

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Ичалковского муниципального района
МОБУ "Берегово-Сыресеvская СОШ"

«Согласовано»

Советник директора по
воспитанию

МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ»

_____ Поляева М.А.

«_____» _____ 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ»

_____ Шаляева Р.В.

«_____» _____ 2023 г.

«Утверждаю»

Директор

МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ»

_____ Сидельникова В.Р.

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по ФГОС

«История и культура Мордовского края»

для обучающихся 5-9 классов

с. Береговые Сыреси 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории и культуре Мордовского края составлена на основе Программы для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

Каждый регион – это самоорганизующаяся система, территориальное сообщество, в котором люди из поколения в поколение удивительным образом воспроизводят связи и отношения, образуя устойчивую в пространстве и во времени целостность. Региональность в образовании – это не дополнительность, а изучение всего многомерного объекта (региона): особенностей географической среды и хозяйственной деятельности населения, способов бытия человека, определяющих специфику исторического пути, стереотипы поведения, национальной психологии, социокультурного пространства, системы образования.

Познание региональной истории, культуры – это не только интерес к прошлому, но и путь к нахождению форм и методов целостного воспроизводства социальной жизни, социализации личности, ее вхождения в наличный «сгусток бытия», имеющего статус исторического субъекта.

Преподавание региональной истории, культуры должно способствовать консолидации многонационального российского общества и регионального полиэтнического сообщества, интеграции последнего в общероссийское и мировое социокультурное пространство. В связи с этим необходимо преподавание курса вести параллельно с отечественной и всеобщей историей, так как только в данном контексте могут быть поняты и оценены содержание событий, тенденции развития культуры в регионе, положение человека в обществе и его ценностные ориентации; такой подход позволяет увидеть общее, особенное, неповторимое в историческом движении, происходящем в одно и то же время в различных исторических пространствах, выявить факторы, которые рождают или тормозят перемены, ведут к прогрессу или регрессу, понять истоки культурного многообразия.

Вынесенное в заголовок понятие «край» отражает особенности истории нашего региона, которые обуславливают его неповторимый облик. Среди них:

- несовпадение во времени и пространстве объекта исследования с ныне существующей административно-территориальной единицей – Республикой Мордовия, оформившей свою государственность в период с 1928 по 1934 годы. Речь идет о социуме, имеющем тысячелетнюю историю, возникшем на данной территории как результат самоорганизации населения

на базе совместной жизнедеятельности в определенных природных и исторических условиях;

- особенности географических (граница леса и степи, речная сеть и т.д.), геополитических (на стыке кочевого и земледельческого мира, боровшихся здесь за свое влияние при смене исторических формаций) факторов, обусловивших характер занятий и менталитет жителей края;
- полиэтничный состав, совместное проживание народов трех языковых семей: финно-угорской, индоевропейской (славянской), тюркской;
- поликонфессиональность: наличие язычества, мусульманской и христианской религий.

Структура курса предусматривала следующие программы и соответствующие им учебники:

- Родиноведение (пропедевтика) – 5 класс;
- Мордовский край в древности и в средние века – 6 класс;
- Мордовский край в новое время – 7 класс;
- История и культура мордовского края в XIX веке – 8 класс;
- История мордовского края в XX веке – 9 класс.

Курс «История и культура мордовского края» внесен в инвариантную часть регионального Базисного плана. Его преподавание ведется во втором полугодии в 5-9 классах (по 17 часов в каждом).

Изучение истории и культуры мордовского края должно быть направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, формирование у школьников целостного представления об историческом прошлом нашего поликультурного региона в контексте мировой и общероссийской истории, о его культурно-историческом вкладе в общероссийское и мировое наследие, о современном состоянии и перспективах развития Республики Мордовия;
- воспитание нравственной ценностно-ориентированной личности, гармонично сочетающей в себе личностные ценности с этно-региональными, общероссийскими и общечеловеческими, способной к разностороннему

самоопределению и самореализации в современных социокультурных условиях Республики Мордовия на основе идей гуманизма, гражданственности, патриотизма, уважения прав человека, демократических принципов общественной жизни;

- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации, формирование умений образной реконструкции прошлого «малой родины» на основе разных видов источников, использования информационных технологий;
- формирование собственного оценочного отношения к фактам регионального прошлого и настоящего, его аргументации, ведению диалога на принципах взаимоуважения, равноправия, толерантности;
- применение полученных знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в современных условиях.

Принципы и критерии отбора содержания материала в курсе истории и культуры мордовского края:

- принцип взаимосвязи с курсами отечественной и всеобщей истории, синхронизации событий локального и регионального прошлого с фактами общероссийской и мировой истории;
- принцип интерактивности, предполагающий, во-первых – включение сведений из археологии, этнографии, географии, экономики, искусствоведения, литературы региона, во-вторых, интеграцию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принцип поликультурной толерантности, национально-региональная история и культура не сводятся к истории и культуре титульной (мордовской) нации, а есть история и культура территориального, полиэтнического сообщества, составляющих его этносов, их взаимодействия между собой, природой, другими народами;
- антропологический принцип, позволяющий придать историческим знаниям большую конкретность и личностную значимость, показать, что каждый человек – соучастник бытия прошлого, настоящего и будущего, частичка живой ткани, нити времен и поколений;
- принцип практической направленности курса, деятельностного подхода в его освоении, направленный на воспитание у учащихся стремления

к сохранению и приумножению культурного наследия, к активному обсуждению и посильному участию в решении стоящих перед нашей республикой сложных задач;

- принцип личностно ориентированного, развивающего обучения.

Изучение истории и культуры мордовского края создает большие возможности для развития художественных, технических и других видов творчества подростков, приобщения их к поисковой, проектной деятельности, будет способствовать формированию целостного представления учащихся об историческом пути человечества на территории региона, адаптации их к реалиям сегодняшней жизни, подготовке к активной деятельности.

Критерии отбора содержания курса по истории и культуре мордовского края:

- соответствие содержания материала (фактического и теоретического) возрастным и познавательным возможностям учеников 5-9 классов;
- типичность рассматриваемых исторических фактов для нашего региона, их научная достоверность;
- толерантность, признание полифоничности мира при подаче материала, его анализе и оценке;
- соответствие объема материала времени, отводимому на его изучение;
- яркость, образность, эмоциональность и конкретность исторических фактов.

Требования к учебникам по истории и культуре мордовского края:

- многофункциональность учебников, совмещающих в себе традиционный текст, хрестоматийные и справочные материалы, иллюстрации, разветвленный методический аппарат и оценочный инструментарий;
- соотнесенность учебника с программой;
- преемственность учебников по вертикали (по ступеням) школьного исторического образования;
- отказ от политизированного и идеологизированного содержания учебников;

- ориентация учебников на демократические ценности и приоритеты гражданского общества;
- рассмотрение исторических событий в общенациональном, европейском и мировом контекстах;
- диалоговой формы общения авторов учебника со своими юными читателями, что позволяет преодолеть духовный разрыв поколений, формировать толерантность, уважение к историко-культурному наследию;
- объективность содержания, выражающейся в максимально объективном, вне пропаганды, отборе фактов для школьного учебника, в изложении нескольких точек зрения, оценок, в разнообразии документов и дидактических материалов, в проблемном характере заданий.

Курс «История и культура мордовского края» позволяет реализовать один из важнейших принципов преподавания истории- многоуровневость. Он призван помочь учащимся освоить три круга ценностей: этнокультурных (региональных), общенациональных (государственных) и общечеловеческих (планетарных), способствующих воспитанию гражданина поликультурного общества.

Содержание курса

5 КЛАСС (17 часов)

РОДИНОВЕДЕНИЕ

Тема I (2 часа)

История мордовского края — составная часть отечественной и всеобщей истории

1 урок. Что изучает история. Откуда мы узнаём о прошлом. Понятие края, малой родины. Археология, легенды и предания о жизни и быте наших предков. Почему следует изучать и знать свою историю.

2 урок. Мордовский край в мировом диалоге культур. Что такое культура? Потребности и их влияние на развитие культуры. Массовая культура, китч. Для чего нужно изучать культуру.

Тема II (3 часа)

Я и моя родословная.

Мой дом (квартира)

3 урок. Моя родословная. Понятие генеалогии, генеалогического древа. Откуда можно узнать о прошлом семьи. Семейные реликвии и традиции. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи. Составление родословной с помощью родителей.

4 урок. Я и мое имя. Что означают наши имена и откуда они к нам пришли. Традиции имянаречения у мордвы, русских и татар. Антропонимика как наука об именах, отчествах, фамилиях людей, их кличках, прозвищах, псевдонимах. Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом.

5 урок. Мой дом (квартира). История жилища. Жилой дом, общественные здания. Зодчество и архитектура. Понятие и примеры архитектурных ансамблей.

Тема III (2 часа)

Родная школа

6 урок. Школа — орудие культуры. Как готовили к взрослой жизни детей в древности. Народная педагогика у мордвы, русских, татар. Первые школы в мордовском крае. Просветители мордовского народа. М. Е. Евсевьев. Школа и образование в мордовском крае в XX веке.

7 урок. Наша школа и ее история. Источники сведений о прошлом школы. Основные направления работы и традиции школы. Связь с местными предприятиями, учреждениями.

Педагоги разных поколений. Выпускники и их судьбы. Родители — выпускники школы, их воспоминания.

Создание летописи школы. Нужно ли знать историю школы.

Тема IV (1 час)

Мораль и традиции как формы культуры

8 урок. Представления о добре и зле у разных народов в различные исторические времена. Для чего нужны правила поведения, мораль. Кто создает моральные нормы и следит за их исполнением?

Обычаи, традиции, обряды у мордвы, русских, татар. Для чего они нужны?

Тема V (2 часа)

Мой родной язык певучий. Путешествие в тайны родного языка

9 урок. Язык мой — друг мой. Язык — зеркало жизни и труда народа, его культуры, общественного развития. Язык как система знаков, служащая средством человеческого общения, самовыражения личности, управления человеческим поведением, средством познания мира, хранения и передачи информации. Конституция Российской Федерации и Республики Мордовия о статусе языков.

10 урок. Родословные древа языков народов мордовского края. Семьи языков — путешествие по карте языков мира. Составление генеалогического древа родных (финно-угорских, славянских, тюркских) языков. Взаимопроникновение и взаимообогащение языков.

Тема VI (2 часа)

Село: прошлое, настоящее, будущее

11 урок. История первых поселений. Село, сельцо, деревня. Происхождение и смысловое содержание этих понятий. Топонимика как источник знаний о прошлом родного края. Мордовские, русские, татарские названия поселений в мордовском крае. Что обозначает топонимика вашего села, деревни.

12 урок. История родного села — часть истории края, Отечества. Функции села. Участие жителей села в защите Родины, общественно-политических движениях. Легенды и сказания.

Перемены в жизни села в современных условиях. Учащиеся школы и будущее села.

Тема VII (2 часа)

История и жизнь города

13 урок. Особенности возникновения и развития городов Мордовии, их топонимика. Функции и роль городов в развитии материальной и духовной культуры народов нашего края. Гербы городов и их символика. Столица. Население и его занятия.

14 урок. Мой родной город и его история как часть истории края, страны. Улицы рассказывают о прошлом. Экономическая, политическая, культурная

жизнь города, его связи с селом, другими городами, регионами России, зарубежьем.

Тема VIII (2 часа)

Республика Мордовия

15 урок. Для чего создаются области, губернии, республики? Республика Мордовия — часть России. Гимн, герб, флаг Республики Мордовия. Документы истории, легенды и сказания.

Природа мордовского края.

Хозяйство Мордовии: состояние и перспективы развития.

Народы, населяющие мордовский край: история и современность.

16 урок. Культура. Развитие, взаимопроникновение и взаимообогащение национальных культур народов, населяющих Мордовию. Литература. Музыка. Театр. Музеи и выставочные залы. Религия и церковь.

17 урок. Знаешь ли ты свой край? (Урок-викторина либо урок-экскурсия).

6 КЛАСС (17 часов)

МОРДОВСКИЙ КРАЙ В ДРЕВНОСТИ И В СРЕДНИЕ ВЕКА

Раздел 1.

РАННИЕ ЭТАПЫ ИСТОРИИ МОРДОВСКОГО КРАЯ

(3 часа)

1 урок. Появление человека на территории мордовского края и его занятия в эпохи камня, бронзы, железа. Стоянки древних людей. Древнейшие корни мордовского этноса. Городецкая культура. Формирование этнических признаков мордвы. Археология о жизни и быте людей этого периода.

2 урок. Разложение первобытного строя мордвы и его социально-политические последствия. Хозяйственное развитие и экономические связи мордовских племен с соседями. Этнические процессы и заселения края. Предпосылки формирования мордовской народности. Возникновение этнонимов мордва, мокша, эрзя. Расселение мокшан и эрзян. Славянская

колонизация древнемордовских земель, ее мирный характер и влияние на развитие мордовского и русского этносов.

3 урок. Быт, культура, религиозные верования.

Раздел П.

МОРДОВСКИЙ КРАЙ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Тема I (2 часа)

Занятия и общественный строй в крае в эпоху раннего средневековья

4 урок. «Варварское» государство у мордвы и его социально-экономическая база. Занятия населения и общественные отношения. Борьба мордовского народа с внешней экспансией. Пургас, Пуреш.

5 урок. Монголо-татарское нашествие. Вторжение монголо-татар в мордовские земли. Первые столкновения мордвы с монголо-татарами. События 1237, 1239, 1242 гг. Влияние геополитического фактора на историю мордовского края

Тема II

(3 часа)

Мордовский край в системе золотоордынского феодализма

6-7 уроки. Втягивание мордовского края в систему Золотой Орды. Монголо-татарская перепись. Формирование улусных центров (Мохша — Наровчат, Темников и др.). Складывание системы монголо-татарского землевладения в мордовских землях. Хозяйственное развитие. Налоги и повинности мордовского населения. Миграция мордвы.

8 урок. Повторительно-обобщающий урок

Тема III (2 часа)

Вхождение мордовского народа в состав Русского централизованного государства

9 урок. Мордовский край — в период борьбы Московского государства и Казанского ханства. Геополитические, социально-экономические предпосылки вхождения мордовского народа в состав Русского государства.

10 урок. Исторический выбор: Свяжская присяга. Вхождение мордвы в состав Русского централизованного государства и его последствия.

Тема IV (7 часов)

Мордовская земля в эпоху позднего средневековья

11. урок. Социально-экономическое развитие. Система земледелия. Положение крестьян, их категории, хозяйство и повинности.

12 урок. Управление мордовским краем. Мордовские земли во времена Ивана IV. Опричнина на территории края. Строительство крепостей. Участие мордовских воинов во внешнеполитических акциях Российского государства.

13 урок. Взаимопроникновение и взаимообогащение культур народов Среднего Поволжья.

14 урок Начало христианизации, ее значение, последствия. Влияние на историю и культуру мордовского края религиозного фактора.

15 урок. Мир средневекового человека. Официальная и народная культура. Письменность у мордвы. Семейный быт, обряды, традиции. Устно-поэтическое народное творчество. Песни и музыкальные инструменты.

16 урок. Повторительно – обобщающий урок.

17 урок. Повторительно – обобщающий урок по курсу 6 класса .

7 КЛАСС (17 часов)

МОРДОВСКИЙ КРАЙ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Раздел I.

МОРДОВСКИЙ КРАЙ В ПЕРИОД СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ
МОНАРХИИ (XVII ВЕК)

Тема 1 (2 часа)

Политико-административное устройство мордовских земель в XVII веке

1 урок. События смутного времени в мордовском крае. Участие мордовского народа в борьбе против польско-шведских интервентов и кочевых народов. Б. Разгильдеев.

2 урок. Административное устройство и управление мордовским краем в XVII веке. Организация и системы управления государственным, вотчинным, воеводским, дворцовым населением. Формирование уездной администрации. Привлечение к управленческим функциям местной верхушки. Участие жителей края в сторожевой и гарнизонной службе. Мордовские и татарские князья. Заселение мордовского края русскими служилыми людьми.

3 Тема II (3 часа)

Социально-экономическое развитие мордовского края в XVII веке

3 урок. Формирование и развитие феодальных отношений. Дальнейшая государственная, дворянская и крестьянская колонизация края. Категории феодально-зависимого крестьянского населения: государственные, дворцовые, монастырские, помещичьи. Бегство как форма миграции.

4 урок. Экономическое и социальное развитие. Роль и место городов-крепостей в развитии края. Новые явления в экономике. Ремесла. Новые промыслы. Торговля. Состояние сельского хозяйства. Складывание товарно-денежных отношений.

4 урок. Гражданская война под предводительством Ст. Разина в мордовском крае (1670 г.). Предпосылки гражданской войны. Антикрепостническое движение в мордовском крае. Сподвижники. Ст. Разина: Акай Беяев, Алена Темниковская. Последствия гражданской войны и ее оценка.

5 Урок. Гражданская война под предводительством Ст. Разина в мордовском крае (1670 г.). Предпосылки гражданской войны. Антикрепостническое движение в мордовском крае. Сподвижники Ст. Разина: Акай Боляев, Алена Темниковская. Последствия гражданской войны и ее оценка.

Тема III (2 часа)

Мировоззрение и культура XVII века

6 урок. Новые направления и содержание культуры в XVII веке. Религиозные верования. Никон, Авакум. Мировоззрение мордвы, русских,

татар. Формирование народной культуры и культуры господствующего класса. Восприятие мордовского края в Западной Европе.

7 урок. Повторительно-обобщающий урок.

Раздел II

МОРДОВИЯ В XVIII ВЕКЕ

Тема 1 (3 часа)

Социально-экономическое развитие мордовского края в I половине XVIII века

8 урок. Петровские преобразования в административно-государственной сфере. Устройство и управление мордовскими землями в XVIII в. Экономическое развитие мордовского края в петровское время. Развитие ремесел и возникновение мануфактур. Поташное, винокуренное и железоделательное производства. Города мордовского края, их место в экономике края. Рост товарно-денежных отношений. Усиление экономических связей мордовского края с другими регионами.

9 урок. Социальный и национальный состав сельского населения. Изменения в жизни деревни. Основные тенденции развития сельского хозяйства. Формы собственности.

Налоги и повинности посадского и крестьянского населения. Замена подворного обложения подушным. Государственная подать и владельческий оброк. Повинности в пользу государства и частных владельцев.

10 урок. Монастыри и монастырское хозяйство в мордовском крае. Отношение к ним местного населения. Повинности монастырских крестьян.

Тема III (2 часа)

Социально-экономическое развитие мордовского края во II половине XVIII века

11 урок. Экономическое развитие мордовских земель во II половине XVIII века.

12.урок. Нарастание социальной напряженности. Кризис крепостничества. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева в мордовском крае. Продвижение основных сил Пугачева через мордовские земли. Подавление восстания. Последствия гражданской войны и ее оценка.

Тема IV (5 часа)

Культура и быт населения мордовского края в XVIII веке

13 урок. Изменения в материальной культуре. Дальнейшее развитие городов и сельских поселений. Орудия труда. Бытовая культура. Жилище, одежда, пища. Национальные особенности. Семья и родственные отношения. Народные праздники. Начало формирования дворянского поместья как культурологического типа (поместия Полянских, Струйских, Румянцевых, Кикиных).

14. урок. Духовная культура. Письменность. Счет. Календарь. Народная медицина. Устное народно-поэтическое творчество. Музыкальное искусство. Религия мордвы. Христианизация. Культурологические последствия христианизации. Мировоззрение.

15. урок. Наши знаменитые земляки. Серафим Саровский. Федор Сараев. Федор Ушаков. Петр Румянцев-Задунайский.

16. урок. Повторительно-обобщающий урок.

урок. Повторительно-обобщающий урок по курсу 7 класса

8 КЛАСС (17 часов)

МОРДОВСКИЙ КРАЙ В XIX ВЕКЕ

Тема I (3 часа)

Социально-политическое развитие мордовского края в первой половине XIX века

1 урок. Положение мордовского края в многонациональной Российской империи к началу XIX века. Административное устройство. Особенности развития мордовских земель в составе различных губерний Российской империи. Национальный и социальный состав населения.

2 урок. Участие населения мордовского края в Отечественной войне 1812 г. Народное ополчение. Сбор пожертвований для нужд армии. Создание госпиталей. Участие в заграничных походах.

3 урок. Народное движение первой половины XIX в. Терюшевское восстание 1808—1810 гг. Декабристы — наши земляки.

4 Тема 2 (2 часа)

Социально-экономическое развитие мордовского края в первой половине XIX века

4 урок. Сельское хозяйство.

Численность и состав населения. Проявления кризиса феодально-крепостнического хозяйства. Помещичье и крестьянское хозяйство: типы, категории. Попытки рационализации помещичьих хозяйств. Помещичьи крестьяне. Реформы П. Д.

Киселева и государственные крестьяне. Развитие земледельческих промыслов крестьян. Особенности уклада жизни крестьян. Крестьянское движение.

5 урок. Состояние промышленности. Развитие традиционных кустарных промыслов. Торгово-промышленные села. Формы организации торговли. Саранская ярмарка. Специфика городов в мордовском крае (уездные, заштатные). Население, внешний облик горожан и общественная жизнь.

Тема III (4 часа)

Культура мордовского края в первой половине XIX в.

6 урок. Проявление национального самосознания в культуре мордовского народа. Взаимовлияние культур русского и мордовского народов. Просвещение. Роль Казанского университета в распространении образования. Типография Н. Е. Струйского.

7 урок. Общественные движения. Видные деятели освободительного движения 40—50-х гг. XIX в. в мордовском крае. Н. М. Сатин. А. И. Пальм. А. Д. Желтухин. Н. П. Огарев и его акшинские социалистические эксперименты.

8 урок. Литература. А. И. Полежаев. И. В. Селиванов. Искусство. Саранская живописная школа. И. К. Макаров. Архитектура. М. П. Варенцов-Коринфский.

9 урок. Повторительно-обобщающий урок

Тема IV (2 часа)

Социально-экономическое развитие мордовского края в пореформенный период

10 урок. Подготовка и реализация аграрной реформы в мордовском крае. Крестьянское движение. Рост товарности крестьянских хозяйств. Дифференциация крестьянства. Помещичье хозяйство в новых условиях.

11 урок. Развитие промышленности, торговли и транспорта. Особенности формирования промышленной буржуазии и пролетариата. Предпринимательские фамилии в мордовском крае. Первые выступления рабочих.

Тема V (2 часа)

Общественная жизнь края во второй половине XIX века

12 урок. Либеральные реформы 60—70-х гг. в мордовском крае. Земские образование, медицина, статистика. Открытие Народных училищ. Пореформенный город.

13 урок. Либеральное и радикально-демократическое движение. Аграрный вопрос в общественной борьбе. П. Г. Заичневский. Народники. М. Н. Гернет.

Тема VI (4 часа)

Развитие культуры мордовского края на рубеже XIX—XX вв.

14 урок. Литература и публицистика в культурной жизни населения края. Русские писатели о мордовском народе. Архитектура уездного города. Живопись. Возникновение театра. В. С. Серова. Выдающийся педагог и просветитель М. Е. Евсевьев.

15 урок. Крестьянская культура (обряды, праздники, одежда, музыка). Мещанская (городская) культура. Общественный кругозор населения. Быт различных классов и социальных слоев.

16 урок. Повторительно-обобщающий. Завершение складывания в XIX веке многонациональной Российской империи. Общее и особенное в судьбе русского и мордовского народов.

17 Урок. Итоговый урок по курсу 8 класса.

9 КЛАСС (17 часов)

ИСТОРИЯ МОРДОВСКОГО КРАЯ В XX ВЕКЕ

Тема I (4 часа)

Мордовия в начале XX века: революция или реформы?

1 урок. Социально-экономическое развитие мордовского края к началу XX века. Сословие-классовый состав населения на рубеже веков. Национальный состав населения. Итоги освобождения крестьян от крепостной зависимости. Аграрный вопрос. Общественно-политическое развитие: социальные конфликты, первые политические организации на территории Мордовии.

2 урок. Революция 1905—1907 гг. в мордовском крае. Нарастание социально-политической активности рабочих и крестьян, возникновение профсоюзных организаций.

Октябрьская политическая стачка. «Рузаевская республика». Мордовия в условиях спада революции.

3 урок. Попытки экономических преобразований. Реформы П. А. Столыпина и способы их реализации. Переселенческое движение. Социальное расслоение деревни, приток рабочей силы в промышленность.

4 урок. Мордовия в годы первой мировой войны. Положение промышленности и сельского хозяйства в годы первой мировой войны. Разложение политической системы.

Революционное движение.

Тема II (2 часа)

Революционные события 1917 года и гражданская война на территории мордовского края.

5 урок. Февральская революция на территории края. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция. Формы, методы и сроки установления советской власти в уездных центрах и на селе. Выборы в Учредительное собрание. Первые декреты.

6 урок. Возникновение условий для начала гражданской войны. Борьба сил революции и контрреволюции в 1918—1920 гг.: выступления чехословаков в мае 1918 года и начало гражданской войны; комплектование частей и подразде

лений Восточного и Южного фронтов (Г. Гай, Ф. Миронов). Политика «военного коммунизма» и ее последствия.

Тема III (4 часа)

Мордовия в 20—30-е годы

7 урок. Причины поворота к НЭПу: кризис экономики и голод 1921 года. Противоречия НЭПа и попытки их разрешения. Курс на индустриализацию и подготовка массовой коллективизации в Мордовии. Социально-экономическое развитие: стратегия свертывания НЭПа; I и II пятилетние планы и их реализация. Особенности индустриализации в Мордовии. Осуществление курса на полную и ускоренную коллективизацию.

8-9 урок. Общественно-политическая жизнь. Поиски форм национальной государственности: создание Мордовского округа, образование Мордовской АО, провозглашение МАССР; принятие Конституции МАССР. Развитие командно-административной системы и бюрократизация аппарата. Возрастание роли репрессивных органов. Острова ГУЛАГа в Мордовии. Репрессии 30-х годов в Мордовии. Советская власть и церковь.

10 урок. Культура. Народное образование и здравоохранение. Национальная литература, театр, изобразительное искусство. Разрушение старых обычаев и традиций. Новые праздники. Расширение сети средств массовой информации. Градостроительство и архитектура.

Тема IV (2 часа)

Мордовия в годы Великой Отечественной войны

11 урок. На фронтах Великой Отечественной войны. Формирование частей и подразделений на территории Мордовии, их боевой путь. Ратные подвиги уроженцев Мордовии (М. А. Пуркаев, И. В. Болдин, М. П. Девятаев).

12 урок. Мордовия — составная часть тыла. Перевод народного хозяйства на военные рельсы. Прием эвакуированных предприятий. Героический труд рабочих и крестьян в тылу. Помощь освобожденным районам. Сбор средств в помощь армии. Семьи, опаленные войной (семейные реликвии, воспоминания, рассказы).

Тема V (1 час)

Мордовский край в 1945— середине 50-х годов

13 урок. Трудности послевоенной жизни. Восстановление экономики: цена успеха. Социальное развитие. Общественно-политическая жизнь.

Тема VI (4 часа)

Мордовский край в середине 50— середине 80-х годов- во второй половине XX века

14 урок. Первые попытки десталинизации. Эволюция политической системы: борьба демократической и тоталитарной тенденций. Изменение ориентиров в экономике: новации и догмы. «Оттепель» в духовной жизни.

Социальная жизнь республики: рост городов и городского населения. Развитие науки и образования в Мордовии.

Исчерпание потенциала системы. Нарастание диспропорций в экономике и социальной сфере в 60—70-е годы.

15 урок. Курс на обновление советского общества. Перестройка и ее этапы. Реформа политической системы: задачи и цели. Гласность и «революция умов». «Парад суверенитетов». Преобразование МАССР в МССР, в РМ. Либерализация политической жизни. Политический плюрализм. Партии и политические движения в Мордовии.

16 урок. Мордовия на рубеже XX - XXI вв. Мордовия в первой половине 90-х годов. Трудности перехода к рыночной экономике. Современные российские реформы в Мордовии. Общественно-политическая жизнь республики. Трансформация социальной структуры. Культура и образование. Конституция. Государственные символы.

урок. Повторительно-обобщающий урок.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Знать/Понимать:

- Основные даты и ключевые события истории Мордовского края и мира
- Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- Взаимосвязь и особенности истории Мордовского края, России и мира;

Уметь:

- связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
- давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- полемизировать и отстаивать свои взгляды;
- самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- работать с исторической картой;
- оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- предоставления результатов изучения исторического материала в форме доклада, других творческих работ;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина Мордовской республики, гражданина России;

участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

РОДИНОВЕДЕНИЕ 5 КЛАСС 17 ЧАСОВ.

№ урока	Тема раздела, урока	кол. час.	Дом. задан.	Виды самост. работы	Дата планир	Дата фактич
	1. Как нужно изучать историю малой Родины	2				
1	Как вести счет лет		1	работа с учебником		
2	Откуда мы знаем историю своего края		2	работа с учебником		
	2.Откуда наши корни	2				
3	Почему меня так зовут		1			
4	Откуда происходит мой род		2	творческая работа		
	3. Чем интересна история дома	2				
5	Каким бывает жилище		1	работа с учебником		
6	О чем могут рассказать вещи		2	работа с учебником		
	4. Как и когда появились школы в Мордовии.	1				
7	Школы на территории нашего края.		1	работа с учебником		
8	Чем отличаются письмо и счет народов мордовского края		2	работа с учебником		
	5. Как возник мой город (мое село).	2				
9	Как и когда появились города республики		1	работа с учебником		

10	Чем знамениты села нашей республики		2			
	6.Республика Мордовия	6				
11	Почему моя республика называется Мордовией		1	работа с учебником		
12	Какие народы живут в нашей республике		2			
13	Чем богат духовный мир народов Мордовии		3	творческая работа		
14	Герб, гимн, флаг моей республики.		4			
15	Чем славится столица моей родины		5			
16	Достопримечательности нашей республики		6	работа с учебником		
	7.Знаешь ли ты свой край?	1				
17	Знаешь ли ты свой край? – урок-викторина.		1	тест		

МОРДОВСКИЙ КРАЙ В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНИЕ ВЕКА.

6 КЛАСС

№	Тема раздела, урока	кол. час.	Дом. задан. §	Виды самост. работы	Дата план	Дата факт
	1.Древнее население на территории Мордовии	3				
1	Эра мамонтов и первобытные люди		1	выполнение заданий в рабочей тетради		
2	Древнейшие скотоводы и земледельцы		2	работа с учебником		
3	Предки мордвы.		3	работа с учебником		
	2.Мордовские племена на рубеже I-II	3				

	тысячелетий					
4	Древнемордовское общество.		4	составление конспекта		
5	Население мордовского края во 2-ой половине 1 тыс.н.э..		5	выполнение заданий в рабочей тетради		
6	Мордовский край в 9 начале13 века		6	выполнение заданий в рабочей тетради, работа с учебником		
	3.Культура мордвы I-начала II тыс. н.э.	2				
7	Вещественный мир мордвы.		7	выполнение заданий в рабочей тетради		
8	Верования и обряды мордвы		8	выполнение заданий в рабочей тетради		
	4.Мордовский край в системе золотоордынского феодализма.	3				
9	Мордовский край и Золотая Орда		9	выполнение заданий в рабочей тетради, работа с учебником		
10	Хозяйство мордвы в XIII-XIV вв.		10	работа с учебником		
11	Предпосылки вхождения мордовских земель в состав Русского государства.		11	выполнение заданий в рабочей тетради, работа с учебником		
	5.Наш край в XVI веке	3				
12	Вхождение мордовских земель в Российское государство		12	выполнение заданий в рабочей тетради		
13	Население мордовского края в16 веке		13	работа с учебником		
14	Хозяйство мордовского края в16 веке		14	выполнение заданий в рабочей тетради		

	6.Культура мордвы в 13-16 веках	3				
15	Искусство рукоделия и вещи, которые нас окружают		15-16	выполнение заданий в рабочей тетради, работа с учебником		
16	Человеческая жизнь: от рождения до старости		17	работа с учебником		
17	"Знаешь ли ты свой край?" – повторительно-обобщающий урок			тест		

МОРДОВИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ 7 КЛАСС

17 ЧАСОВ

№	Тема раздела, урока	кол.час.	Дом. задан. §	Виды самост. работы	Дата планир	Дата фактич
	Раздел 1:Мордовский край ХУШв.	6				
1	Мордовский край в структуре Российского государства.			работа с учебником		
2	Мордовский край в годы Смуты			работа с учебником		
3	Управление краем и развитие феодальных отношений.			работа с учебником		
4	Крестьянское хозяйство населения мордовского края			работа с учебником		
5	Неземледельческие занятия населения			работа с учебником		
6	Крестьянская война под предводительством Степана Разина.			работа с учебником		

	Раздел 2: Мордовский край ХУШв.	6				
7	Мордовский край в годы Петровских реформ			работа с учебником		
8	Сельское хозяйство и феодальное землевладение			работа с учебником		
9	Хозяйство и повинности крестьян			тест		
10	Промышленность и торговля			работа с таблицей		
11	Христианизация мордвы и татар			работа с учебником		
12	Крестьяне и крепостной строй			работа с учебником		
	Раздел 3: Культура и быт населения мордвы в ХУП- ХУШв. .	6				
13	Традиционная одежда мордвы			творческая работа		
14	Пища и домашняя утварь			работа с учебником		
15	Религиозные верования мордвы			работа с учебником		
16	Духовная культура народов края			работа с учебником		
17	Личность в истории			работа с учебником		
18	Повторительно-обобщающий урок.			тест		

МОРДОВИЯ В XIX ВЕКЕ. 8 КЛАСС

№ урока	Тема раздела, урока	кол. час.	Дом. задан.	Виды самост. работы	Дата план	Дата факт
---------	---------------------	-----------	-------------	---------------------	-----------	-----------

			§			
	1.Введение.	1				
1	Положение мордовского края в многонациональной Российской империи.		лекция			
	2.Мордовский край в первой половине XIX века.	6				
2	Административное устройство. Национальный состав.		1	работа с учебником, выполнение заданий в рабочей тетради		
3	Сельское хозяйство		2	выполнение заданий в рабочей тетради		
4	Промышленное развитие мордовского края		3	выполнение заданий в рабочей тетради		
5	Торговля. Транспорт. Развитие городов		4	выполнение заданий в рабочей тетради		
6	Участие мордвы в Отечественной войне 1812 года.		5	выполнение заданий в рабочей тетради		
7	Народное движение 1 половины XIX века.		6	тест		
	3.Мордовский край во 2 ой половине XIX века.	9				
8	Просвещение и здравоохранение,		7	работа с учебником, выполнение заданий в рабочей тетради		
9	Литература. Искусство. Архитектура		8	работа с учебником, выполнение заданий в рабочей тетради		
10	Видные деятели общественного		9	выполнение заданий в рабочей		

	движения 40-50-х годов			тетради		
11	Подготовка и реализация аграрной реформы		10	выполнение заданий в рабочей тетради		
12	Развитие промышленности, торговли и транспорта.		11	работа с учебником, выполнение заданий в рабочей тетради		
13	Либеральные реформы 60-70 ^x годов XIX века в крае.		12	работа с учебником, выполнение заданий в рабочей тетради		
14	Традиционная культура и быт мордовского края		13	выполнение заданий в рабочей тетради		
15	Религиозные воззрения мордвы		14	работа с учебником, выполнение заданий в рабочей тетради		
16	Литература и публицистика.		15	выполнение заданий в рабочей тетради		
17	Повторительно-обобщающий урок.			тест		

ИСТОРИЯ МОРДОВСКОГО КРАЯ В XX ВЕКЕ 9 КЛАСС

№	Тема раздела, урока	кол. час.	Дом. задан.	Виды самост. работы	Дата план	Дата факт
	1. Мордовия в начале XX века: революция или реформа?	4				
1	Социально-экономическое развитие Мордовского края к началу XX века.		1	работа с учебником, выполнение заданий в рабочей тетради		

2	Революция 1905-1907 гг.в крае. Рузаевская республика.		2	выполнение заданий в рабочей тетради		
3	Мордовский край в условиях реформ П.Столыпина.		3	выполнение заданий в рабочей тетради		
4	Мордовия в годы Первой мировой войны.		4	выполнение заданий в рабочей тетради		
	2.Мордовия в период великих потрясений.	2				
5	Февральская революция на территории края		5	работа с учебником, выполнение заданий в рабочей тетради		
6	Мордва в годы Октябрьской революции и гражданская война		6	выполнение заданий в рабочей тетради		
	3. Советская модель модернизации в Мордовии.	3				
7	Мордовия в годы НЭПа.		7	работа с учебником, выполнение заданий в рабочей тетради		
8	Общественно - политическая жизнь.		8	выполнение заданий в рабочей тетради		
9	Модернизационные процессы1930-х г. в Мордовии		9	работа с учебником, выполнение заданий в рабочей тетради		
	4.Мордовия в годы Великой Отечественной войны.	3				
10	На фронтах Великой Отечественной войны.		10	работа с учебником,		

				выполнение заданий в рабочей тетради		
11	Мордовия – составная часть тыла.		11	выполнение заданий в рабочей тетради		
12	Трудности послевоенной жизни. Социальное развитие.		12	работа с учебником, выполнение заданий в рабочей тетради		
	5.Мордовский край во второй половине XX- начале XX! века	4				
13	Республика в годы реформ (1953-1964гг)			работа с дополнительной литературой		
14	Мордовская АССР во второй половине 1960-1980гг.			составление конспекта		
15	Мордовия в период перестройки (1985-1995 гг)					
16	Мордовия на пути созидания (1995-2010)			составление конспекта		
17	Повторительно-обобщающий урок.			тест		

Учебно-методический комплекс:

Программа: "История и культура Мордовского края": Программы для общеобразовательных

учебных заведений (5-9 классы): Саранск: Издательский центр Историко-социологического института МГУ им. Н.П. Огарева.2010г.

Учебники:

Родиноведение. Вводный курс для изучения истории и культуры мордовского края: учебник для 5 класса/под ред. чл. - кор. РАН Н.М. Арсеньтьева. 2009г.

Арсентьев Н.М. «История и культура Мордовского края с древнейших времен –

ХУІвек ": учебник для 6 класса. 2007г.

Арсентьев Н.М. «История и культура Мордовского края в ХУІІ-ХУІІІвеках» учебник для 7 класса. Саранск. 2007г.

Арсентьев Н.М. «История и культура Мордовского края в ХІХ веках» учебник для 8 класса. Саранск. 2007г.

Арсентьев Н.М. «История и культура Мордовского края в ХХ веке» учебник для 9 класса. Саранск. 2007г.

мультимедийное дидактическое пособие для уроков по истории и культуре Мордовского края к курсу 5, 6, 7, 8 классов

ЛИТЕРАТУРА

Абрамов В. К. По следу времени.— Саранск, 1991.

Балашов В. А., Юрченков В. А. Зарубежная историография о культуре мордовского народа// Вестник Мордовского госуниверситета.— 1993, № 1.

Бахмутов С. Б., Лаптун В. И. Разорванное ожерелье.— Саранск, 1991.

Белицер В. Н. Народная одежда мордвы// Труды этнографии АН СССР. Новая серия.— М., 1973.—Т. 101.

Бояркин Н. И. Мордовское народное музыкальное искусство.— Саранск, 1983.

Брыжинский В. С. Народный театр мордвы.— Саранск, 1985.

Букин М. С. Становление мордовской советской национальной государственности (1917—1941 гг.).

Саранск, 1990.

Вопросы этнической истории мордовского народа. Труды института этнографии АН СССР.

М., 1961.—Т. 63.

Воронин И. Д. Промышленники из мордвы// Воронин И. Д. Очерки и статьи.— Саранск, 1957.

Воронин И. Д. Саранская живописная школа.— Саранск, 1972.

Воронин И. Д. Литературные деятели и литературные места в Мордовии.— Саранск, 1976.

Воронин И. Д. Достопримечательности Мордовии. Природные, исторические, культурные.—2-е изд.— Саранск, 1982.

Герасимов А. А. Алатырская мордва по переписям 1624—1721 гг.— Саранск, 1938.

Горбунова Е. И. Развитие жилища у мордвы// Исследования по Горбунова Е. И. Развитие жилища у мордвы// Исследования по материальной культуре мордовского народа, Труды Института этнографии АН СССР.

Новая серия.

М., 1963.— Т.86.

Девяткина Т. П. Мокшанские свадебные обряды и песни.— Саранск, 1992.

Дорожкин М. В. Установление Советской власти в Мордовии.— Саранск, 1957,

Евсеев М. Е. Мордовская свадьба.— Саранск, 1990.

Жиганов М. Ф.- Посланцы В. И. Ленина в Мордовии.— Саранск, 1978.

Жиганов М. Ф. Бойцы ленинской гвардии.— Саранск, 1988.

Заварюхин Н. В. Очерки по истории мордовского края периода феодализма.— Саранск, 1993.

Записки о Саранске. XVIII—XX века. — Саранск, 1991.

Захаркина А. Е. Восстание мордвы Терюшевской волости Нижегородского уезда в 1743—1745 гг.// Записки НИИЯЛИ.

Саранск. 1952.--Вып. 15.

Захаркина А. Е., Фирстов И. И. Мордовия в годы трех народных революций.— Саранск. 1957.

Ивашкин В. С. Формирование советской интеллигенции Мордовии.— Саранск, 1972.

История советского крестьянства Мордовии ч. I, II.— Саранск. 1987—1989

Каптерев Л. М. Нижегородское Поволжье. X—XVI вв. — Горький. 1939.

Клеянкин А. В. Разинские работники на Волге// Вопросы истории.— 1969, № 4.

Клеянкин А. В. Хозяйство помещичьих и удельных крестьян Симбирской губернии в первой половине XIX в. - Саранск, 1974.

Кожурин Ю. Ф., Яшкин И. А. Мордовия на этапе зрелого социализма.— Саранск, 1984.

Конкин С. С. Николай Огарев.— Саранск, 1982.

Конкин С. С. Декабристы Веденяпины. 2-е изд.— Саранск, 1986.

Краеведение Мордовии.— Саранск, 1973.

Крюкова Т. А. Мордовское народное изобразительное искусство.— Саранск, 1968.

Кузнецов П. П., Лашко В. Т., И. Н. Ульянов и просвещение мордовского народа.— Саранск, 1981.

К у к л и н В. Н. Биография саранских улиц.— Саранск, 1990.

Лебедев В. И. Загадочный город Мохша.— Пенза, 1958. Легенды и предания мордвы.— Саранск, 1982.

Л у з г и н А. С. Промыслы Мордовии.— Саранск, 1993.

Маскаев А. И. Мордовская народная сказка.— Саранск, 1947.

Маскаев А. И. Мордовская народная эпическая песня.— Саранск, 1964.

Материальная и духовная культура мордвы в XVIII—XIX вв.// Этнография. Сб. статей.— Саранск, 1978.

Мельников П. И. (Печерский А.). Очерки мордвы.— Саранск, 1981.

Мокшин Н. Ф. Этническая история мордвы.— Саранск, 1977.

Мокшин Н. Ф. Мордва глазами зарубежных и российских путешественников.— Саранск, 1933.

Мордва. Историко-этнографические очерки.— Саранск, 1981.

На перекрестке мнений.— Саранск, 1990.

Очерки истории МАССР. Т. 1—2.— Саранск, 1955.

Очерки истории Мордовской организации КПСС.— Саранск, 1967.

Общественные движения в Мордовии. Документы. Материалы// Автор-составитель В. В. Маресьев.— М., 1993.

Петерсон Г. П. Странички старины.— Саранск, 1993.

Проблемы истории сельского хозяйства и крестьянства Мордовии. Труды НИИЯЛИЭ.—Саранск, 1985. Вып. 79.

Рябинский Л. С. Реформа 1863 г. в удельной деревне Мордовии// Труды НИИЯЛИЭ.

Саранск, 1963. Вып. 24.

Сафаргалиев М. Г. Распад Золотой Орды.— Саранск, 1960.

Сахарный Л. В. Как устроен наш язык? — М.: Просвещение, 1978.

Сухарев А. И. Социальный облик советской Мордовии. Состояние, тенденции развития.— Саранск. 1980.

Традиционное и новое в культуре народов России.— Саранск, 1992.

Т у в и н

А. С. Борьба крестьян Пензенской губернии против виннооткупочной системы в годы первой революционной *ситуации* в России.// Этнокультурные связи мордвы. Дооктябрьский период.— Саранск, 1988.

Филатов Л. Г. Железнодорожники Мордовии в огне первой русской революции.— Саранск, 1972.

Феоктистов А. П. Очерки по истории формирования мордовских письменно-литературных языков. Ранний период.— М., 1976.

Фирстов И. И. Мордовия в годы первой русской революции.— Саранск, 1955.

Чистякова Е. В., Соловьев В. М. Степан *Разин* и его соратники.- М.: Мысль, 1988.

Чистякова Е. В., Соловьев В. М. Разин и разницы на мордовской земле.— Саранск, 1986.

Этнокультурные связи мордвы. Дооктябрьский период.— Саранск. 1988

Юрченков В. А. Генеалогия в краеведческом исследовании.— Саранск. 1991.

Юрченков В. А. Хронограф или Повествование о мордовском народе и его истории.— Саранск, 1991.

Юрченков В. А. Взгляд со стороны. Мордовский народ и край в сочинениях западно-европейских авторов VI—XVIII столетий.— Саранск, 1995.