

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕРЕГОВО-СЫРЕСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ИЧАЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического  
объединения

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Поляева М.А.

Протокол № \_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по

УВР МОБУ «Б-

Сыресеvская СОШ»

\_\_\_\_\_ Митронина В.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю

Директор МОБУ

«Б-Сыресеvская СОШ»

\_\_\_\_\_ Сидельникова В.Р.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# *"Эрзянский язык"*

**7 класс**

**на 2023 - 2024 уч. год**

**Составитель:** Шалеева Раиса Викторовна,  
учитель русского языка и литературы,  
родного (эрзянского) языка и мордовской литературы,  
I квалификационная категория.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по эрзянскому языку составлена на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программ общего образования; Федерального компонента государственных образовательных стандартов по предметам БУПа 2004 года и авторской программы по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (авторы составители программы: Кочеваткина О. В., Кочеваткин А.М.), рекомендованной к изданию Республиканским экспертным советом Министерства образования Республики Мордовия в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1; №273 от 01.08.2013 г.
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312).
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012/2013 учебный год» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 21.02.2012г № 23290);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Учебный план МОБУ «Б-Сыресевская СОШ» на 2021-2022 учебный год.
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Гигиенические требования к режиму учебно – воспитательного процесса).

Для реализации программы используется учебник для русскоязычных школ и учебно-методические пособия:

<b>7 класс</b>	Кочеваткина О. В. Кочеваткин А.М.	Эрзянский язык (шестой год обучения)	2014 г.	Саранск: Мордовское книжное издательство
----------------	--------------------------------------	--	---------	---

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ** обучения эрзянскому языку является овладение учащимися коммуникативными навыками во всех видах речевой деятельности и развитие способности школьников использовать эрзянский язык как средство общения в диалоге культур.

**ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ** раскрываются в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного, образовательного, развивающего и практического;

- усвоение элементарных сведений о лексической, фонетической, грамматической системах мордовских языков;
- формирование умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (определять содержание текста по его заголовку или началу), а также двуязычными словарями.
- воспитание интереса и уважения к родному языку;
- приобщение семиклассников к языковому миру за счёт расширения спектра лингвокультурологических знаний о регионе;
- формирование элементарных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) с использованием мордовских языков с учётом речевых возможностей и потребностей школьников 6 класса; положительного настроя к дальнейшему изучению мордовских языков;
- ознакомление обучающихся с песенным, стихотворным и сказочным фольклором, с доступными детям младшего школьного возраста образцами детской художественной литературы на мордовских языках;

Воспитательный компонент предусматривает создание у обучающихся положительного отношения к изучаемому языку, к культуре народа, говорящего на данном языке, уважительного отношения к национальным традициям и обычаям. Соприкосновение с культурными традициями разных народов формирует у учащихся представление о многообразии мира и воспитывает при этом такие личностные качества, как открытость и толерантность.

Развитие учащихся предусматривает целенаправленное формирование интеллектуальных и познавательных способностей: языковой и речевой наблюдательности, речемыслительной деятельности, готовности к познавательно – поисковому творчеству.

Реализация образовательного компонента предполагает расширение общеобразовательного кругозора учащихся, их знаний об истории и культуре мордовского народа.

Практический результат обученности заключается в формировании умений устной и письменной речи на эрзянском языке, обеспечивающих основные познавательные – коммуникативные потребности учащихся.

**ЗАДАЧИ:**

- познакомить учащихся с эрзянским языком как частью финно-угорской системы языков;
- расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык;
- показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения;
- сформировать представление о языке как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края;
- научить связно излагать свои мысли на эрзянском языке на региональные темы (природа, культура, экономика и т.д.).

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Язык – уникальное достояние человека. При изучении языка формируется уважение к народу как носителю языка, раскрываются общечеловеческие ценности, повышается общая культура общения. Наряду с этим растет уровень владения родным языком. Родной язык отражает не только мысли народа, но и весь его быт, нравы, а также культуру, историю края, народа.

Многоязычное образование в российской школе рассматривается сегодня как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. Знание языков живущих в одном регионе народов воспитывает уважение к культуре, традициям, дает основу для развития интеллектуальных и творческих способностей, обогащает личность в процессе самореализации.

Конституция Республики Мордовия в качестве государственных определила русский и мордовские (мокшанский, эрзянский) языки. Эффективность их успешного изучения в школах с полиэтническим контингентом обучающихся предполагает формирование уже в начальной школе основ владения русским языком и ознакомление с лексико–семантической системой одного из мордовских языков. Мордовские (мокшанский или эрзянский) языки наряду с русским должны быть активно включены в структуру сознания и деятельности учащихся, активно использоваться в учебной и внеучебной деятельности.

В процессе ознакомления учащихся с новым средством общения у них формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются интеллектуальные, речевые способности, формируется положительный эмоциональный настрой.

Постановка целей и отбор содержания обучения предмету осуществляется с позиции возможного реального использования эрзянского языка как в условиях непосредственного общения, в том числе и с носителями языка, так и в ситуациях опосредованного общения (понимание аутентичных аудио – и печатных текстов).

Содержание образования включает в себя три взаимосвязанных структурно-смысловых аспекта, направленных на целостное восприятие школьниками лингводидактического объекта познания: тематический, речевой, языковой.

## 1. Тематический аспект

1	Повторение пройденного в 6 классе.
2	Воспоминания о летних каникулах.
3	Школьные традиции. Любимые школьные предметы, кружки...
4	Разговор о профессии учителя. Любимый учитель...
5	Подготовка к взрослой жизни.
6	Любовь к чтению. Черты характера человека.
7	Забота о здоровье.
8	Разговор о хороших и вредных привычках.
9	Спорт – залог здоровья..
10	Знаменитые люди Мордовии.
11	Женская красота в художественных произведениях и на картинах. Разговор о женщинах.
12	Известные учёные – фольклористы.
13	Имя числительное.
14	Пословицы, считалки.
15	Загадки, считалки.
16	Частушки.
17	Домашние дела.
18	Известные художники.
19	Красота эрзянского языка.
20	Красота природы Мордовии.
21	Путешествие по картинам известных мордовских художников.
22	Местоимение.
23	Картины художников о природе.
24	Известные певцы.
25	Символы Мордовии.
26	Послелогои.
27	1000 - ление единение мордовского народа с народами российского государства.
28	Достопримечательности Саранска.
29	Бескрайние просторы Родины.
30	Народы, населяющие её.
31	Москва – столица России.
32	Богатство природы Мордовии и её охрана.
33-34	Повторение пройденного материала.

## 2. Речевой аспект

**Говорение. Диалогическая речь.** Приветствие и прощание. Знакомство, представление друга. Просьба, приглашение к действию с использованием утвердительных, побудительных предложений. Согласие/несогласие, благодарность, желание/нежелание. Пожелание, приглашение, поздравление и реагирование на них положительно /отрицательно, с использованием простых речевых клише. Ведение элементарного диалога в ситуациях повседневного общения в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора.

**Говорение. Монологическая речь.** Описание предмета, картинки, иллюстрации к сказке, личной фотографии, собственного рисунка на заданную тему. Короткий рассказ в пределах тематики начальной школы. Воспроизведение наизусть стихов, песен и других произведений детского фольклора.

**Аудирование.** Понимание речи учителя. Понимание речи собеседников в процессе диалогического общения на уроке. Полное понимание небольших простых сообщений, сказок, рассказов на основе языковой догадки и средств изобразительной наглядности.

**Чтение.** Техника чтения вслух: соотнесение графического образа слова со звуковым; соблюдение ударения в словах, фразах; соблюдение интонации. Полное понимание при чтении про себя текстов, построенных на изученном материале.

**Письмо и письменная речь.** Списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, простых предложений. Заполнение простой анкеты. Написание поздравления, короткого личного письма другу (с опорой на образец).

## 3. Языковой аспект

**Произносительная сторона речи.** Произношение всех звуков мордовского языка. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение интонации основных коммуникативных типов предложения: повествовательного (утвердительного и отрицательного), вопросительного (общий и специальный вопрос), побудительного, восклицательного.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начального этапа в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения и 100 лексических единиц для рецептивного усвоения. Простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики - клише как элементы речевого этикета.

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы простого предложения (утвердительные, вопросительные, отрицательные). Общие и специальные вопросы. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Простые распространенные предложения. Предложения с

однородными членами. Имя существительное Единственное и множественное число имён существительных. Глагол. Времена глаголов. Имя прилагательное. Образование имён прилагательных. Местоимения. Личные, вопросительные, указательные, притяжательные местоимения. Числительные. Количественные числительные от 1 до 10. Порядковые числительные. Местоимение. Послелогои.

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В национально - региональном компоненте для образовательных учреждений Республики Мордовия предусматривается обязательное изучение мордовских (эрзянского и мокшанского) языков в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся на этапе основного общего образования в 7 классе в объёме 34 часа (1 час в неделю).

По учебному плану МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ» на изучение эрзянского языка в 7 классе отводится 34 часов (1 час в неделю).

Данная рабочая программа на изучение эрзянского языка в 7 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

## **УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ЭРЗЯНСКИМ ЯЗЫКОМ**

Изучение эрзянского языка как государственного должно предоставить учащимся возможность:

- правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания и предложения эрзянского языка; соблюдать интонацию основных типов предложения;
- овладеть наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа, усвоить продуктивный лексический минимум в объеме не менее 500 лексических единиц. Общий объем лексики, включая рецептивный лексический минимум, составляет не менее 600 лексических единиц;
- получить представление об основных грамматических категориях эрзянского языка, распознавать изученную лексику и грамматику при чтении и аудировании и использовать их в устном общении;



- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку;
- участвовать в диалогическом общении: вести этикетный диалог и элементарный двусторонний диалог – расспрос в ограниченном круге ситуаций повседневного общения;
- кратко высказываться на темы, отобранные для начальной школы, воспроизводить наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора;
- овладеть техникой чтения вслух; читать про себя учебные и облегченные аутентичные тексты, пользуясь приемами ознакомительного и изучающего чтения;
- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец), заполнить простую анкету о себе.

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**В результате изучения эрзянского языка ученик должен владеть следующими способами познавательной деятельности:**

- применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на эрзянском языке;
- выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников;
- понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности мордовской культуры;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (определять содержание текста по его заголовку или началу), использовать текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы и др.), а также двуязычные словари;
- давать аргументированную оценку изученной в классе темы, формулировать свою позицию, отстаивать ее, участвуя в диалоге или дискуссии.

**Ученик должен использовать приобретенные знания и умения по эрзянскому языку в практической деятельности и повседневной жизни:**

### **В области говорения:**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, о своих планах; (прослушанным) текстом, в том числе профильным, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о себе, своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей республики, страны; делать сообщения.

### **В области аудирования:**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды и др.), публицистических (интервью, репортаж и др.), соответствующих тематике данной ступени обучения.

### **В области чтения:**

- читать тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, а также профильные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи.

### **В области письменной речи:**

- писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста.

### **Языковая компетенция**

Особенностями предлагаемой программы являются:

1. Принципиальная ориентация на современный эрзянский литературный язык, использующийся в СМИ, произведениях художественной литературы и других источниках.
2. Ориентация на новую эрзянскую орфографию, принятую в 1993 году.
3. Единство аспектов (фонетического, орфографического, лексического, грамматического) и их включение в единую фабулу урока.
4. Учёт максимального количества разнообразных типов и видов упражнений, современных игровых и других обучающих, а также тестовых методик.

5. Разработка лексического минимума с учётом сочетаемости языковых единиц, наиболее употребительных значений, фразеологических единиц и клише.

6. Системность всего курса, обязательность повторения фонетического, лексического и грамматического материала, постепенное нарастание сложности изучаемого материала.

### **Этапы работы над усвоением новых слов:**

1. Введение новых слов.
2. Активизация слов.
3. Проверка усвоения слов.
4. Включение слов в связную речь.
5. Употребление новых слов в различных типовых предложениях.
6. Проверка прочности усвоения.

### **Объяснение значения новых слов.**

1. Объяснение значения новых слов с применением различных средств наглядности (показ предмета, действия, (картинки).
2. Перевод незнакомого слова на родной язык детей.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭРЗЯНСКИЙ ЯЗЫК»**

**Личностными** результатами изучения предмета «Эрзянский язык» в 7 классе являются следующие умения:

1. осознавать роль языка и речи в жизни людей;
2. эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
3. понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
4. высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметным** результатом изучения курса «Эрзянский язык» является формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**Предметным** результатом изучения курса «Эрзянский язык» является сформированность следующих умений:

- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно читать целыми словами и предложениями;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- называть звуки, из которых состоит слово (гласные – ударный, безударные; согласные – звонкие, глухие, парные и непарные, твёрдые, мягкие, парные и непарные); не смешивать понятия «звук» и «буква»; делить слово на слоги, ставить ударение;
- определять роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки, парные по мягкости (обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость согласного звука);
- обозначать мягкость согласных звуков на письме;
- определять количество букв и звуков в слове;
- писать большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;
- ставить пунктуационные знаки конца предложения;
- списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения;
- находить корень в группе доступных однокоренных слов.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ  
КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ  
ТЕМЫ В 7 КЛАССЕ**

№ урока	Тема урока	Вид занятия	Кол-во часов	Виды самостоят ельной работы	Дата	
					план	факт
1.	Повторение пройденного в 6 классе.	Урок повторения новых знаний.	1	Работа с текстом		
2	Воспоминания о летних каникулах.	Знакомство с новым материалом. Закрепление, сочинение - описание	1	Работа с текстом Анализ сочинения		
3	Школьные традиции. Любимые школьные предметы, кружки.	Знакомство с новым материалом.	1	Работа с текстом, картинкам и		
4	Разговор о профессии учителя. Любимый учитель.	Знакомство с новым материалом. Закрепление новых знаний.	1	Игра «Евтак, те кие? Те мезе?». Работа с текстом		
5	Подготовка к взрослой жизни.	Знакомство с новым материалом.	1	Работа с текстом		
6	Подготовка к взрослой жизни.	Урок закрепления новых знаний.	1	Составлен ие проекта		
7	Любовь к чтению. Черты характера человека.	Знакомство с новым материалом. Закрепление новых знаний.	1	Повторени е слов Перевод		
8	Забота о здоровье.	Знакомство с новым материалом. Закрепление новых знаний.	1	Повторени е слов Работа с тестами		
9	Разговор о хороших и	Знакомство с	1	Работа со		

	вредных привычках.	новым материалом. Закрепление новых знаний.		словами, с карточка		
10	Разговор о хороших и вредных привычках.	Урок закрепления новых знаний	1	Составлен ие рассказа		
11	Спорт – залог здоровья.	Знакомство с новым материалом, закрепление новых знаний	1 1	Работа с текстом Составлен ие рассказа		
12	Знаменитые люди Мордовии.	Знакомство с новым материалом, закрепление новых знаний	1	Работа со словами Составлен ие проекта		
13	Женская красота в художественных произведениях и на картинах. Разговор о женщинах.	Знакомство с новым материалом, закрепление новых знаний	1	Работа со словами Работа с текстом		
14	Известные учёные – фольклористы.	Знакомство с новым материалом, закрепление новых знаний	1	Работа со словами Работа с текстом		
15	Известные учёные – фольклористы.	Урок закрепления новых знаний	1	Перевод		
16	Пословицы, считалки.	Знакомство с новым материалом, закрепление новых знаний	1	Работа со словами Разучиван ие пословиц		
17	Загадки, считалки.	Знакомство с новым материалом, закрепление новых знаний	1	Работа со словами		
18	Частушки.	Знакомство с новым материалом, закрепление	1 ч.	Исполнени е		

		НОВЫХ ЗНАНИЙ				
19	Домашние дела.	Знакомство с новым материалом	1 ч.	Составление рассказа по рисунку		
20	Известные художники.	Знакомство с новым материалом, закрепление новых знаний	1 ч.	Работа со словами Работа с картинками		
21	Красота эрзянского языка.	Знакомство с новым материалом, закрепление новых знаний	1 ч.	Работа с текстом Работа со словами		
22	Урок – концерт. День эрзянского языка.	Урок закрепления новых знаний	1 ч.	Внеклассное мероприятие		
23	Красота природы Мордовии.	Знакомство с новым материалом, закрепление новых знаний	1 ч.	Работа со словами Работа с текстом		
24	Путешествие по картинам известных мордовских художников.	Знакомство с новым материалом, закрепление новых знаний	1 ч.	Работа с рисунками		
25	Картины художников о природе.	Знакомство с новым материалом, закрепление новых знаний	1 ч.	Работа с картинками		
26	Обучающее изложение.	Урок контроль	1 ч.	Работа с текстом.		
27	Известные певцы.	Знакомство с новым материалом, закрепление новых знаний	1 ч.	Работа с текстом Работа со словами		
28	Символы Мордовии.	Знакомство с новым	1 ч.	Работа со словами		

		материалом, закрепление новых знаний		Работа с текстом, перевод		
29	1000 - ление единение мордовского народа с народами российского государства.	Знакомство с новым материалом, закрепление новых знаний	1 ч.	Работа с новыми словами Работа с текстом		
30	Достопримечательнос ти Саранска.	Знакомство с новым материалом, закрепление новых знаний	1 ч.	Заочное путешеств ие		
31	Бескрайние просторы Родины. Народы, населяющие её. Москва – столица России.	Знакомство с новым материалом, закрепление новых знаний	1 ч.	Работа над аудирован ием Работа с текстом, перевод		
32	Богатство природы Мордовии и её охрана.	Знакомство с новым материалом, закрепление новых знаний	1 ч.	Работа с новыми словами		
33	Промежуточная аттестация за курс 7 класса. Итоговый контрольный диктант.	Урок контроль	1 ч.	Анализ диктанта. План на лето		
34	Повторение пройденного материала.	Урок повторение	1 ч.	Работа с текстом		