

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Республика Мордовия**  
**Ичалковский муниципальный район**  
**МОБУ "Берегово-Сыресеvская СОШ"**

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

---

Митролина В.Н.  
Протокол №1  
от «29» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

---

Сидельникова В.Р.  
Приказ №157  
от «30» 08. 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**  
**«Родиноведение»**  
**для обучающихся 5 класса**

**Составитель: Митролина В.Н.**

**Береговые Сыреси - 2023 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа** составлена на основании программы «История и культура мордовского края», разработанной на кафедре истории и социальных дисциплин Мордовского республиканского института повышения квалификации работников образования. Научный редактор – В.А. Юрченков, кандидат исторических наук, зав. сектором региональной истории НИИ регионалогии при Мордовском государственном университете имени Н.П. Огарева

В новой структуре исторического и обществоведческого образования предусмотрены дисциплины, отвечающие потребностям регионов, интересам учащихся. К их числу относится курс «Родиноведение», рассчитанный на учащихся основной школы. Его преподавание должно вестись параллельно. Учебный курс «Родиноведение», призван создать у учащихся положительную установку на изучение истории своей малой родины, оценить значимость ее прошлого и настоящего. Распределение материала по классам в дальнейшем может уточняться, так как структура исторического образования находится в стадии реформирования и является подвижной.

Курс содержит обусловленный реальными рамками учебного времени минимум знаний об истории и культуре народов мордовского края, его выдающихся людях и простых тружениках, без чего невозможно сформировать у учащихся представление об истории как о живом процессе, развертывающемся в едином историческом пространстве, о мировом диалоге культур, в котором может звучать не только голос каждого народа, но и каждого отдельного человека.

## Цели и задачи курса:

—вписать местные события в историко-культурный контекст, раскрыть специфику локальных проявлений духовной и материальной культуры человечества;

—придать историческим знаниям большую конкретность и личностную значимость, показать, что каждый человек — соучастник бытия прошлого, настоящего и будущего, частичка живой ткани, нити времен и поколений;

—содействовать самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

—развивать у учащихся любовь к родному краю, к своей земле, к родному дому;

—воспитывать стремление к сохранению и приумножению культурного наследия, к активному обсуждению и посильному решению стоящих перед нашей республикой сложных проблем.

При составлении программы учитывались современные требования к школьному историческому образованию.

Среди факторов, оказавших влияние на развитие истории и культуры мордовского края, особая роль отводится геополитическим, демографическим, личностно-психологическим, религиозным и другим.

Преподавание курса имеет ряд особенностей. Оно требует максимального развития самостоятельности, активности учащихся. Продуктивной является идея

деятельностного освоения изучаемого материала — включение учащихся в поисково-экспедиционную работу, охрану природы, изготовление учебно-наглядных пособий, создание самодеятельных студий, мастерских (по вышиванию, резьбе по дереву и т. д.) и даже кооперативов. Особое место должны занимать уроки-экскурсии, работа учащихся в архивах, музеях, где они имеют возможность соприкоснуться с историческими памятниками, первоисточниками, подлинными документами. Желательно иметь в каждой школе свой краеведческий музей (уголок), написанную историю школы, села.

В результате изучения курса «История и культура мордовского края» учащийся должен **знать, понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории мордовского края;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории Мордовии, связь с отечественной и всемирной историей;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России и Мордовии, их роль в мировом сообществе.

**Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения.
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

## Календарно - тематическое планирование

№ раздела	Наименование разделов	Наименование тем уроков	Дата проведен ия занятия
<b>Тема 1. Как нужно изучать историю малой родины – 4 часа.</b>			
<b>1</b>	Как вести отсчёт времени	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древний мордовский календарь.</li> <li>2. Как по-мордовски называются времена года, дни недели</li> </ol>	
<b>2</b>	Откуда мы знаем историю своего края	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды исторических источников. Вещественные исторические источники археологии на территории нашего края.</li> <li>2. Устное народное творчество.</li> </ol>	
<b>Тема 2. Откуда наши корни – 5 часов</b>			
<b>3</b>	Почему меня так зовут	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличительные особенности именования мордвы и татар.</li> <li>2. Влияние религии на распространение имён. Как появились фамилии.</li> </ol>	
<b>4</b>	Откуда происходит мой род	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По каким правилам составляется</li> </ol>	

		<p>родословная.</p> <p>2. Герб рода.</p> <p>3. Династии.</p>	
<b>Тема 3. Чем интересна история дома – 4 часа</b>			
<b>5</b>	Каким бывает жилище.	<p>1. Жилища древней мордвы.</p> <p>2. Обычай и обряды при строительстве дома.</p>	
<b>6</b>	О чём могут рассказать вещи	<p>1. Мебель, одежда, головные уборы, обувь народов мордовского края.</p> <p>2. Посуда и домашняя утварь народов мордовского края</p>	
<b>Тема 4. Как и когда появились школы в Мордовии – 4 часа</b>			
<b>7</b>	Как появились школы на территории нашего края	<p>1. Обучение детей в земских, церковно-приходских школах.</p> <p>2. Когда в школах появилась цифровая оценка успеваемости учеников?</p>	
<b>8</b>	Чем отличаются письмо и счёт народов мордовского края	<p>1. Особенности счёта и цифровых знаков мордвы.</p> <p>2. Пиктографическое, узелковое письмо. История татарской письменности.</p>	
<b>Тема 5. Как возник мой город (моё село) – 3 часа</b>			

9	Как и когда появились города мордовского края	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое города-крепости? Для чего они строились?</li> <li>2. Почему Саранск и Рузаевка называются именно так?</li> </ol>	
10	Чем знамениты сёла нашей республики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличие села от деревни. Ремесла жителей мордовских сёл.</li> </ol>	
<b>Тема 6. Как мордовский край стал Республикой Мордовия – 12 часов.</b>			
11	Почему моя республика называется Мордовией	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Откуда произошло название нашей республики?</li> <li>2. Под какими именами был известен мордовский народ в древности? Когда празднуется день рождения Мордовии?</li> </ol>	
12	Какие народы живут в нашей республике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнические группы народов мордовского края. Народы, родственные мордве.</li> </ol>	
13	Чем богат духовный мир народов Мордовии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язычество древней мордвы. Виды религии на территории Мордовии.</li> <li>2. Главные культурные объекты Мордовии.</li> </ol>	
14	Для чего нужно знать герб, флаг, гимн своей республики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Символы мордовской государственности. Авторы гимна, герба и</li> </ol>	



		флага Мордовии.	
<b>15</b>	Чем славится столица моей родины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История основания и названия города Саранска. Деление Саранска на районы.</li> <li>2. Промышленные предприятия Саранска.</li> <li>3. Исторические памятники, музеи, ВУЗы Саранска.</li> </ol>	
<b>16</b>	Какими достопримечательностями гордятся жители нашей республики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природные достопримечательности Мордовии.</li> <li>2. Архитектурные памятники нашей республики.</li> <li>3. Наши знаменитые земляки.</li> </ol>	
<b>17</b>	<b>Урок обобщения и закрепления знаний</b>		

### **Материально-техническое обеспечение предмета**

1. Мультимедийный компьютер.
2. Разработанный учителем презентационный материал.
3. Карта Республики Мордовия

### **Учебно-методическое обеспечение предмета**

**Используемый учебник:** Родиноведение. Вводный курс для изучения истории и культуры мордовского края. \ С.В. Кистанов, О.В. Кошина, О.В. Лазарева; под ред. чл.-кор. РАН Н.М. Арсентьева ; Издат. Центр ИСИ МГУ им. Н.П. Огарева. – Саранск, 2009.