора по воспитанию |
| «День улыбки» - творческая мастерская | 1-4 | 07.10.2023 | Кл.рук. руководители кружков |
| 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова , русского писателя – библиотечные уроки, тематическая выставка, клубный час | 1-4 | 08.10.2023 | Советник директора по воспитанию, библиотекарь |
| «Международный день девочек» классные часы, школьное радио, видео поздравление. | 1-4 | 11.10.2023 | Кл. рук. |
| «Быть как папа!» - День отца. Внеклассное мероприятие | 1-4 | 14.10.2023 | Кл. рук. |
| Фестиваль поделок из природного и бросового материала. | 1-4 | 01.10-08.10 | Кл.рук. Учитель технологии |
| Месячник пожилых людей Акция «Позвони!» | 1-4 | октябрь | Кл.рук Советник директора по воспитанию |
| Международный день школьных библиотек – библиотечный урок, выставка книг. | 1-4 | 25.10.2023 | Библиотекарь |
| День народного единства «Пока мы едины – мы непобедимы!» - единый классный час на каникулах | 1-4 | 05.11.2023 | Кл.рук. |
| День памяти погибших при исполнении служебных | 1-4 | 08.11.2023 | Кл.рук. Советник |

| | | | |
|---|-----|---------------|---|
| обязанностей сотрудников внутренних дел России | | | директора по воспитанию |
| 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева , писателя – классные часы, выставка рисунков | 1-4 | 11.11. 2023 | Кл.рук. Советник директора по воспитанию |
| «Служу России!» Всероссийский день призывника | 1-4 | 15.11.2023 | Кл.рук., Советник директора по воспитанию |
| Международный День толерантности – общешкольная линейка. | 1-4 | 18.11.2023 | Кл.рук. Советник директора по воспитанию |
| Международный День защиты прав ребенка | 1-4 | 18.11.2023 | Кл.рук |
| День начала Нюрнбергского процесса Исторический урок «Ни давности, ни забвения!» | 1-4 | 20.11.2023 | Учителя истории, Кл.рук. |
| День матери в России: акции по поздравлению мам с Днем матери, общешкольное родительское собрание, концерт. | 1-4 | 28.11.2023 | Кл.рук. Советник директора по воспитанию |
| День государственного Герба РФ | 1-4 | 29.11.2022 | Кл.рук. Советник директора по воспитанию |
| «Синичкин день» - акция «Кормушка» | 1-4 | Ноябрь - март | Кл.рук. Абрамова В.И. |
| «День неизвестного солдата» – общешкольная линейка, минута молчания, классные часы Международный день инвалидов | 1-4 | 02.12.2023 | Кл.рук. Советник директора по воспитанию |
| День добровольца (волонтера) в России | 1-4 | 05.12.2023 | Кл.рук. Советник директора по воспитанию |
| 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева , поэта – акция «Читаем вместе с Советником» | 1-4 | 06.12.2023 | Советник директора по воспитанию |
| Международный День художника – клубный час | 1-4 | 09.12.2022 | Учитель ИЗО, воспитатели ГПД, Кл.рук. |
| «День героев Отчества» - общешкольная линейка, внеклассные уроки, музейные | 1-4 | 09.12.2022 | Шаляева Р.В. – заместитель директора по ВР, |

| | | | |
|---|-----|--------------------------|---|
| уроки, библиотечные уроки. | | | классные руководители, Поляева М.А.- Советник директора по воспитанию, Поляев В.В. – учитель истории, библиотекарь |
| «Всемирный день футбола» - общешкольные соревнования по мини футболу | 1-4 | 10.12.2023 | учитель физкультуры Климкин А.В. Советник директора по воспитанию |
| День Конституции РФ – классные часы | 1-4 | 12.12.2023 | Кл.рук., Учитель истории |
| Экологические уроки. | 1-4 | 13.12.2023 | Кл.рук. |
| День спасателя Российской Федерации – видео поздравление. | 1-4 | 27.12.2022 | Кл.рук. |
| Мероприятия к Новому году: Мастерская Деда Мороза, украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа. | 1-4 | Последняя неделя декабря | Кл.рук. Советник директора по воспитанию |
| Общешкольные соревнования «Самый сильный, быстрый и ловкий!» | 1-4 | Первая неделя | Балакина Е.В. – учитель физ.культуры, классные руководители |
| «Моя малая Родина» - урок истории, посвященный дню образования Республики Мордовия | 1-4 | 10.01.2024 | учитель истории, |
| Всемирный день «Спасибо» | 1-4 | 13.01.2024 | Советник директора по воспитанию |
| День российского студенчества | 1-4 | 25.01.2024 | Кл.рук. |
| День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау(Освенцима) – День памяти жертв Холокоста - уроки истории, внеклассные уроки, музейные уроки, общешкольная линейка | 1-4 | 27.01.2024 | Шаляева Р.В. – заместитель директора по ВР, Поляева М.А. – Советник директора по воспитанию, Поляев В.В. – учитель истории, |

| | | | |
|---|-----|------------------|--|
| 120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова , летчика испытателя, Героя Советского Союза | 1-4 | 03.02.2024 | Кл.рук, учителя истории |
| День российской науки – классные часы | 1-4 | 07.02.2024 | Кл.рук. |
| «Ты в памяти моей, Афганистан!» - внеклассное мероприятие День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | 14.02.2024 | Кл.рук Учителя истории, советник директора по воспитанию |
| Вечер встречи выпускников – концертная программа | 1-4 | 21.02.2024 | Поляева М.А. – Советник директора по воспитанию, Шаляева Р.В.– заместитель директора по ВР |
| Международный День родного языка | 1-4 | 21.02.2024 | Кл.рук, учителя родного языка |
| «Наши Защитники» - оформлении информационного стенда о выпускниках школы в рядах Российской Армии, проходящих службу | 1-4 | 3 неделя | Советник директора по воспитанию |
| День защитника Отечества Тематические классные часы, «Герои нашего времени». «Русский характер», «Мы – юнармейцы!» - Радио-Поздравление с Днем защитника Отечества мужчин, мальчиков - Единый урок Мужества; | 1-4 | 23.02.2024 | Кл.рук Учитель физ.культ, Советник директора по воспитанию |
| 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова , русского флотоводца | 1-4 | 24.02.2024 | |
| 8 Марта в школе: -выставка рисунков, - акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. - конкурсная программа «Очаровашки!» - Поздравление девочек, девушек, женщин | 1-4 | 03. – 07.03.2024 | Кл.рук. Советник директора по воспитанию |
| 90 лет со дня рождения Юрия | 1-4 | 10.03.2024 | Кл.рук., |

| | | | |
|---|-----|--------------------|--|
| Алексеевича Гагарина, лётчикакосмонавта СССР) – классные часы, выставка рисунков. | | | |
| «Россия и Крым – вместе навсегда». День воссоединения Крыма с Россией – тематические беседы, виртуальное путешествие, КВЕСТ игра. | 1-4 | 18.03.2024 | Кл.рук Учителя истории, советник директора по воспитанию |
| День Земли – экологические уроки, кинолекторий. | 1-4 | 21.03.2024 | Кл.рук учитель биологии |
| Неделя детской и юношеской книги | 1-4 | 24 – 30.03.2024 | библиотекарь советник директора по воспитанию Кл.рук. |
| Всемирный день театра «Без прошлого нет будущего» - смотр классных детских коллективов, посвященный Всемирному Дню театра | 1-4 | 27.03.2024 | Классные руководители, руководители кружков, Шаляева Р.В. – заместитель директора по ВР. Поляева М.А. – Советник директора по воспитанию |
| Международный день птиц | 1-4 | 08.- 13.04.2024 | Кл.рук. Абрамова В.И. |
| Международный день освобождения узников фашистских концлагерей - радиоурок | 1-4 | 11.04.2024 | Советник директора по воспитанию, учитель истории |
| День космонавтики. «Он сказал «Поехали!» - тематическая викторина | 1-4 | 12.04.2024 | Кл.рук. |
| Международный день охраны памятников и исторических мест | 1-4 | 18.04.2024 | Советник директора по воспитанию |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками а годы ВОВ. | 1-4 | 19.04.2024 | Кл.рук Учителя истории |
| Общешкольные соревнования по бегу | 1-4 | 24.04.2024 | Учитель физ.культ. |
| «Есть такая профессия – Родину защищать!» - конкурс чтецов | 1-4 | 26.04.2024 | Советник директора по воспитанию |
| День российского | 1-4 | 29.04.2024 | Кл.рук., учителя |

| | | | |
|---|-----|-----------------|--|
| парламентаризма | | | истории |
| Родительская гостиная | 1-4 | 26.04.2024 | Администрация, Кл.рук. советник директора по воспитанию |
| Всероссийский экологический субботник | 1-4 | апрель | Администр ация, Кл.рук |
| Праздник Весны и Труда | 1-4 | 01.05.2024 | Кл.рук |
| «Мы знаем о войне лишь понаслышке...» - фестиваль рисунков | 1-4 | Первая неделя | Учителя ИЗО |
| Единый патриотический урок «Вечной памятью живы!» | 1-4 | 07.05.2024 | Кл.рук. Советник директора по воспитанию |
| День Победы | 1-4 | 09.05.2024 | Кл.рук., советник директора по воспитанию |
| День Победы: - Митинг, посвященный 79- годовщине Победы в ВОВ; - Международная акция «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы» - акции «Бессмертный полк», «Песни Победы!», «Фонарики Победы», проект «Окна Победы» и т.д. | 1-4 | 1-9 мая 2024 | Администрация, Кл.рук. Советник директора по воспитанию |
| Международный день музеев – экскурсия в школьный музей «Истоки» | 1-4 | 16.05.2024 | Кл.рук. руководитель музея – Поляев В.В. |
| День детских общественных организаций России. Посвящение в «Орлята России» | 1-4 | 17.05.2024 | Советник директора по воспитанию Кл.рук |
| «Рисуем море» - конкурс рисунков на асфальте, посвященный дню основания Черноморского и Балтийского флота | 1-4 | 20.05.2024 | Советник директора по воспитанию, учитель ИЗО |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24.05.2024 | Кл.рук |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-4 | май | Кл.рук Советник директора по воспитанию |
| «Прощай, начальная школа» | 4 | 27.05.2024 | Миронова Н.В. |
| «Мы – дети России» День защиты детей | 1-4 | 01.06.2024 | Кл.рук Советник директора |

| | | | |
|---|-----|----------------|--|
| | | | по воспитанию |
| «День эколога» – экологический десант | 1-4 | 06.06.2024 | Советник директора по воспитанию, учитель биологии |
| День русского языка Конкурс чтецов стихов А.С.Пушкина | 1-4 | 06.06.2024 | Советник директора по воспитанию |
| День России | 1-4 | 12.06.2024 | Советник директора по воспитанию |
| День памяти и скорби, посещение Кургана боевой и трудовой славы в с.Селищи | 1-4 | 22.06.2024 | Кл.рук Советник директора по воспитанию |
| День семьи, любви и верности | 1-4 | 08.07.2024 | Кл.рук Советник директора по воспитанию |
| Всемирный день ветра – игровая программа | 1-4 | 14.07.2024 | Советник директора по воспитанию |
| День военно-морского флота | 1-4 | 30.07.2024 | Кл.рук. |
| День физкультурника | 1-4 | 12.08.2024 | Кл.рук |
| День государственного флага РФ | 1-4 | 22.08.2024 | Кл.рук |
| День российского кино | 1-4 | 27.08.2024 | Кл.рук. |
| Акция «Скворечник» | 1-4 | Март-май | Кл.рук. |
| Акция «Покорми птиц зимой» | 1-4 | Ноябрь март | Кл.рук. Советник директора по воспитанию |
| 5. «Внешкольные мероприятия» | | | |
| Посещение музеев (районный, школьный) в рамках проекта «Культурный дневник школьника» | 1-4 | в теч. года | Кл.рук. Советник директора по воспитанию |
| Сезонные экскурсии на природу | 1-4 | в теч. года | Кл.рук. |
| Участие в концертных программах и театральных представлениях | 1-4 | в теч. года | Кл.рук. Советник директора по воспитанию |
| Участие в социальных проектах | 1-4 | В теч. года | Кл.рук. Советник директора по воспитанию |
| Участие в дискусионных площадках | 1-4 | В теч. года | Кл.рук. Советник директора по воспитанию, учителя предметники |
| Участие в праздничных мероприятиях совместно с ДК | 1-4 | В течении года | Кл.рук. Советник директора по воспитанию |
| 6. «Организация предметно-пространственной среды» | | | |
| Церемония поднятия (спуска | 1-4 | В теч. | Советник директора |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| государственного флага РФ, РМ) | | года | по воспитанию |
| Проект «Комнатные растения» | 1-4 | В теч. года | Кл.рук |
| Выставки рисунков и поделок | 1-4 | В теч. года | Кл.рук., воспитатель ГПД |
| Выставка плакатов : - День учителя - День матери - С Новым годом! - День Победы | 1-4 | По календарн ым датам | Кл.рук. |
| Оформление кабинетов к Новому году | 1-4 | Последняя неделя декабря | Кл.рук. |
| Акция «Каждому участку земли–экологическую заботу» | 1-4 | Сентябрь- октябрь, апрель-май | Кл.рук., Абрамова В.И. |
| Акция «Семена впрок» | 1-4 | Октябрь | Кл.рук., Абрамова В.И. |
| Всероссийский экологический субботник | 1-4 | Апрель | Кл.рук. |
| Акция «Цветочная клумба» | 1-4 | Апрель | Кл.рук., Абрамова В.И. |
| Оформление книжных выставок | 1-4 | В теч. года по календарным датам | Библиотекарь |
| Оформление сцены, к внеклассным мероприятиям | 1-4 | По плану | Советник директора по воспитанию Учитель ИЗО |
| Акция «Чистая школа»- генеральные уборки | 1-4 | Каждая последняя пятница месяца, в конце четверти | Кл.рук. |
| 7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | | | |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: Родительская гостиная», «День матери», «День семьи», «Ты прими мне мужества, отваги», «Прощай, начальная школа» и т.д.) | 1-4 | В теч. года | Советник директора по воспитанию Кл.рук. |
| Общешкольное родительское собрание: 1.«Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения». 2. «Завершение 2023/2024 | 1-4 | Ноябрь. Апрель | Администрация, Кл.рук. |

| | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|--|
| учебного года. Организация безопасного оздоровления учащихся в период летних каникул» | | | |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1-4 | 1 раз/четверть | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 1-4 | В течение года | Администратор сайта |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 1-4 | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-4 | По плану | Администрация, Кл.рук. |
| Работа родительского контроля по питанию | | По отдельному плану | Администрация, родительский комитет |
| Работа Родительских комитетов, Совета отцов | 1-4 | По отдельному плану | Администрация, классные руководители |
| 8. «Самоуправление» | | | |
| Выборы активов классов, распределение обязанностей. | 1-4 | сентябрь | Кл рук. |
| Общешкольное собрание учащихся: выдвижение кандидатов от классов в актив школы на должность Командира начальных классов, голосование и т.п. | 3-4 | 28.09.2023 | Кл.рук. Советник директора по воспитанию |
| Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 | В теч. года | Кл.рук. |
| Заседание Актива школы | Командир начальной школы | Каждый 2,4 четверг месяца | Советник директора по воспитанию |
| Участие в волонтерских акциях | 1-4 | В теч. года | Кл.рук. , Советник директора по воспитанию |
| Организация отчетных собраний в классах | 1-4 | май | Кл.рук. |
| 9. «Профилактика и безопасность» | | | |
| Разработка схемы безопасного | 1-4 | 1 неделя | Кл.рук. |

| | | | |
|--|-------|--------------------------------|--|
| маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» | | сентября | |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 1-4 | сентябрь | Советник директора по воспитанию, Кл.рук. |
| Классные родительские собрания «Безопасное детство» | 1-4 | сентябрь | Кл.рук. |
| Акция «ЗАСВЕТИСЬ!» | 1-4 | В теч.года | Советник директора по воспитанию Кл.рук. |
| Учебно-тренировочная эвакуация | 1-4 | Ежемесячн о | Администрация и педагогический коллектив школы |
| Инструктажи по ТБ | 1-4 | По графику | Кл.рук. |
| Работа спортивных кружков, секций, школьного спортивного клуба | 1-4 | По графику | Учителя физ. культ, Кл.рук. |
| Участие в спортивных соревнованиях на различном уровне | 1-4 | По графику | Учителя физ.культ. |
| Профилактические мероприятия «Детская безопасность на РЖД» | 1-4 | В теч. года | Кл. рук |
| Безопасность сети Интернет | 1-4 | В теч. года | Кл.рук. |
| Акция «Безопасная дорога» | 1-4 | В теч.года | Кл.рук., Отряд ЮИД |
| Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!» | 1 – 4 | сентябрь – май | учитель ОБЖ, отряд ЮИД инспектор ГИБДД |
| Видеолекторий «Азбука безопасности» | 1 – 4 | сентябрь – май | Кл.рук., отряд ЮИД, отряд ДЮП |
| Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ГИБДД - Ролевая игра для младших школьников «Внимание! Дорога!» | 1 – 4 | сентябрь, декабрь апрель | классные руководители, учитель ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД |
| «Дорожный патруль безопасности» | 1 – 4 | один раз в месяц | Советник директора по воспитанию отряд ЮИД Кл.рук. |
| Экологическая акция «Без огня и без дыма!» - профилактические беседы | 1 – 4 | Апрель-май | Советник директора по воспитанию классные |

| | | | |
|---|--------------|-----------------------|--|
| «Не жги сухую траву!». «Лесные пожары» - просмотр видеофильмов - раздача листовок - конкурс рисунков | | | руководители, отряд ДЮП, учителя ИЗО |
| Беседы, акции, встречи по профилактике ЗОЖ | 1 – 4 | сентябрь – май | Кл.рук., |
| Мероприятия по профилактике употребления ПАВ: «Любопытство. Воля. Разум», «Учись понимать себя и других», «Твои поступки и привычки», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Если хочешь быть здоров» Кл. час. Сказка о черных братьях (алкоголь, никотин, наркотик), ролевая игра «Умей сказать «нет!», спортивные игры, психологические тренинги и т.д. | 1-4 | Ежемесячно | Кл.рук. |
| Мероприятия по профилактике суицида: | 1-4 | Ежемесячно | Кл.рук., |
| Проведение классных/информационных часов «Рядом друг», «Жизнь прекрасна!», «Мы выбираем жизнь», «Семья мне в жизни радость и опора», «Для чего нужны и важны комплименты», «Телефон доверия». Акция «Цепочка добрых дел» и др. занятия с элементами тренинга | | | |
| 10. «Социальное партнерство» | | | |
| Участие в проектах и акциях РДДМ | 1-4 | В теч. года | Рук. РДШ, Кл.рук. |
| Деятельность отряда ЮИД | 1-4 | В теч. года | Рук. ЮИД, Кл.рук. |
| Деятельность отряда ДЮП | 1-4 | В теч. года | Рук. ДЮП, Кл.рук. |
| Деятельность волонтерского отряда | 1-4 | В теч. года | Рук. Отряда, Кл.рук. |
| Участие в акциях проектах Юнармейцев | 1-4 | В теч. года | Шалаева Р.В. |
| Выборы командира начальной школы | 1-4 | 29.09.2022 | Кл.рук, советник директора по воспитанию |
| Заседание Актива школы | команди р | 2,4 четверг месяца | Актив школы. советник директора |

| | | | |
|--|------------------|-------------------|--|
| | начально й школы | | по воспитанию |
| Торжественная линейка, посвященная принятию первоклассников в ряды ШР | 1-4 | 19.05.2022 | Президент ДО, Командир НШ, советник директора по воспитанию |
| Совместная реализация программы «Образование здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. | 1-4 | в теч. года | ЗДПВР, ЦРБ, Кл.рук |
| ОВД Профилактические беседы встречи с представителями МВД, ГИБДД | 1-4 | В течении года | инспектор ПДН, ЗДПВР, Советник директора по воспитанию, Кл.рук. |
| Дом культуры: совместные мероприятия, участие в акциях, лекторий. | 1-4 | В теч. года | работники культуры библиотекарь ЗДПВР Советник директора по воспитанию |
| ДЮСШ: спортивные соревнования | 1-4 | В теч. года» | учитель физкультуры ЗДПВР |
| 11. «Профориентация» | | | |
| Профориентационные классные часы, игры | 1-4 | 1 раз в неделю | Кл.рук. |
| Экскурсии на предприятия | 1-4 | По плану УО | Кл.рук. ЗДВР |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ПроеКТОрия», Урок Цифры., всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет и.д) | 1-4 | По плану проектов | Кл.рук. ЗДВР, ЗДУВР |

Сетка классных часов

| № | Тема | Дата | Материал |
|--|---|------|---|
| 1 | День Знаний! | 1.09 | Знакомство |
| 2 | Режим дня школьника | | Видеоурок |
| 3 | Правила поведения в школе | | Беседа |
| 4 | Безопасный путь от дома до школы | | Инструктаж |
| 5 | О финансовой грамотности | | Информация |
| 6 | День учителя. День школьного самоуправления | | |
| 7 | Праздник «Посвящение в первоклассники» | | Изготовление поделок, разучивание песни |
| 8 | «Осени чарующие звуки» | | Изготовление костюмов, разучивание стихов и песен |
| 9 | | | |
| <i>Осенние каникулы</i> | | | |
| Регистрация на сайте Учи.ру | | | |
| 11 | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства | | Презентация |
| 12 | Год кино в России. Писатели – юбиляры. Викторина. | | Презентация Викторина |
| 13 | Правила безопасного поведения на улице Встреча с инспектором ГИБДД | | Презентация Инструктаж |
| 14 | Российская Конституция – основной закон твоей жизни | | Обсуждение |
| 15 | Полезные и вредные привычки | | Презентация |
| 16 | Новый год шагает по планете | | Праздничная программа |
| 17 | Конкурс чтецов о зиме. | | Выступления детей |
| <i>Зимние каникулы.</i> | | | |
| Генеральная уборка класса. Катание на коньках. | | | |
| 18 | Правила здорового образа жизни | | Дополнительная литература |
| 19 | О дружбе | | Презентация |
| 20 | Герои России | | Презентация |
| 21 | Математический КВН | | Задания |
| Дополнительные каникулы: Прощание с Азбукой! Устный журнал | | | |
| 22 | Рыцарский турнир | | Сценарий праздника для мальчиков |
| 23 | Русские традиции и обычаи | | Презентация, рассказы детей |
| 24 | Праздник мам и бабушек | | Концертная программа |
| 25 | Огонь ошибок не прощает | | Инструктаж |
| 26 | Дорожная азбука | | Инструктаж |

| <i>Весенние каникулы</i> | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| Неделя детской книги. | | | |
| 27 | Путь к звездам! | | Презентация, викторина |
| 28 | Правила Этикета | | Практическое занятие |
| 29 | Праздник грамматики | | |
| 30 | Святые земли русской. Русские богатыри | | Беседа с использованием музыкальных произведений, картин художников. |
| 31 | Урок мужества. Дети-герои | | Сообщения детей |
| 32 | Терроризм: его истоки и последствия | | Презентация Рассказ учителя |
| 33 | Разучивание стихов и песен о школе | | Концертная программа |
| 34 | Праздник «Прощание с первым классом» Праздник "Прощание с начальной школой" Итоги года. | | Выступления детей и родителей |

План воспитательной работы

| С Е Н Т Я Б Р Ъ | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|--|----------------------------------|
| Направление | | Воспитательные дела | Дата проведения/сроки реализации |
| Работа с классным коллективом | Нравственное и духовное воспитание | Изучение классного коллектива, становление благоприятной атмосферы в классе Классный час «Мы одна семья» | Ежедневно |
| | Гражданско-патриотическое | День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Классный час «Здравствуй школа, привет 1В класс» | 01.09 |
| | Трудовое | Участие в мероприятиях Недели безопасности дорожного движения Классный час «Знакомство | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| | | с правилами школьной жизни» | |
| | | ИПТБ «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей» | |
| | Физическое воспитание | Экскурсия | |
| | Экологическое | Экскурсия по школе «Кто работает рядом с нами» Дежурство по классу | |
| | Художественно-эстетическое воспитание | Урок вежливости «Ежели мы вежливы» | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации | По необходимости |
| | | Индивидуальные консультации по ведению учебников и тетрадей | Каждую неделю |
| | | Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости | В течение месяца по мере необходимости |
| Работа с родителями | | Организационное классное родительское собрание «Мой ребенок – первоклассник» | |
| | | Индивидуальные встречи с родит. | По запросу |
| О К Т Я Б Р Ь | | | |
| Направление | | Воспитательные дела | Дата проведения/сроки реализации |
| Работа с классным коллективом | Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей | Акция «Творим добро!» Ко дню пожилого человека | |
| | Гражданско-патриотическое | Классный час «Я и моё место в жизни» | |
| | Зоровый образ жизни | Урок-игра «Я – пешеход!» (ПДД) Классный час «Безопасные | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|----------------------------------|
| | | каникулы» | |
| | Физическое воспитание | Беседа «Почему так важно соблюдать режим дня?» Классный час «Профилактика ОРЗ и гриппа» | |
| | Социальное и трудовое воспитание | Операция «Чистюля» Дежурство по классу | Ежедневно |
| | Художественно-эстетическое воспитание | Подготовка ко дню учителя | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации | По необходимости |
| | | Индивидуальные консультации по ведению учебников и тетрадей | Каждую неделю |
| | | Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости | По необходимости |
| Работа с родителями | | Родительское собрание «Итоги адаптационного периода» | 19.10 |
| | | Индивидуальные беседы | По запросу или необходимости |
| Н О Я Б Р Ь | | | |
| Направление | | Воспитательные дела | Дата проведения/сроки реализации |
| Работа с классным коллективом | Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей | Праздник, посвященный дню матери «Мама – главное слово!» | |
| | Гражданско-патриотическое | Беседа «Я и моя семья» | |
| | Правовое воспитание | Беседа «Чти права других» | |
| | Физическое воспитание | Час общения «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» | |
| | Социальное и трудовое воспитание | Делаем кормушки из подручных материалов | Ежедневно |

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------|
| | | Дежурство по классу | |
| | Художественно-эстетическое воспитание | Конкурс рисунков «Это мамочка моя» | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | Индивидуальные беседы и корректировка поведения на уроках и переменах | По необходимости |
| | | Беседы по посещаемости и успеваемости | По необходимости |
| | | | |
| Работа с учителями-предметниками | | Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы | По запросу или необходимости |

ДЕКАБРЬ

| Направление | | Воспитательные дела | Дата проведения/сроки реализации |
|-------------------------------|---|--|----------------------------------|
| Работа с классным коллективом | Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей | Урок нравственности «Поступки твои и других не будет» Акция «Живи книга» Поездка на фабрику ёлочных игрушек | |
| | Гражданско-патриотическое | Беседа-знакомство «Символы России – гимн, флаг, герб» Выставка рисунков «Моя Родина – Россия!» | |
| | Правовое воспитание | Месячник безопасности. Беседы и встречи с сотрудниками МЧС, полиции и скорой помощи. Классный час «Как выйти из ссоры» | В течение месяца |
| | Физическое воспитание | «Мама, папа, я – спортивная семья». | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | Совместный с родителями выход на природу с лыжами | |
| | Социальное и трудовое воспитание | Новогодний карнавал Операция «Чистюля» Дежурство по классу | Ежедневно |
| | Художественно- эстетическое воспитание | Мастерская Деда Мороза Смена осеннего оформления класса на зимнее Оформление класса к празднованию Нового года | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | Беседы по корректировке поведения | По необходимости |
| | | Беседы по посещаемости и успеваемости | По необходимости |
| | | | |
| Работа с родителями | | Родительское собрание «Итоги первого полугодия» | |
| | | Индивидуальные беседы | По необходимости |
| Я Н В А Р Ь | | | |
| Направление | | Воспитательные дела | Дата проведения/сроки реализации |
| Работа с классным коллективом | Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей | «Рождественские традиции» дискуссия | |
| | Гражданско- патриотическое | Круглый стол «С чего начинается Родина?» | |
| | Правовое воспитание | Встреча с социальным педагогом «Права и обязанности школьника» | |
| | Физическое воспитание | Беседа о правилах поведения на водоемах в зимнее время «Мама, папа, я – здоровая семья» | |
| | Социальное и трудовое воспитание | Беседа-диспут «Чисто не | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|----------------------------------|
| | | там, где убирают, а там, где не мусорят!» Дежурство по классу | Ежедневно |
| | Художественно-эстетическое воспитание | Экскурсия в Театр Подготовка сценки (кукольного театра) к новомуднему огоньку | Конец месяца Весь месяц |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | | По необходимости |
| Работа с родителями | | Индивидуальные беседы | По необходимости |
| Ф Е В Р А Л Ь | | | |
| Направление | | Воспитательные дела | Дата проведения/сроки реализации |
| Работа с классным коллективом | Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей | Праздник «Масленица широкая» Акция «Помоги меньшому брату» | В течение месяца |
| | Гражданско-патриотическое | Праздник, посвященный дню Защитника отечества | |
| | Правовое воспитание | «Я участник дорожного движения» | |
| | Физическое воспитание | Веселые старты «А ну-ка мальчики!» (совместно с учителем физкультуры) | На неделе празднования 23.02 |
| | Социальное и трудовое воспитание | «Как содержим мы в порядке, наши книжки и тетрадки» (проверка учебников и тетрадей) «Чистюля» Дежурство в классе | Перед каникулами Ежедневно |
| | Художественно-эстетическое воспитание | Открытка папе Стенгазеты к масленице и 23 февраля Подготовка творческого номера для поздравления учителей с 23 февраля | В течение месяца |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|----------------------------------|
| Работа с учителями-предметниками | | Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | Еженедельно |
| Работа с родителями | | Индивидуальные консультации | По необходимости |
| М А Р Т | | | |
| Направление | | Воспитательные дела | Дата проведения/сроки реализации |
| Работа с классным коллективом | Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей | Праздник, посвященный 8 марта Праздник «Прощай Азбука!» | |
| | Гражданско-патриотическое | Беседа «Москва – мой город любимый и родной» | |
| | Правовое воспитание | «Человек в мире правил» | |
| | Физическое воспитание | Классный час «Проказы весны» (техника безопасного поведения на улице и у водоемов) | |
| | Социальное и трудовое воспитание | Операция «Чистюля» Дежурство в классе | Ежедневно |
| | Художественно-эстетическое воспитание | Подготовка номеров и сценок к праздничным мероприятиям Открытка маме Изготовление стенгазет Смена оформления класса на весеннее | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные консультации | |
| | | Родительское собрание | |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|----------------------------------|
| | | «Система оценивания в начальной школе» | |
| | | | |
| А П Р Е Л Ь | | | |
| Направление | | Воспитательные дела | Дата проведения/сроки реализации |
| Работа с классным коллективом | Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей | Час общения «Светлый праздник Пасха» Классный час «Мир человеческих чувств» | |
| | Гражданско-патриотическое | Дискуссия «Любить Родину – значит быть ей полезным» Классный час «Они покорили космос» | |
| | Правовое воспитание | Классный час «Я и общество» | |
| | Физическое воспитание | Урок-игра «Правила закаливания» | |
| | Социальное и трудовое воспитание | Акция «Чистая школа» Дежурство в классе | Ежедневно |
| | Художественно-эстетическое воспитание | Оформление класса к Пасхе Участие в пасхальных выставках и конкурсах Участие в конкурсах и выставках, посвященных дню космонавтики Изготовление поделок и стенгазет | |
| | Индивидуальная работа с обучающимися | | |
| Работа с учителями-предметниками | | Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, | Еженедельно |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|----------------------------------|
| | | предупреждение и разрешение конфликтов) | |
| Работа с родителями | | Индивидуальные консультации | По необходимости |
| М А Й | | | |
| Направление | | Воспитательные дела | Дата проведения/сроки реализации |
| Работа с классным коллективом | Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей | | |
| | Гражданско-патриотическое | Акция «Бессмертный полк» Классный час «Они защищали Родину» Урок-путешествие «Это все Россия!» | |
| | Правовое воспитание | Классный час «Как я буду действовать в ситуации...» | |
| | Физическое воспитание | Весёлые старты (при участии учителя физкультуры) Конкурс рисунков «Что такое хорошо, а что такое плохо» | |
| | Социальное и трудовое воспитание | Операция «Чистюля» Акция «Чистая школа» | |
| | Художественно-эстетическое воспитание | Открытка победы Окна победы Фестиваль патриотической песни Стихи о войне | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | | по необходимости |
| Работа с родителями | | Родительское собрание «Прощай первый класс, здравствуй лето» (Итоги первого года обучения + советы по организации летнего отдыха детей) | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Работа с родителями

1. Родительское собрание – раз в четверть.
2. Посещение семей – по необходимости (изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни, обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей, посещение опекунских семей).
3. Индивидуальные консультации родителей с классным руководителем.
4. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.
5. Участие родителей в тематических классных часах.
6. Проведение совместных вечерах отдыха, новогодних праздниках, совместных родительских собраниях.
7. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей. .
8. Избрание и работа родительского комитета.

Состав родительского комитета

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Место работы | Домашний адрес |
|--------------|---|--------------------------------|-----------------------|
| 1. | Бабанова Наталия Владимировна | Временно не работает | с.Б-Сыреси |
| 2 | Кежаева Елена Анатольевна (член род. комитета) | Повар МОБУ "Б-Сыресеvская СОШ" | с. Вечкусы |
| | | | |

Основные задачи родительского комитета

Содействие администрации школы:

- 1.В совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- 2.В защите законных прав и интересов обучающихся;
- 3.В организации и проведении общешкольных мероприятий.
- 4.Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Функции родительского комитета класса

- 1.Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения.
- 2.Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.
- 3.Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.

4. Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий.
5. Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
6. Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
7. Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
8. Рассматривает обращения в свой адрес.
9. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
10. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Права родительского комитета

Комитет имеет право:

Вносить предложения администрации и получать информацию о результатах их рассмотрения.

Обращаться за разъяснениями к директору школы.

Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.

Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

Ответственность родительского комитета класса

Комитет отвечает за:

- Выполнение плана воспитательной работы в классе.
- Выполнение решений, рекомендаций Комитета.
- Установление взаимопонимания между администрацией школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного и общественного воспитания.

Организация работы

1. В состав Комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, не менее трех человек.

2.Из своего состава Комитет избирает председателя (в зависимости от численного состава могут избираться заместители председателя, секретарь).

3.Комитет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану.

4.О своей работе Комитет отчитывается перед родительским собранием класса не реже двух раз в год.

5.Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

Совместная деятельность с родителями

| Направления деятельности | Формы работы |
|---|--|
| Повышение психолого-педагогических знаний классного руководителя | <ul style="list-style-type: none">• Исследование психологического климата семьи каждого ученика класса.• Поддержание регулярного общения. |
| Вовлечение родителей в воспитательный процесс | <ul style="list-style-type: none">• Выбор родительского комитета класса и определение его функций в воспитательной работе.• Регулярное проведение родительских собраний (1 раз в четверть).• Проведение совместных творческих дел (походы, экскурсии, дни здоровья и открытых дверей).• Совместные консультации и воспитательные беседы с учащимися класса. |
| Просвещение родителей в актуальных вопросах учебно-воспитательного процесса | Анализ учебной работы учащихся: <ul style="list-style-type: none">• Анализ контрольных, практических, лабораторных работ.• Анализ отношения к учебе.• Объективная оценка качества образования.• Собеседование с неуспевающими учащимися. |

Циклограмма классного руководителя.

Ежедневно

- 1.Организация питания учащихся.
- 2.Организация дежурства в классном кабинете.
- 3.Индивидуальная работа с учащимися и родителями.

Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение классного часа.
3. Проведение внеклассных мероприятий в классе (по плану).
4. Работа с учителями – предметниками

- Работа с родителями (по ситуации)

Ежемесячно

1. Проведение тематического классного часа.
2. Присутствовать на совещаниях при директоре и заместителях директоров.
3. Посещение на дому учащихся.

Один раз в четверть

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
 2. Принимать активное участие в заседаниях МО классных руководителей.
- Проводить родительское собрание.

Один раз в год

1. Оформлять личные дела.
2. Проводить открытое внеклассное мероприятие по разработанному сценарию.
3. Проводить анализ и составлять план воспитательной работы.

Работа с родителями.

1. Изучение семей учащихся;
2. Педагогическое просвещение родителей;
3. Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
4. Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета в классе;
5. Индивидуальная работа с учащимися;
6. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.