

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Республика Мордовия
Ичалковский муниципальный район
МОБУ "Берегово-Сыресеvская СОШ"

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Митронина В.Н.
Протокол №1
от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Сидельникова В.Р.
Приказ №157
от «30» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Родиноведение»
для обучающихся 5 класса
на 2024-2025 учебный год

Береговые Сыреси - 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании программы «История и культура мордовского края», разработанной на кафедре истории и социальных дисциплин Мордовского республиканского института повышения квалификации работников образования. Научный редактор – В.А. Юрченков, кандидат исторических наук, зав. сектором региональной истории НИИ регионалогии при Мордовском государственном университете имени Н.П. Огарева

В новой структуре исторического и обществоведческого образования предусмотрены дисциплины, отвечающие потребностям регионов, интересам учащихся. К их числу относится курс «Родиноведение», рассчитанный на учащихся основной школы. Его преподавание должно вестись параллельно. Учебный курс «Родиноведение», призван создать у учащихся положительную установку на изучение истории своей малой родины, оценить значимость ее прошлого и настоящего. Распределение материала по классам в дальнейшем может уточняться, так как структура исторического образования находится в стадии реформирования и является подвижной.

Курс содержит обусловленный реальными рамками учебного времени минимум знаний об истории и культуре народов мордовского края, его выдающихся людях и простых тружениках, без чего невозможно сформировать у учащихся представление об истории как о живом процессе, развертывающемся в едином историческом пространстве, о мировом диалоге культур, в котором может звучать не только голос каждого народа, но и каждого отдельного человека.

Цели и задачи курса:

—вписать местные события в историко-культурный контекст, раскрыть специфику локальных проявлений духовной и материальной культуры человечества;

—придать историческим знаниям большую конкретность и личностную значимость, показать, что каждый человек — соучастник бытия прошлого, настоящего и будущего, частичка живой ткани, нити времен и поколений;

—содействовать самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

—развивать у учащихся любовь к родному краю, к своей земле, к родному дому;

—воспитывать стремление к сохранению и приумножению культурного наследия, к активному обсуждению и посильному решению стоящих перед нашей республикой сложных проблем.

При составлении программы учитывались современные требования к школьному историческому образованию.

Среди факторов, оказавших влияние на развитие истории и культуры мордовского края, особая роль отводится геополитическим, демографическим, личностно-психологическим, религиозным и другим.

Преподавание курса имеет ряд особенностей. Оно требует максимального развития самостоятельности, активности учащихся. Продуктивной является идея деятельностного

освоения изучаемого материала — включение учащихся в поисково-экспедиционную работу, охрану природы, изготовление учебно-наглядных пособий, создание самостоятельных студий, мастерских (по вышиванию, резьбе по дереву и т. д.) и даже кооперативов. Особое место должны занимать уроки-экскурсии, работа учащихся в архивах, музеях, где они имеют возможность соприкоснуться с историческими памятниками, первоисточниками, подлинными документами. Желательно иметь в каждой школе свой краеведческий музей (уголок), написанную историю школы, села.

В результате изучения курса «История и культура мордовского края» учащийся должен **знать, понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории мордовского края;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории Мордовии, связь с отечественной и всемирной историей;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России и Мордовии, их роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения.
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Содержание дисциплины

Тема 1. Как нужно изучать историю малой родины. (4 часа)

Как вести счёт времени. Временные отрезки для счёта времени: сутки, декады, месяцы, годы. Понятие «лунный год». Лунный календарь древней мордвы. Лунно-солнечный славянский календарь: циклы по 12 и 7 лет. Понятия «век», «тысячелетие», «эра».

Откуда мы знаем историю своего края. Понятие «исторический источник», «вещественный источник». Древние деньги мордвы, славян, татар. Устные исторические источники: легенды, мифы, загадки, поговорки..Виды письменных источников.

Тема 2. Откуда наши корни. (4 часа)

Почему меня так зовут. Наука ономастика. Традиции именования у мордвы. Мода на имена в разные исторические периоды. Происхождение и значение отчества. Происхождение фамилии. Знаменитые фамилии Мордовии.

Практикум. Откуда происходит мой род. Понятия «семья», «род», «родословная», «генеалогия». Понятие «герб», «герольд», «геральдика». Герб рода Ушаковых. Два значения понятия «династия». Знаменитые династии Мордовии: учителя Гридины, врачи Филатовы, предприниматели Сыромятниковы, священнослужители Охотниковы.

Тема 3. Чем интересна история дома. (5 часа)

Практикум. Каким бывает жилище. Древние жилища на территории края: пещеры, землянки, полуземлянки, бревенчатые дома. Славянские и мордовские божества дома: домовая, Куд-ава, Куд-атя. Появление каменного строительства в крае.

О чём могут рассказать вещи. Понятие «быт». Национальная мордовская одежда: изготовление, особенности, детали. Правила оформления и ношения головных уборов народов республики. Посуда как воплощение традиций народов края. Отражение традиций и национальной эстетики в быту.

Тема 4. Как и когда появились школы в Мордовии. (2 часа)

Как появились школы на территории нашего края. Традиции обучения у древней мордвы (обрядовые дома). Появление школ при церквях и монастырях мордовского края. Школы в дворянских имениях края. Школа графа Румянцева в Чеберчино. Уровень грамотности населения края в конце XIX века. Образование в советский период. Современные школы Мордовии.

Чем отличаются письмо и счёт народов мордовского края. Древние способы счёта. Пиктографические и цифровые знаки древней мордвы. Первая мордовская грамматика П.П. Орнатова. Древняя письменность татар – руника. Письмо и счёт как важная часть культуры народа.

Тема 5. Как возник мой город (моё село). (4 часа)

Как и когда появились города мордовского края. Понятие «город». Происхождение городов – крепостей Мордовии: Темникова, Алатыря и др. Понятие «острог»: Кадом, Шацк, Арзамас, Атемар. Старейший город Мордовии Темников. Строительство Саранска. Современный облик городов Мордовии.

Чем знамениты сёла нашей республики. Понятие «село», «деревня», их различие. История знаменитых сёл Мордовии. Виндрей, Дракино (Торбеевский район), Аксёл (Темниковский район). Современное состояние сёл республики.

Тема 6. Как мордовский край стал Республикой Мордовия. (11 часов)

Почему моя республика называется Мордовией. Происхождение названия «мордва». Появление первых людей на территории нашего края (10-7 тыс. лет назад). Вхождение в XV – XVI вв. земель, где проживала мордва в состав Российского государства. Создание в 1928 г.

Мордовского округа – первая ступенька в консолидации мордвы. Преобразование 10 января 1930 г. Мордовского округа в Мордовскую автономную область.

Какие народы живут в нашей республике. Появление первых людей в междуречье Мокши и Суры в 8-6 тыс. до н. э. Прослеживание контактов славян и мордвы с середины 1 тыс. н.э. татары – третий по численности народ Мордовии. Языки народов, проживающих в Республике Мордовия.

Чем богат духовный мир народов Мордовии. Религии людей, живущих в нашей республике. Православное христианство – самая распространённая религия в Республике Мордовия. Ислам – вторая по числу последователей религии на территории Мордовии. Зарождение традиции и обряды мордвы в глубокой древности. Развитие в Республике Мордовия широкой сети учреждений образования.

Для чего нам нужно знать герб, флаг, гимн своей республики. Государственные символы нашей республики. Утверждение в 1995 г. государственного герба республики. Принятие в 1995 г. флага, являющегося государственным в настоящее время. Принятие в 1995г. гимна Республики Мордовия.

Практикум. Чем славится столица моей родины. Основание Саранска как крепости- острога на сторожевой черте российского государства в 1641 г. Столица Мордовии как университетский город. Саранск – центр культурной жизни Мордовии. Место храмов в культурном облике Саранска. Памятники Саранска. Саранск как многолетний призёр всероссийского конкурса «Самый благоустроенный город России».

Практикум. Какими достопримечательностями гордятся жители нашей республики. Богатство природы как достопримечательность Республики Мордовия. Историко-культурные памятники Республики Мордовия. Достопримечательности Мордовии в виде скульптурных композиций, посвящённых знаменитым людям или историческим событиям. Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи. Знаменитые земляки: С.Д. Эрьзя, Ф.В. Сычков, М.П. Девятаев, М.А. Пуркаев. Знаменитые спортсмены, завоевавшие награды на Олимпийских играх, прославившие мордовский край: П.Болотников, А. Мишин, В. Борчин, О. Каниськина, Д.Нижегородов.

Контрольная работа по теме «Знаю ли я историю моего края».

При освоении данного курса школьники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

- Называть даты важнейших событий, хронологические рамки
- Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий
- Читать историческую карту с опорой на легенду
- Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках
- Рассказывать устно или письменно об исторических событиях и их участниках
- Описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные исторические эпохи
- Соотносить единичные исторические факты и общие явления
- Объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий
- Сравнивать важнейшие исторические события и явления, определять их общее и различия
- Определять, объяснять свое отношение, оценку наиболее значительных событий и личностей в истории

Календарно - тематическое планирование

№ раздел а	Наименование разделов	Наименование тем уроков	Дата проведения занятия
Тема 1. Как нужно изучать историю малой родины – 4 часа.			
1	Как вести отсчёт времени	Древний мордовский календарь. Как по-мордовски называются времена года, дни недели	
2	Древний мордовский календарь.	Понятие «лунный год». Лунный календарь древней мордвы. Лунно-солнечный славянский календарь: циклы по 12 и 7 лет. Понятия «век», «тысячелетие», «эра».	
3	Откуда мы знаем историю своего края	Виды исторических источников. Вещественные исторические источники археологии на территории нашего края. Устное народное творчество.	
4	Вещественные исторические источники археологии на территории нашего края.	Понятие «исторический источник», «вещественный источник». Древние деньги мордвы, славян, татар. Устные исторические источники: легенды, мифы, загадки, поговорки..Виды письменных источников.	
Тема 2. Откуда наши корни – 4 часов			
5	Почему меня так зовут	Отличительные особенности именования мордвы и татар. Влияние религии на распространение имён. Как появились фамилии.	
6	Влияние религии на распространение имён. Как появились фамилии.	Наука ономастика. Традиции именования у мордвы. Мода на имена в разные исторические периоды. Происхождение и значение отчества. Происхождение фамилии. Знаменитые фамилии Мордовии.	
7	Откуда происходит мой род	По каким правилам составляется родословная. Герб рода. Династии.	
8	Герб рода. Династии.	Понятия «семья», «род», «родословная», «генеалогия». Понятие «герб», «герольд», «геральдика». Герб рода Ушаковых. Два значения понятия «династия».	

		Знаменитые династии Мордовии: учителя Гридины, врачи Филатовы, предприниматели Сыромятниковы, священнослужители Охотниковы.	
Тема 3. Чем интересна история дома – 5 часа			
9	Каким бывает жилище.	1. Жилища древней мордвы. 2. Обычаи и обряды при строительстве дома.	
10	Обычаи и обряды при строительстве дома.	Древние жилища на территории края: пещеры, землянки, полуземлянки, бревенчатые дома. Славянские и мордовские божества дома: домовой, Куд-ава, Куд-атя. Появление каменного строительства в крае.	
11	О чём могут рассказать вещи	Мебель, одежда, головные уборы, обувь народов мордовского края. Посуда и домашняя утварь народов мордовского края	
12	Мебель, одежда, головные уборы, обувь народов мордовского края.	Понятие «быт». Национальная мордовская одежда: изготовление, особенности, детали. Правила оформления и ношения головных уборов народов республики.	
13	Посуда и домашняя утварь народов мордовского края	Посуда как воплощение традиций народов края. Отражение традиций и национальной эстетики в быту.	
Тема 4. Как и когда появились школы в Мордовии – 4 часа			
14	Как появились школы на территории нашего края	Обучение детей в земских, церковно-приходских школах. Когда в школах появилась цифровая оценка успеваемости учеников?	
15	Чем отличаются письмо и счёт народов мордовского края	Особенности счёта и цифровых знаков мордвы. Пиктографическое, узелковое письмо. История татарской письменности.	
Тема 5. Как возник мой город (моё село) – 4 часа			
16	Как и когда появились города мордовского края	Что такое города-крепости? Для чего они строились? Почему Саранск и Рузаевка называются именно так?	
17	История возникновения моего	Посуда и домашняя утварь народов	

	села	мордовского края	
18	Чем знамениты сёла нашей республики	Отличие села от деревни. Ремесла жителей мордовских сёл.	
19	Ремесла жителей мордовских сёл.	Понятие «село», «деревня» , их различие. История знаменитых сёл Мордовии. Виндрей, Дракино (Торбеевский район), Аксёл (Темниковский район). Современное состояние сёл республики.	

Тема 6. Как мордовский край стал Республикой Мордовия – 15 часов.

20	Почему моя республика называется Мордовией	Откуда произошло название нашей республики? Под какими именами был известен мордовский народ в древности? Когда празднуется день рождения Мордовии?	
21	Современное административно-территориальное деление	Создание в 1928 г. Мордовского округа – первая ступенька в консолидации мордвы. Преобразование 10 января 1930 г. Мордовского округа в Мордовскую автономную область.	
22	Какие народы живут в нашей республике	Этнические группы народов мордовского края. Народы, родственные мордве.	
23	Народы, родственные мордве	Появление первых людей в междуречье Мокши и Суры в 8-6 тыс. до н. э. Прослеживание контактов славян и мордвы с середины 1 тыс. н.э. татары – третий по численности народ Мордовии. Языки народов, проживающих в Республике Мордовия.	
24	Чем богат духовный мир народов Мордовии	Язычество древней мордвы. Виды религии на территории Мордовии. Главные культурные объекты Мордовии.	
25	Главные культурные объекты Мордовии.		
26	Для чего нужно знать герб, флаг, гимн своей республики	Символы мордовской государственности. Авторы гимна, герба и флага Мордовии.	
27	Символы мордовской государственности	Государственные символы нашей республики. Утверждение в 1995 г. государственного герба республики. Принятие в 1995 г. флага, являющегося	

		государственным в настоящее время. Принятие в 1995г. гимна Республики Мордовия	
28	Чем славится столица моей родины	История основания и названия города Саранска. Деление Саранска на районы. Промышленные предприятия Саранска. Исторические памятники, музеи, ВУЗы Саранска.	
29	Промышленные предприятия , исторические памятники, музеи, ВУЗы Саранска		
30	Какими достопримечательностями гордятся жители нашей республики	Природные достопримечательности Мордовии. Архитектурные памятники нашей республики. Наши знаменитые земляки.	
31	Архитектурные памятники нашей республики.	Богатство природы как достопримечательность Республики Мордовия. Историко-культурные памятники Республики Мордовия..Достопримечательности Мордовии в виде скульптурных композиций, посвящённых знаменитым людям или историческим событиям. Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи.	
32	Наши знаменитые земляки	Знаменитые земляки: С.Д. Эрьзя, Ф.В. Сычков, М.П, Девятаев, М.А. Пуркаев. Знаменитые спортсмены, завоевавшие награды на Олимпийских играх, прославившие мордовский край: П.Болотников, А. Мишин, В. Борчин, О. Каниськина, Д.Нижегородов.	
33	Контрольная работа по теме «Знаю ли я историю моего края?» . Защита проектов.		
34	Урок обобщения и закрепления знаний		

Материально-техническое обеспечение предмета

1. Мультимедийный компьютер.
2. Разработанный учителем презентационный материал.
3. Карта Республики Мордовия

Учебно-методическое обеспечение предмета

Используемый учебник: Родиноведение. Вводный курс для изучения истории и культуры мордовского края. \ С.В. Кистанов, О.В. Кошина, О.В. Лазарева; под ред. чл.-кор. РАН Н.М. Арсентьева ; Издат. Центр ИСИ МГУ им. Н.П. Огарева. – Саранск, 2009.