

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Ичалковского муниципального района
МОБУ "Берегово-Сыресеvская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Поляева М.А.
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Шаляева Р.В.
Протокол №1] от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Сидельникова В.Р.
Приказ №156 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Эрзянский язык»

для обучающихся 6 класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Б-Сыреси 2024

Рабочая программа по эрзянскому языку. 6 класс

Рабочая программа по эрзянскому языку в 6 классе разработана на основе авторской программы по изучению эрзянского языка в начальных классах русскоязычных школ или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (первый, второй и третий годы обучения): Вальчук Е.В., доцент кафедры дошкольного и начального образования МРИО; рецензенты: Рябов И.Н., доцент кафедры эрзянского языка МГУ им. Н.П.Огарёва. Ширманкина Р.С., доцент кафедры филологии МРИО, Кубасова О.В., учитель эрзянского языка МОУ «Лицей № 43 г. Саранска, рекомендованную к изданию Республиканским экспертным советом Министерства образования Республики Мордовия, 2006г

Цель изучения учебного предмета

- соблюдение принципа межъязыковых связей в полиэтническом пространстве;
- владение разговорной речью в разных ситуациях общения;
- формирование познавательной, нравственной культуры учащихся;
- обеспечение активного участия в общественной жизни республики, успешной организации становления личности.

Задачи

- познакомить учащихся с эрзянским языком как частью финно-угорской системы языков;
- расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях жителей Республики Мордовия на основе погружения в язык;
- показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения;
- сформировать представление о языке как культурно – исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края;
- научить связно излагать свои мысли на эрзянском языке на региональные темы (природа, культура, экономика и т.д.)

Общая характеристика учебного предмета:

Настоящая программа организует процесс изучения эрзянского языка в среднем звене школы. Постановка целей и отбор содержания обучения предмету осуществляется с позиции возможного реального использования эрзянского языка как в условиях непосредственного общения, в том числе и с носителями языка, так и в ситуациях опосредованного общения (понимание аутентичных аудио – и печатных текстов).

Предлагаемая в программе поочередность прохождения тем, а также задач обучения не означает строгую последовательность их решения в учебном процессе. Взяв за основу определенную задачу и ориентируясь на предполагаемый результат обучения, учитель может применять собственные шаги по отработке представленного в программе содержания обучения.

Изменения

В рабочей программе раздел «Монь вечкевикс книга» содержит 2 часа по авторской программе, 3 часа дополнительно отвожу для углубленного изучения этой темы, взятые из раздела «Моя семья»

Место учебного предмета в базисном учебном плане

Согласно базисному учебному плану МОУ «СОШ №2»г.о. Саранск, на изучение предмета «Эрзянский язык» в 6 классе отводится 2 учебных часа в неделю, всего 68 уроков.

Результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Эрзянский язык» являются следующие умения:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;

– *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Средством достижения этих результатов служат тексты учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Эрзянский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

учиться *работать* по предложенному учителем плану. Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно-диалогическая технология.

Познавательные УУД:

ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и *понимать* речь других; *пользоваться* приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

выразительно читать и *пересказывать* текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Эрзянский язык» является сформированность следующих умений:

Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;

осознанно, правильно, выразительно *читать* целыми словами;

понимать смысл заглавия текста;

выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно *озаглавливать* текст;

делить текст на части, *озаглавливать* части;

подробно и выборочно *пересказывать* текст;

правильно *называть* звуки в слове, *делить* слова на слоги, *ставить* ударение;

правильно *списывать* слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;

писать под диктовку слова, предложения, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;

находить и *исправлять* орфографические ошибки на изученные правила;

видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов;

ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;

составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;
предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;
отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения;
выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных.

**Тематическое планирование по учебному курсу
«Эрзянский язык»**

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	1ч	2ч	3ч	4ч
1	В школу	1	1			
2	Пришла осень	1	1			
3	Эпос «Масторава»	2	2			
4	Жизнь в мордовском крае	1	1			
5	Мой друг	2	2			
6	Республика Мордовия	3	2	1		
7	Моя любимая книга	1		1		
8	Мои любимые животные	2		2		
9	Празднование дня рождения	1		1		
10	Мой брат (сестра)	1		1		
11	Профессии	2		1	1	
12	Мой дом	1			1	
13	Приход зимы	1			1	
14	Зимние праздники	3			3	
15	Мордовские народные игры	1			1	
16	Реки Мордовии	1			1	
17	Мой воскресный день	1			1	
18	Природа вокруг нас	1			1	
19	Приход весны	2			2	2
20	Здоровье	1				1
21	Спорт	1				1
22	Экология	1				1
23	Весенние праздники	1				1
24	Экскурсии	1				1
25	Путешествие по карте	1				1
	Всего:	34	9	7	10	8

Календарно – тематическое планирование по дисциплине «Эрзянский язык» 6 «А» класс, 6 «Б» класс

№ п\п	Наименование тем разделов	Вид занятия	Всего часов	Виды самостоятельных работ	Дата проведения	
					Планируема я	Фактиче ски
1	В школу	Комбинированный	1ч	Работа с текстом		
2	Пришла осень	Комбинированный	1ч	Работа с текстом		
3	Эпос «Масторава»		2ч			
3.1	Мордовские божества.	Комбинированный		Работа с текстом		
3.2	Знакомство с книгой «Боги и сказания мордвы»	Комбинированный		Перевод		
4	Жизнь в мордовском крае	Комбинированный	1ч	Перевод		
5	Мой друг		2ч			
5.1	Мой лучший друг	Объяснение		Выполнение упражнений		
5.2	Живём на одной улице, в одном доме	Комбинированный		Перевод		
6	Республика Мордовия		3ч			
6.1	Города Республики Мордовия	Урок – игра		Работа с текстом		
6.2	Творчество Ф.В. Сычкова	Комбинированный		Перевод		
6.3	Скульптор С. Д. Эрзя	Комбинированный		Перевод		
7	Моя любимая книга	Комбинированный	1ч	Перевод		
8	Мои любимые животные		2ч			
8.1	Домашние животные и птицы	Комбинированный		Работа с текстом		
8.2	Дикие животные	Урок-игра		Работа с текстом		
9	Празднование дня рождения	Комбинированный	1ч	Работа с текстом		
10	Мой брат (сестра)	Комбинированный	1ч	Перевод		
11	Профессии		2ч			
11.1	Профессии нашей семьи	Комбинированный		Работа с текстом		
11.2	Моя любимая профессия	Комбинированный		Перевод		
12	Мой дом	Урок-игра	1ч	Выполнение упражнений		

13	Приход зимы	Комбинированный	1ч	Перевод		
14	Зимние праздники		3ч			
14. 1	Новый год	Комбинированный		Работа с текстом		
14. 2	Рождество	Комбинированный		Перевод		
14. 3	День защитника Отечества	Комбинированный		Перевод		
15	Мордовские народные игры	Комбинированный	1ч	Работа с текстом		
16	Реки Мордовии	Комбинированный	1ч	Перевод		
17	Мой воскресный день	Комбинированный	1ч	Работа с текстом		
18	Природа вокруг нас	Комбинированный	1ч	Перевод		
19	Приход весны		2ч			
19. 1	Названия месяцев	Комбинированный		Выполнение упражнений		
19. 2	Повадки птиц	Комбинированный		Работа с текстом		
20	Здоровье	Комбинированный	1ч	Перевод		
21	Спорт	Комбинированный	1ч	Перевод		
23	Экология	Комбинированный	1ч	Перевод		
24	Весенние праздники	Комбинированный	1ч	Перевод		
25	Экскурсии	Комбинированный	1ч	Перевод		
34	Путешествие по карте	Комбинированный	1ч	Перевод		