

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Республика Мордовия**  
**Ичалковский муниципальный район**  
**МОБУ "Берегово-Сыресевская СОШ"**

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

---

Митронина В.Н.  
Протокол №1  
от «29» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

---

Сидельникова В.Р.  
Приказ №157  
от «30» 08. 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**  
**«Родиноведение»**  
**для обучающихся 6 класса**

**Составитель: Митронина В.Н.**

**Береговые Сыреси - 2023 г.**

# Пояснительная записка

## Статус документа

Рабочая программа составлена на основе программы курса для 6 класса общеобразовательных учреждений Министерства образования Республики Мордовия, методических рекомендаций для основной школы под редакцией авторского коллектива Н.М.Арсентьева.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

## Общая характеристика учебного предмета

В новой структуре исторического и обществоведческого образования предусмотрены дисциплины, отвечающие потребностям регионов, интересам учащихся. К их числу относится курс «Родиноведение», рассчитанный на учащихся основной школы, исходя из 1 часа в неделю в 6 классе. Его преподавание должно вестись параллельно, сопряжено с историей Отечества (раздельным или интегрированным курсом), начиная с 6 класса. Курс «Родиноведение», призван создать у учащихся положительную установку на изучение истории своей малой родины, оценить значимость ее прошлого и настоящего. Распределение материала по классам в дальнейшем может уточняться, так как структура исторического образования находится в стадии реформирования и является подвижной.

Курс содержит обусловленный реальными рамками учебного времени минимум знаний об истории и культуре народов мордовского края, его выдающихся людях и простых тружениках, без чего невозможно сформировать у учащихся представление об истории как о живом процессе, развертывающемся в едином историческом пространстве, о мировом диалоге культур, в котором может звучать не только голос каждого народа, но и каждого отдельного человека.

## Цели

Изучение предмета направлено на достижение следующих **целей**:

— вписать местные события в историко-культурный контекст, раскрыть специфику локальных проявлений духовной и материальной культуры человечества;

- придать историческим знаниям большую конкретность и личностную значимость, показать, что каждый человек — соучастник бытия прошлого, настоящего и будущего, частичка живой ткани, нити времен и поколений;
- содействовать самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- развивать у учащихся любовь к родному краю, к своей земле, к родному дому;
- воспитывать стремление к сохранению и приумножению культурного наследия, к активному обсуждению и посильному решению стоящих перед нашей республикой сложных проблем.

### **Результаты обучения**

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достичь все учащиеся, оканчивающие 6 класс, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс 6 класса. Эти требования структурированы по трем компонентам: знать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **Распределение учебных часов по разделам программы**

Древнее население на территории Мордовии – 4 часа

Мордва в I – начале II тыс. н. э. – 5 часов

Культура в I – начале II тыс. н. э. – 4 часа

Мордовский край в XII – XV вв. – 5 часов

Мордовский край в XII – XV вв. – 5 часов

Мордовский край в XVI в. – 4 часа

Культура мордвы XIII - XVI вв. – 5 часов

Повторительно-обобщающий урок – 2 часа

В каждом из разделов уделяется внимание привитию навыков самостоятельной работы.

На протяжении изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знаний.

В ходе изучения материала планируется проведение итоговой контрольной работы.

# Содержание учебного предмета

## Тема 1

### Древнее население на территории Мордовии

#### Эра мамонтов и первобытных людей

Древнейшие следы пребывания человека в Среднем Поволжье. Геологические эры в истории нашей планеты. Наступление ледников и их последствия. Растительный и животный мир. Кости ископаемых животных на территории Мордовии. Эпоха палеолита и первые люди на территории Среднего Поволжья. Занятия первобытных людей. Орудия труда. Форма общественных отношений. Формирование зачатков религии и искусства. Первые стоянки людей на территории Мордовии. Отступление ледника и формирование современной природной среды. Мезолит. Датировка. Изобретение человеком лука и стрел и других приспособлений для охоты. Мезолитические племена. Основные занятия. Орудия труда. Мезолитические стоянки на территории Мордовии.

Эпоха неолита в мордовском крае. Датировка неолита и основные достижения человека – изобретение глиняной посуды, прядения, ткачества, новой техники обработки камня – сверления, полировки, пиления. Формы неолитических горшков. Приспособления для нанесения орнамента на глиняную посуду и орнаментальные молитвы. Заселение мордовского края пришлым населением и оставленные им памятники. Основные орудия неолитического общества. Занятия. Поселения и жилища.

#### Древнейшие скотоводы и земледельцы.

Племена эпохи энеолита. Время появления металлических орудий. Освоение населением территории металлических орудий. Освоение населением территории южного Примокшанья. Основные занятия населения. Поселения и жилища. Изделия из меди. Предметы литейного дела. Медные месторождения в Среднем Поволжье и Прикамье. Орудия труда из камня и кости.

Пришлое население эпохи бронзы. Переход человечества от присваивающих видов хозяйства к производящим – земледелию и животноводству. Распространение металлических орудий труда на территории Мордовии.

Фатьяновская культура. Время появления фатьяновцев на территории Мордовии. Важнейшие занятия. Состав стада. Система земледелия, основные земледельческие культуры. Основные памятники населения фатьяновской культуры. Поселения и древние могильники. Появление колесной повозки на территории Мордовии.

Племена срубной культуры. Время появления племен срубной культуры и территория их расселения. Причины, легшие в основу названия культуры. Наиболее известные поселения и погребальные памятники на территории Мордовии. Основные занятия срубников – земледелие, животноводство, охота, обработка кожи, дерева, металлургия металлообработка. Сабанчеевский клад бронзовых изделий.

#### Предки мордвы.

Городецкие племена и места их проживания. Время появления железных орудий труда на территории Мордовии. Территория расселения племен городецкой культуры. Основные типы поселений: укрепление поселения – городища и неукрепленные – селища. Жилища городецких племен. Наиболее известные памятники городецкого населения на территории Мордовии.

Занятия предков мордвы: животноводство, земледелие, охота, рыболовство. Орудия труда. Домашние промыслы: обработка кожи, кости, дерева, глины, прядение и ткачество. Металлургия и металлообработка. Мастерские по обработке металлов. Общественные отношения.

Андреевский курган и его место в истории формирования финского населения в мордовском крае, а впоследствии совместно с племенами городецкой культуры в формировании древней мордвы.

## **Тема 2**

### **Мордва в I – начале II тыс. н. э.**

#### **Древняя мордва.**

Время появления мордвы. Характерные для мордвы украшения. Расселение древней мордвы. Территория северной и южной групп мордовского населения в III – VIII вв. н. э. Расселение мордвы в VIII в. – второй половине II тыс. н. э. и ее археологические памятники.

Занятия древней мордвы. Земледелие, земледельческие орудия труда зерновые культуры. Животноводство. Состав стада и предметы, связанные с животноводством. Охота, рыболовство. Орудия рыболовства и охоты. Металлургия и металлообработка. Прядение и ткачество. Обработка дерева, кости, кожи и глины.

Древнемордовское общество. Управление обществом. Причины разложения родового строя и становление основ военной демократии.

#### **Население мордовского края во второй половине I тыс. н. э.**

Мокша и эрзя. Основные различия. Основные причины различий. Процесс сближения мокши и эрзи. Письменные сведения о мордве.

Мордва и ее соседи. Рязанско-окские племена. Финно-угорское племя мурома. Скифы, сарматы, аланы. Хазарский каганат. Племена именьковской культуры. Волжские булгары. Восточные славяне.

Сельскохозяйственные занятия и лесные промыслы. Земледелие. Основные орудия труда. Земледельческие культуры. Животноводство. Состав стада. Основные предметы животноводства. Прядение и ткачество. Охота, бортничество.

Домашнее промыслы: металлургия и металлообработка, ювелирное дело; обработка кости, дерева, кожи; гончарное дело.

#### **Формирование феодального строя у мордвы.**

Политическая ситуация в мордовском крае в XI – XIII вв. Расселение мордовского населения. Успехи в экономической жизни населения. Углубление социального неравенства. Усиление роли племенных вождей. Появление в мордовской мифологии могущественного верховного бога.

Мордва и Древняя Русь. Освобождение мордвы из-под власти Хазарского каганата. Должностные знаки Рюриковичей. Походы русских удельных князей на мордву. Археологические данные о мордовско - русских культурных и торговых отношениях.

Пугас и Пуреш. Причины формирования военных союзов. Письменные источники о Пуреше и Пургасе, а также подвластных им территориях.

## **Тема 3**

### **Культура в I – начале II тыс. н. э.**

#### **Вещественный мир.**

Поселения: укрепленные – городища, тверди и неукрепленные – селища. Типы мордовских жилищ и других построек. Наиболее известные тверди: Виндрейская (Торбеевский район), Хозинская, Федоровская (Нижегородская область). Неукрепленные поселения: Старобадиковское (Зубово - Полянский район), у с. Паньжа (Ковылкинский район).

Одежда и украшения. Украшения головного убора. Шейные и нагрудные украшения. Браслеты, перстни. Украшения обуви.

Оружие и конское снаряжение. Меч, сабли, копья, стрелы, боевые топоры. Удила, стремяна, уздечные наборы.

Предметы повседневной жизни.

#### **Верования и обряды мордвы.**

О земном и небесном устройении. Мифы, легенды, сказания, песни о Великой птице, о сотворении мира. Мордовские мифы о происхождении человека.

Солнце, огонь. Представления мордвы о небесном огне – солнце и земном огне. Бог солнца и священные солнечные знаки. Символы связи между небесным и земным огнем – свечи.

Вода и водяные боги. Представления мордвы о Большой и Великой воде. Водяные боги и их предназначения. Обряды и поклонения мордвы, связанные как с самой водой, так и с водяными богами.

Лес и растительность. Мифы о Великом дереве и Великой птице. Покровители леса. Почитаемые деревья. Отношения человека к окружающему миру и его природным богатствам.

## **Тема 4**

### **Мордовский край в XII – XV вв.**

#### **Мордовский край и Золотая Орда.**

Завоевание мордовского края монголо-татарами. Восстание народов Поволжья в 1239 г. Положение мордвы в составе Золотой Орды. Легенда о княжне Наровчатке. Налоговая система и повинности покоренного населения. Насильственное переселение мордовского населения на другие территории. Улусные центры в мордовском крае. Раскопки города Мокши.

#### **Хозяйство мордвы в XIII – XV вв.**

Сельское хозяйство. Земледелие. Земледельческие орудия труда: соха, плуг-сабан. Орудия по уборке хлеба. Система земледелия. Основные земледельческие культуры. Животноводство. Состав стада.

Охота, рыболовство и бортничество.

Промысловые звери. Орудия охоты и другие способы поимки зверя. Письменные источники о мордовской охоте. Рыболовство. Орудия ловли и другие приспособления. Бортничество. Орудия труда бортника. Продукты бортничества. Археологический материал о мордовском бортничестве. Покровители бортников. Правительственные мероприятия о поддержании бортного дела.

Ремесло и торговля. Металлургия и металлообработка. Способы изготовления железных предметов. Ювелирное дело. Технические приемы изготовления украшений женского костюма.

Домашнее производство: прядение и ткачество, обработка кожи, кости, дерева. Орудия и предметы ремесла и домашнего производства.

Торговые отношения. Денежные отношения. Предметы торговли. Места торговли и торговые пути. Переход от натурального обмена к денежной форме.

#### **Предпосылки вхождения мордовских земель в состав Российского государства.**

Раздробленность Золотой Орды и ее последствия. Мордва и Казанское ханство. Мордва и Нижегородское княжество. Мордва и Рязанское княжество. Совместная борьба мордвы и населения Рязанского княжества против татарских набегов.

## **Тема 5**

### **Мордовский край в XVI в.**

#### **Вхождение мордовских земель в Российское государство.**

Россия и Казанское ханство в начале XVI в. Территория и управление Казанским ханством. Подати зависимости населения. Походы Московского княжества на Казань. Походы Казанского и Крымского ханств на Москву и на мордовские земли. Борьба мордовского и русского народов против Казани. Строительство городов-крепостей.

Участие мордовского народа в походах Ивана IV на Казань. Мордовские воинские отряды и проводники. «Свияжская клятва». Положение мордовского народа с падением Казанского ханства. Участие мордвы в Ливонской войне. Мордовские княжеские фамилии.

#### **Население мордовского края в XVI в.**

Управление мордовским краем. Воеводское управление. Полномочия воевод и функции воеводских канцелярий.

Край на степной границе. Строительство сторожевых застав. Сторожевая служба.  
Состав населения мордовского края. Государственные подати и государственные повинности.  
Начало процесса крещения мордовского населения. Строительство в крае монастырей и церквей.  
Развитие феодальных отношений. Беяки. Функции владельцев беяков. Проникновение русских феодалов в районы проживания мордвы. Вотчинное землевладение.

## **Тема 6**

### **Культура мордвы XIII - XVI вв.**

#### **Искусство рукоделия.**

Ювелирное дело. Технологические приемы изготовления ювелирных изделий. Инструменты и ювелирные изделия мордовских мастеров.

Вышивка – дело тонкое. Технологические приемы мордовской вышивки. Орнаментальные мотивы мордовских узоров. Основная окраска мордовской вышивки. Инструменты вышивальщицы.

Деревянная резьба. Наиболее распространенные виды резьбы. Орнаментальные виды резьбы на донцах прялок и сундуках-парях. Изготовление столовой деревянной посуды. Домовая резьба.

#### **Вещи, которые нас окружают.**

Хлеб и соль. Значение хлеба в жизни мордвы. Повседневный, праздничный и обрядовый хлеб. Обрядовые и повседневные блюда из мучных изделий и крупы. Мясные блюда.

«Железный забор». Значение железа в жизни населения. Использование металлических предметов в обрядовой жизни мордвы. Обряды, связанные с использованием железных предметов. Обряд «железная преграда».

Дерево, луб и глина. Повседневная, праздничная и ритуальная утварь. Использование этих предметов в повседневной, праздничной и обрядовой жизни мордвы. Обязательные предметы на свадьбе. Предметы, используемые в лечебных целях. Предметы, связанные с бытовыми нуждами.

#### **Человеческая жизнь: от рождения к старости.**

Мой род – моя крепость. Семейные отношения. Распределение прав и обязанностей между членами семьи.

Рождение и имя. Обряды мордвы, связанные с рождением ребенка. Взросление. Воспитание подрастающего поколения. Свадьба. Свадебные обряды.

По ту сторону жизни. Похоронные обряды. Фольклорные данные об обычае воздушного захоронения. Предохранительные обряды после похорон.

#### **Повторительно-обобщающий урок.**

Повторение и закрепление пройденного материала.

## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «История и культура мордовского края» ученик должен знать:

- основные исторические термины и понятия,
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения исторических фактов
- помочь учащимся обрести подлинное понимание смысла жизни и своего предназначения, освоить традиционный образ жизни;
- познакомить с основными религиозными понятиями;
- способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия;
- воспитывать в детях любовь и уважение к Родине: ее народу, культуре, святыням;
- дать знание о православной церкви и православном храме, раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы; донести до детей их смысловое значение; -познакомить с духовно-нравственными и историко-культурными традициями региона;
- сформировать у школьников осознанную позицию неприятия в отношении циничного рационализма, жестокости, пошлости и алчности

## Используемый учебно-методический комплект

**Учебник:** История и культура мордовского края с древнейших времён до XVII века

6 класс. Под ред. Н.М.Арсентьева. Саранск. Изд-й центр ИСИ МГУ им. Н.П.Огарёва, 2009



## Поурочно - тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	<b>Тема 1. Древнее население на территории Мордовии</b>	<b>4</b>
1.1	Эра мамонтов и первобытных людей	1
1.2	Древнейшие скотоводы и земледельцы	1
1.3	Предки мордвы	1
1.4	Древнее население на территории Мордовии	1
.	<b>Тема 2. Мордва в I – начале II тыс. н. э.</b>	<b>5</b>
2.1	Древняя мордва	1
2.2-2.3	Население мордовского края во второй половине I тыс. н. э.	2
2.4	Мордовский край в XI-XIII веках	1
2.5	Мордва в I – начале II тыс. н. э.	1
3.	<b>Тема 3. Культура мордвы</b>	<b>4</b>
3.1	Вещественный мир	1
3.2	Верования мордвы	1
3.3	Обряды мордвы	1
3.4	Культура мордвы	1

4.	<b>Тема 4. Мордовский край в XII – XV вв.</b>	<b>5</b>
4.1-4.2	Мордовский край и Золотая орда	2
4.3	Хозяйство мордвы в XII – XV вв.	1
4.4	Предпосылки вхождения мордовских земель в состав Российского государства	1
4.5	Мордовский край в XII – XV вв.	1
5.	<b>Тема 5. Мордовский край в XVI в.</b>	<b>5</b>
5.1-5.2	Вхождение мордовских земель в Российское государство	2
5.3-5.4	Население мордовского края в XVI в.	1
5.5	Мордовский край в XVI в.	1
6.	<b>Тема 6. Культура мордвы XIII – XVI вв.</b>	<b>7</b>
6.1-6.2	Культура мордвы в XIII-XVI вв.	2
6.3-6.4	Искусство рукоделия	2
6.5-6.6	Вещи, которые нас окружают	2
6.7	Человеческая жизнь: от рождения к старости	1
7.	Повторительно-обобщающий урок	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

## Учебное и учебно-методическое обеспечение

Для ученика:

История и культура мордовского края с древнейших времён до XVII века 6 класс. Под ред. Н.М.Арсентьева. Саранск. Изд-й центр ИСИ МГУ им. Н.П.Огарёва, 2009

Для учителя:

История и культура мордовского края с древнейших времён до XVII века 6 класс. Под ред. Н.М.Арсентьева. Саранск. Изд-й центр ИСИ МГУ им. Н.П.Огарёва, 2009

Дополнительная литература:

1. Абрамов В. К. По следам времени. – Саранск, 1991.
2. Беговаткин А. А. новые данные р сельскохозяйственных орудиях мордвы // Древности Окско-Сурского междуречья. – Саранск, 1998. – Вып. 1.
3. Белицер В. Н. Народная одежда мордвы. – М., 1973.
4. Беляев Я. В., Вихляев В. И., Зеленцова О. В., Шитов В. Н. Кельгининский могильник. – Саранск, 1998.
5. Вихляев В. И. Древнейшая мордва. – Саранск, 2004.
6. Вихляев В. И. Происхождение древнемордовской культуруы. – Саранск, 2000.
7. Гришаков В. В. Население верховьев Мокши и Суры накануне средневековья. – Саранск, 2005
8. Жиганов М. Ф. Память веков. – Саранск, 1976.
9. Заварюхин Н. В. Очерки по истории мордовского края периода феодализма. – Саранск, 1993.
10. Корнишина Г. А. Традиционные обычаи и обряды мордвы. – Саранск, 2000
11. Корнишина Г. А. Экологические воззрения мордвы (религиозно-обрядовый аспект). – Саранск, 2008.
12. Мартьянов В. Н. Арзамасская мордва в I – начале II тысячелетия. Арзамас, 2001.
13. Мартьянов В. Н. Мордовская народная вышивка. – Саранск, 1991.
14. Мокшин Н. Ф. Материальная культура мордвы. – Саранск, 2002.
15. Мокшин Н. Ф. Религиозные верования мордвы. – Саранск, 2002.
16. Степанов П. Д. Андреевский курган. – Саранск, 1980.
17. Степанов П. Д. К вопросу о земледелии мордвы // Советская археология. 1950. № 3.
18. Ястребов В. Н. Лядинский и Томниковский могильники// Материалы по археологии России. – СПб., 1893. - № 10.