

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕГОВО-СЫРЕСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИЧАЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического
объединения. Руководитель
ШМО

_____ Поляева М.А.

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МОБУ «Б-
Сыресевская СОШ»

_____ Митронина В.Н.

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор МОБУ
«Б-Сыресевская СОШ»

_____ Сидельникова В.Р.

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

"Эрзянский язык"

5 класс

на 2023 - 2024 уч. год

Составитель: Шаляева Раиса Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
родного (эрзянского) языка и мордовской литературы,
I квалификационная категория.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по **эрзянскому языку** составлена на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программ общего образования; Федерального компонента государственных образовательных стандартов по предметам БУПа 2004 года и авторской программы по изучению эрзянского языка (авторы составители программы: Кочеваткина О.В., Ивлюшкина Н.И.) рекомендованной к изданию Республиканским экспертным советом Министерства образования Республики Мордовия, УМК «Школа России».

Для реализации программы используют учебники и учебно-методические пособия:

5 класс	Кочеваткина О. В. Ивлюшкина Н. И. Дмитриева С.Ю.	Эрзянский язык (четвертый год обучения)	2010 г.	Саранск: Мордовское книжное издательство
----------------	--	---	---------	---

Практический результат обученности заключается в формировании умений устной и письменной речи на эрзянском языке, обеспечивающих основные познавательные – коммуникативные потребности учащихся.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В национально-региональном компоненте для образовательных учреждений Республики Мордовия предусматривается обязательное изучение мордовских (эрзянского и мокшанского) языков в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся на этапе основного общего образования в 5 классе в объёме 34 часа (1 час в неделю).

По учебному плану МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ» на изучение эрзянского языка в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Данная программа на изучение эрзянского языка в 5 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание образования включает в себя три взаимосвязанных структурно-смысловых аспекта, направленных на целостное восприятие школьниками лингводидактического объекта познания: тематический, речевой, языковой.

1. Тематический аспект

- Летние каникулы.
- Времена года. Дары осени.
- Школьные принадлежности.
- Путешествие и виды транспорта.
- Словари, разговорники эрзянского языка .
- Празднование дня рождения, семейные традиции .
- Мой город, моё село.
- Писатели и поэты Мордовии. Мой любимый писатель, поэт .
- Портрет друга, подруги.
- Знакомство с детским журналом «Чилисема».
- Профессия родителей, сестры, брата. Моя любимая профессия.
- Характеристика класса.
- Зимние забавы. Приметы зимы.
- Костюм национальный (женский, мужской).
- Подготовка к празднованию Нового года и Рождества.
- Празднование Нового года у финно-угорских народов.
- Колядки.
- 23 февраля - День мужества.
- Распорядок дня.
- 8 марта - Международный женский день.
- Приметы весны.
- Птицы (привычки, повадки, отличительные признаки).
- Еда, напитки (национальные).
- Мой воскресный день.
- Знакомство с героями мордовских сказок. Сказка «Куйгорож».
- Знакомство с героями финно - угорских сказок.
- Весенние праздники. 1 апреля - День смеха. Пасха.
- Знакомство с журналом «Сятко».
- Одежда, обувь (весенняя, летняя).
- Экскурсия по родному городу.
- Мордовские народные игры.
- Здоровье. Гигиена. Части тела.
- Мы собираемся на каникулы. Планы на лето.

2. Речевой аспект

Говорение. Диалогическая речь. Приветствие и прощание. Знакомство, представление друга. Просьба, приглашение к действию с использованием утвердительных, побудительных предложений. Согласие/несогласие, благодарность, желание/нежелание. Пожелание, приглашение, поздравление и реагирование на них положительно /отрицательно, с использованием простых речевых клише. Ведение элементарного диалога в ситуациях повседневного общения в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора.

Говорение. Монологическая речь. Описание предмета, картинки, иллюстрации к сказке, личной фотографии, собственного рисунка на заданную тему. Короткий рассказ в пределах тематики начальной школы. Воспроизведение наизусть стихов, песен и других произведений детского фольклора.

Аудирование. Понимание речи учителя. Понимание речи собеседников в процессе диалогического общения на уроке. Полное понимание небольших простых сообщений, сказок, рассказов на основе языковой догадки и средств изобразительной наглядности.

Чтение. Техника чтения вслух: соотнесение графического образа слова со звуковым; соблюдение ударения в словах, фразах; соблюдение интонации. Полное понимание при чтении про себя текстов, построенных на изученном материале.

Письмо и письменная речь. Списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, простых предложений. Заполнение простой анкеты. Написание поздравления, короткого личного письма другу (с опорой на образец).

3. Языковой аспект

Произносительная сторона речи. Произношение всех звуков мордовского языка. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение интонации основных коммуникативных типов предложения: повествовательного (утвердительного и отрицательного), вопросительного (общий и специальный вопрос), побудительного, восклицательного.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начального этапа в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения и 100 лексических единиц для рецептивного усвоения. Простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики - клише как элементы речевого этикета.

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы простого предложения (утвердительные, вопросительные, отрицательные). Общие и специальные вопросы. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Имя существительное Единственное и множественное число имён существительных. Глагол. Времена глаголов. Имя прилагательное. Образование имён прилагательных. Местоимения. Личные, вопросительные, указательные, притяжательные местоимения. Числительные. Количественные числительные от 1 до 10. Порядковые числительные.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения предмета «Эрзянский язык» в 5 классе являются следующие умения:

- *осознавать роль языка и речи в жизни людей; - эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; - понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; - высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.*

Метапредметным результатом изучения курса «Эрзянский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные:- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;- проговаривать последовательность действий на уроке; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; - учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные:- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные:- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других;- выразительно читать и пересказывать текст;- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметным результатом изучения курса «Эрзянский язык» является сформированность следующих умений:- *отличать текст от набора предложений, записанных как текст; - осмысленно, правильно читать целыми словами и предложениями; - отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного; - подробно пересказывать текст; - составлять устный рассказ по картинке; - называть звуки, из которых состоит слово (гласные – ударный, безударные; согласные – звонкие, глухие, парные и непарные, твёрдые, мягкие, парные и непарные); не смешивать понятия «звук» и «буква»; делить слово на слоги, ставить ударение; - определять роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки, парные по мягкости (обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость согласного звука); - обозначать мягкость согласных звуков на письме;- определять количество букв и звуков в слове; - писать большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;- ставить пунктуационные знаки конца предложения; - списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения; - находить корень в группе доступных однокоренных слов.*

**Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
в 5 классе**

№ урока	Тема урока	Виды самостоя тельной работы	Кол-во часов		
				По плану	Факт.
1	2	3	4		
1 четверть			10		
1	Летние каникулы. Урок повторение.	Работа с текстом	1		
2	<u>Развитие речи</u> «Как я провёл лето».	Составлен ие рассказа	1		
3	Времена года. Дары осени. Имя существительное.	Работа с картинами	1		
4	Школьные принадлежности. Одушевлённые существительные.	Работа с текстом	1		
5	Путешествие и виды транспорта. Одушевлённые и неодушевлённые существительные.	Игра «Евтак, те кие? Те мезе?».	1		
6	Словари, разговорники эрзянского языка. Существительные собственные и нарицательные.	Работа со словарями	1		
7	Празднование дня рождения. Склонение существительных.	Работа с текстом, со словами	1		
8	Семейные традиции. Основное склонение.	Составлен ие рассказа	1		
9	Мой город, моё село. Указательное склонение существительных.	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		
10	<u>Развитие речи.</u> Писатели и поэты Мордовии. Притяжательное склонение.	Составлен ие рассказа	1		
2 четверть			7		
11	Портрет друга. Дательный, отложительный падежи.	Описание внешности	1		

12	<u>Развитие речи.</u> Знакомство с детским журналом «Чилисема». Местный и исходный падежи.	Составлен ие рассказа	1		
13	<u>Развитие речи.</u> Профессия в нашей семье. Моя любимая профессия. Направительный и вносительный падежи.	Составлен ие рассказа	1		
14	<u>Развитие речи.</u> Мой класс. Характеристика класса. Переместительный и превратительный падежи.	Составлен ие рассказа	1		
15	Зимние забавы. Приметы зимы. Изменение существительных по падежам.	Работа с картинами	1		
16	Итоговый контрольный диктант за 1 полугодие на тему «Склонение имен существительных».	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		
17	Женский и мужской национальные костюмы. Суффикс. Уменьшительно – ласкательные суффиксы существительных.	Работа с иллюстрац иями	1		
	3 четверть		9		
18	Подготовка к празднованию Нового Года и Рождества. Празднование Нового Года и Рождества у финно – угорских народов. Колядки. Имя прилагательное.	Работа с текстом, составлени е письма	1		
19	23 февраля – День Мужества. Относительные прилагательные.	Составлен ие текста открытки	1		
20	Распорядок дня. Качественные и относительные прилагательные.	Работа с текстом	1		
21	<u>Развитие речи.</u> 8 марта – Международный женский день. Словосочетание.	Составлен ие текста открытки	1		
22	Приметы весны. Повадки птиц. Образование прилагательных от имён существительных. Послелог.	Работа с текстом	1		
23	Еда, напитки (национальные).	Работа со	1		

	Глагол.	словами			
24	<u>Развитие речи.</u> Мой воскресный день. Настоящее время глагола.	Составлен ие рассказа, тестирован ие	1		
25	Знакомство с героями мордовских сказок.	Написать сказку	1		
26	Знакомство с героями финно – угорских сказок. Сказка «Куйгорож».	Чтение, слушание	1		
	4 четверть		8		
27	Весенние праздники. Пасха. 1 апреля – День смеха.	Работа с текстом	1		
28	<u>Развитие речи.</u> Знакомство с журналом «Сятко». Прошедшее время.	Составлен ие рассказа	1		
29	Одежда, обувь (весенняя, летняя). Будущее время.	Работа со словами	1		
30	<u>Развитие речи.</u> Экскурсия по родному краю. Сочинение – описание «Монь велем».	Составлен ие рассказа	1		
31	Мордовские народные игры.	Игры финно – угорских народов	1		
32	Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный диктант за курс 5 класса.	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		
33	Здоровье. Гигиена, Части тела. Предложения по цели высказывания.	Составлен ие рассказа	1		
34	Мы собираемся на каникулы. Планы на лето.	Повторени е слов и выражени й	1		
	Итого:		34		