

Учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Берегово-Сыресеvская СОШ»
дошкольного образования
Ичалковского муниципального района РМ
на 2024-2025 учебный год

Принят:
На педагогическом совете
Протокол № от « » августа 202 г.

Утверждаю:
Заведующая МОБУ
«Б-Сыресеvская СОШ»
В.Р.Сидельникова
Приказ № от « » 20 г.

Учебный план
Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Берегово-Сыресеvская СОШ» дошкольного образования
Ичалковского муниципального района
Республики Мордовия
на 2024-2025 учебный год

*Примерная основная образовательная программа дошкольного образования
«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Мозаика – Синтез, 2015*

Виды занятий	Разновозрастная младшая подгруппа		Разновозрастная средняя подгруппа		Разновозрастная старшая подгруппа		Разновозрастная подготовительная подгруппа	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36
Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Подготовка к обучению грамоте	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Математическое развитие	1	36	1	36	1	36	2	72
Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Конструирование	-	-	-	-	1	36	1	36
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
Всего занятий	10	360	10	360	13	468	14	504

Примечание: Третье физкультурное занятие проводится во время прогулки в дни, когда нет физкультурных и музыкальных занятий в форме обучения спортивным играм и упражнениям.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2024-2025 учебного года

Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Устав общеобразовательного бюджетного учреждения МОБУ «Берегово-Сыресе́вская СОШ» (далее МОБУ),
- Основная общеобразовательная программа муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения МОБУ «Берегово- Сыресе́вская СОШ», реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО.
- Примерная Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план МОБУ «Берегово-Сыресе́вская СОШ» дошкольного образования на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составление учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО;

- построение НОД с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Дошкольное звено работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МОБУ функционирует 1 разновозрастная группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами:

- младшая подгруппа (3-4 года)
- средняя подгруппа (4-5 лет)
- старшая подгруппа (5-6 лет)
- подготовительная подгруппа (6-7 лет)

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (базовая) и вариативная части.

1. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса дошкольного образования. Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД):

- младшей подгруппе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- средней подгруппе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младшей, средней и старшей подгруппах планируются не более двух НОД, а в подготовительной подгруппе – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная область «Физическое развитие» - приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании,

при формировании полезных привычек и др. организованной деятельности по физическому развитию детей.

Социально-коммуникативное развитие - направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие - предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Речевое развитие - включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие - предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

2. Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса дошкольного образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

