

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕГОВО-СЫРЕСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИЧАЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического
объединения
Руководитель ШМО
_____ Поляева М.А.
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МОБУ «Б-
Сыресевская СОШ»
_____ Митронина В.Н.
« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор МОБУ
«Б-Сыресевская СОШ»
_____ Сидельникова В.Р.
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

"Эрзянский язык"

6 класс

на 2023 - 2024 уч. год

Составитель: Шаляева Раиса Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
родного (эрзянского) языка и мордовской литературы,
I квалификационная категория.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по эрзянскому языку составлена на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программ общего образования; Федерального компонента государственных образовательных стандартов по предметам БУПа 2004 года и авторской программы по изучению эрзянского языка (авторы составители программы: Кочеваткина О. В., Кочеваткин А.М., рекомендованной к изданию Республиканским экспертным советом Министерства образования Республики Мордовия.

Для реализации программы используют учебники и учебно-методические пособия:

6 класс	Кочеваткина О. В. Кочеваткин А.М.	Эрзянский язык (пятый год обучения)	2012 г.	Саранск: Мордовское книжное издательство
----------------	--------------------------------------	---	---------	---

Практический результат обученности заключается в формировании умений устной и письменной речи на эрзянском языке, обеспечивающих основные познавательно – коммуникативные потребности учащихся.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В национально - региональном компоненте для образовательных учреждений Республики Мордовия предусматривается обязательное изучение мордовских (эрзянского и мокшанского) языков в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся на этапе основного общего образования в 6 классе в объёме 34 часа (1 час в неделю).

По учебному плану МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ» на изучение эрзянского языка в 6 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Данная программа на изучение эрзянского языка в 6 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание образования включает в себя три взаимосвязанных структурно-смысловых аспекта, направленных на целостное восприятие школьниками лингводидактического объекта познания: тематический, речевой, языковой.

1. Тематический аспект.

1. В школу. - Школав.
2. Имя существительное. Учёба – наша главная задача. - Тонавтнемась – минексехтепокштевенек.
3. Наступила осень. - Сасьсёксесь.
4. Эпос «Масторава» - «Масторава» эпосось.
5. Мордовские божества – герои фольклора. - Эрзя – мокшоньпазтнэфольклороньгеройтне.
6. Жризь в мордовском крае. - Эрзя – мокшоньмасторсоэрямодо.
7. Мой друг (подруга). - Монь ялгам.
8. Живём на одной улице, в доме. - Эрятяно вейке куросо, кудосо.
9. Общение между людьми. - Ломантненьютксосюлмавкстнэ.
10. Республика Мордовия. - Мордовия Республикась.
11. Моя любимая книга. - Монь вечкевикс книгам.
12. Мои любимые животные - Монь вечкевикс ракшам.
13. Имя прилагательное. Празднование дня рождения. - Чачомачиньтешкстамось.
14. Мой брат - Монь ялаксом.
15. Профессии нашей семьи. - Кудораськеньпрофессиятне.
16. Любимые места в городе, селе. - Вечкевикстаркатнеошсо, велесэ.
17. Природа зимой. - Пертьпельксэсьтельница.
18. Зимние праздники. - Теленьпокшчитне.
19. Мордовские народные игры. - Эрзятненьдымокшотненьналксемаст.
20. Послелогги. Река летом и зимой. - Лееськизнадытельница.
21. Глагол. Свободное время. - Юткошка.
22. Изменения в природе. Названия месяцев. - Пертьпельксэнтъполавтовомась.Ковтненьлемест.Н
23. Повадки птиц. - Нармунтненьобуцяст.
24. Здоровье. - Шумбрачись.
25. Спорт, знаменитые спортсмены Мордовии. - Спортось.Мордовияньсодавикспортментнэ.Мордовия Республикасоспортось.
26. Пришла весна. - Сасьтундось.
27. Природа в нашей жизни. – Пертьпельксэсьэрямосонок.
28. Лексика. Синонимы. Весенние праздники. - Тундоньпокшчитне.

29. Антонимы. Экскурсии по родному городу, селу. - Тириньошка, велеваэкскурсиятне.
30. Омонимы. Путешествие по родному городу. - Ошоньванномась.
31. Экскурсия с классом. - Класснэкэкскурсиявмолемась.
32. Летние каникулы. - Кизэньканикулатне.

2. Речевой аспект

Говорение. Диалогическая речь. Приветствие и прощание. Представление друга. Просьба, приглашение к действию с использованием утвердительных, побудительных, восклицательных предложений. Согласие/несогласие, благодарность, желание/нежелание. Пожелание, приглашение, поздравление и реагирование на них положительно /отрицательно, с использованием простых речевых клише. Ведение элементарного диалога в ситуациях повседневного общения в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора.

Говорение. Монологическая речь. Описание предмета, картинки, иллюстрации к сказке, личной фотографии, собственного рисунка на заданную тему. Короткий рассказ в пределах тематики начальной школы. Воспроизведение наизусть стихов, песен и других произведений детского фольклора.

Аудирование. Понимание речи учителя. Понимание речи собеседников в процессе диалогического общения на уроке. Полное понимание небольших простых сообщений, сказок, рассказов на основе языковой догадки и средств изобразительной наглядности.

Чтение. Техника чтения вслух: соотнесение графического образа слова со звуковым; соблюдение ударения в словах, фразах; соблюдение интонации. Полное понимание при чтении про себя текстов, построенных на изученном материале.

Письмо и письменная речь. Списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, простых предложений. Заполнение простой анкеты. Написание поздравления, короткого личного письма другу (с опорой на образец).

3. Языковой аспект

Произносительная сторона речи. Произношение всех звуков мордовского языка. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение интонации основных коммуникативных типов предложения: повествовательного (утвердительного и отрицательного), вопросительного (общий и специальный вопрос), побудительного, восклицательного.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики среднего этапа в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения и 100 лексических единиц

для рецептивного усвоения. Простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики - клише как элементы речевого этикета.

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы простого предложения (утвердительные, вопросительные, отрицательные). Общие и специальные вопросы. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Имя существительное Единственное и множественное число имён существительных. Глагол. Времена глаголов. Имя прилагательное. Образование имён прилагательных. Местоимения. Личные, вопросительные, указательные, притяжательные местоимения. Числительные. Количественные числительные от 1 до 100 и больше. Порядковые числительные. Сложные предложения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭРЗЯНСКИЙ ЯЗЫК»

Личностными результатами изучения предмета «Эрзянский язык» в 6 классе являются следующие умения:

1. *осознавать роль языка и речи в жизни людей;*
2. *эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;*
3. *понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;*
4. *высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.*

Метапредметным результатом изучения курса «Эрзянский язык» является формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные:

- *определять и формулировать цель* деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- *учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;*
- *учиться работать по предложенному учителем плану.*

Познавательные:

- *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *выразительно читать и пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе;* выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметным результатом изучения курса «Эрзянский язык» является сформированность следующих умений:

- *отличать текст* от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно *читать* целыми словами и предложениями;
- *отвечать на вопросы* учителя по содержанию прочитанного;
- *подробно пересказывать* текст;
- *составлять* устный рассказ по картинке;

- *называть* звуки, из которых состоит слово (гласные – ударный, безударные; согласные – звонкие, глухие, парные и непарные, твёрдые, мягкие, парные и непарные); не смешивать понятия «звук» и «буква»; делить слово на слоги, ставить ударение;
- *определять* роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки, парные по мягкости (обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость согласного звука);
- *обозначать* мягкость согласных звуков на письме;
- *определять* количество букв и звуков в слове;
- *писать* большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;
- *ставить* пунктуационные знаки конца предложения;
- *списывать* с печатного образца и *писать* под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения;
- *находить* корень в группе доступных однокоренных слов.

**Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
в 6 классе**

№ урока	Тема урока	Виды самостоятель- ной работы	Кол- во часов		
				План	Факт
1	2	3	4		
1 четверть			10		
1	Урок повторение. Летние каникулы.	Составление рассказа	1		
2	В школу.	Работа с текстом	1		
3	Имя существительное. Учёба – наша главная задача.	Работа с новыми словами	1		
4	<u>Развитие речи.</u> Наступила осень.	Работа с иллюстрациями	1		
5	Эпос «Масторава»	Работа с текстом	1		
6	Мордовские божества – герои фольклора.	Работа со словарями	1		
7	Жизнь в мордовском крае.	Работа с текстом, со словами	1		
8	Мой друг (подруга).	Описание внешности	1		
9	Живём на одной улице, в доме.	Составление рассказа	1		
10	Общение между людьми.	Работа с новыми словами	1		
2 четверть			7		
11	Республика Мордовия.	Составление рассказа по представлению			
12	<u>Развитие речи.</u> Моя любимая книга.	Составление рассказа	1		
13	<u>Развитие речи.</u> Мои любимые животные.	Составление рассказа	1		
14	<u>Развитие речи.</u> Имя прилагательное.	Работа с	1		

	Празднование дня рождения.	текстом			
15	<u>Развитие речи.</u> Мой брат.	Описание внешности	1		
16	<u>Развитие речи.</u> Профессии в моей семье.	Работа иллюстрациями,	1		
17	<u>Развитие речи.</u> Моя любимая профессия.	Составление рассказа	1		
	3 четверть		9		
18	Любимые места в городе, селе.	Работа с текстом	1		
19	Природа зимой. Зимние праздники.	Работа с иллюстрациями	1		
20	Мордовские народные игры.	Игры финно – угорских народов	1		
21	Послелогои. Река летом и зимой.	Работа с текстом	1		
22	Глагол. Свободное время.	Работа с текстом	1		
23	Изменения в природе. Названия месяцев.	Работа со словами	1		
24	Повадки птиц.	Составление рассказа,	1		
25	Здоровье.	Работа со словами	1		
26	Спорт, знаменитые спортсмены Мордовии.	Работа с текстом	1		
	4 четверть		8		
27	Пришла весна.	Работа с иллюстрациями			
28	Природа в нашей жизни.	Составление рассказа	1		
29	Лексика. Синонимы. Весенние праздники.	Работа со словами	1		
30	Антонимы. Экскурсии по родному городу, селу.	Составление рассказа	1		
31	Омонимы. Путешествие по родному городу.	Игры финно – угорских	1		

		народов			
32	Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный диктант за курс 6 класса.	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		
33	Экскурсия с классом.	Составление рассказа	1		
34	Летние каникулы. Задание на лето.	Повторение слов и выражений	1		
	Итого:		34		