

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Ичалковского муниципального района
МОБУ "Берегово-Сыресеvская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Поляева М.А.
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

Шалаева Р.В.
Протокол №1] от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Сидельникова В.Р.
Приказ №156 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Эрзянский язык»

для обучающихся 7 класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Б-Сыреси 2024

Рабочая программа по эрзянскому языку. 7 класс

Рабочая программа по эрзянскому языку в 7 классе разработана на основе авторской программы по изучению эрзянского языка в начальных классах русскоязычных школ или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (первый, второй и третий годы обучения): Вальчук Е.В., доцент кафедры дошкольного и начального образования МРИО; рецензенты: Рябов И.Н., доцент кафедры эрзянского языка МГУ им. Н.П.Огарёва. Ширманкина Р.С., доцент кафедры филологии МРИО, Кубасова О.В., учитель эрзянского языка МОУ «Лицей № 43 г. Саранска, рекомендованную к изданию Республиканским экспертным советом Министерства образования Республики Мордовия, 2006г

Республику Мордовия, как и всю Российскую Федерацию, населяют граждане различного этнического происхождения. Каждый из них обладает соответствующим языком и культурой, особенностями поведения и жизнедеятельности. Это формирует уникальный общественный, культурный ландшафт, является важнейшей общечеловеческой ценностью и основой прогрессивного и многоукладного развития российского общества и государства.

Языковая, а значит, и культурная интеграция — путь единения российского общества на основе единого самосознания с сохранением культур и языков.

Конституция Республики Мордовия в качестве государственных утверждает 3 языка: русский, мокшанский, эрзянский.

Многоязычное образование — реальный инструмент интеграции.

В развитых странах мира такое образование признано важным инструментом многостороннего развития личности. Международные исследования показывают: качественное овладение языками обогащает человека знаниями и навыками, необходимыми для существования в современном мире, дает ему неоспоримые преимущества в познании и развитии. Внедрение качественного многоязычного образования в Республике Мордовия даст эти преимущества и нашим детям.

Изучение национального языка, культуры должно стать лично значимым для ученика. Задача учителя — помочь ученику понять уникальность, достоинства и преимущества национально-русского двуязычия. Именно такой тип билингвизма исторически сложился во многих национальных территориях России. Язык и культура являются посредниками между человеком и окружающей действительностью и играют огромную роль в формировании субъективной картины мира. Чем больше культур человек усвоил, чем больше языков он знает, совершенно независимо от статуса языка, тем шире диапазон его мироощущения.

Поочередность прохождения тем, а также задачи обучения предлагаемой программы не означают строгую последовательность их решения в учебном процессе. Учитель может предпринимать собственные шаги по отработке представленного в программе содержания обучения, взяв за основу определенную задачу и ориентируясь на предполагаемый результат обучения. Предложенная структура программы — результат многолетних наблюдений за особенностями освоения школьниками лексики и грамматики эрзянского языка и за развитием их речи.

При начальной трехлетней (и даже четырехлетней) школе не удастся в массе сформировать у детей навыки чтения и понимания, навыку грамотного письма. Это закономерно: данные навыки при целенаправленной работе ставятся за 6-7 лет. Поэтому существует необходимость закрепить и развить в 7 классе те знания и умения в области языка и речи, которые учащиеся приобрели в начальных классах, а также в 5-6 классах и которые важны как база для дальнейшего успешного продвижения по предмету. При наличии сравнительного небольшого объема нового для детей материала 7 класс в целом ориентирован на отработку ведущих, базовых умений в области языка и

речи. Семиклассники должны будут определять части речи, опознавать их морфологические признаки, разбирать слова по составу на основе элементарного словообразовательного анализа, грамотно оформлять письменную речь в рамках изученного материала.

Цели и задачи учебного предмета

В настоящее время лингвисты, методисты, школьные и вузовские преподаватели, рассматривая язык как культурно-историческую среду, расширяют традиционные границы объекта изучения, а также активизируют языковые черты, отражают специфику национального менталитета, что возможно лишь при условии обязательного соблюдения принципа межъязыковых связей. Обучение эрзянскому языку имеет целью воспитание интереса и бережного отношения к языковой культуре родного края.

Основные цели дисциплины:

- соблюдение принципа межъязыковых связей в полиэтническом пространстве;
- владение разговорной речью в разных ситуациях общения;
- формирование познавательной, нравственной культуры учащихся;
- обеспечение активного участия в общественной жизни республики, успешной организации становления личности.

Основные задачи дисциплины:

- познакомить учащихся с эрзянским языком как частью финно-угорской системы языков;
- расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык;
- показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения;
- сформировать представление о языке как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края;
- научить связно излагать свои мысли на эрзянском языке на региональные темы (природа, культура, экономика и т.д.)

Общая характеристика учебного предмета

Фонетика и орфография

Учащиеся должны:

- знать основные буквосочетания и звукобуквенные соответствия;
- владеть основными правилами эрзянской орфографии.

Лексическая сторона речи

Учащиеся должны:

- овладеть продуктивным лексическим минимумом, который охватывает примерно 500 лексических единиц (с учетом словарного минимума начального звена обучения);
- знать и владеть некоторыми словообразовательными средствами — суффиксацией (образование новых слов при помощи суффиксов).

Морфология

Изучение имени существительного:

- лексическое значение;
- одушевленные и неодушевленные;
- падежи;
- склонение (определенное, неопределенное, притяжательное);
- число;
- образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –ине\–ыне.

Изучение имени прилагательного:

- лексическое значение;
- разряды (качественные и относительные);

Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами — -ине\-ыне.

Образование прилагательных от существительных при помощи суффиксов: -в\-й (качественных), -нь (относительных).

Изучение послелого:

- значение послелогов;
- использование послелога в словосочетаниях и предложениях.

Изучение глагола:

- время;
- лицо (первое, второе, третье);
- число (единственное, множественное). Образование неопределенной формы глагола при помощи суффиксов: -мс, -ма, -мо\-ме;
- вид (однократный, многократный).

Местоимение

Разряды местоимений. Словосочетание «глагол + местоимение».

Числительное

Разряды числительных.

Синтаксис

Словосочетания:

- «прилагательное + существительное»;
- «глагол + существительное»;
- «глагол + местоимение»;

Простое предложение.

Обучение диалогической речи

Учащиеся должны уметь:

- утвердительно отвечать на вопрос, используя все основные типы простого предложения;
- возражать, используя отрицательные предложения;
- выражать предположение, сомнение, используя вопросительные предложения без вопросительного слова.

Монологическая речь

- описание иллюстрации, собственного рисунка;
- краткое сообщение о себе и своей семье.

Письмо

Учащиеся должны уметь:

- письменно фиксировать усвоенный материал (слова, предложения), выполнять письменные задания, отвечать на заданные вопросы и т.д.;
- вести эрзянско-русский словарь;
- составлять письма по образцу.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МОУ «Большеелховская СОШ» всего на изучение учебного предмета «Эрзянский язык» в 7 классе отводится 34 часов (1 ч в неделю).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Сохранение национального языка, культуры, словарного запаса детей с русским языком обучения.

Минимальные требования к уровню подготовки выпускников начальной школы.

В результате изучения эрзянского языка в начальной школе учащиеся должны **знать/понимать:**

В области говорения:

✚ уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;

✚ уметь задать общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;

✚ кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;

✚ воспроизвести наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора.

В области аудирования:

✚ понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов (длительностью звучания не более 1 минуты), построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность.

В области чтения:

✚ овладеть техникой чтения вслух;

✚ читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

В области письма:

✚ писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Освоение курса «Эрзянский язык» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов основного образования, а именно:

— формирование основ российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознаний своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

— формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

— формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

— формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории,

культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

— развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

— формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

— формирование умения объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории мордовского края, достижениям отечественной и мировой культуры.

— объяснения исторических сложившихся норм социального поведения.

— использования знаний об историческом пути и традициях народов мордовского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Изучение курса «Эрзянский язык» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов:**

Регулятивные УУД

Уметь:

 Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

 Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

 Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

 Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

 Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

Уметь:

 Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, мотивировать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы.

 Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

 Осознавать познавательную задачу, воспринимать ее на слух, решать ее (под руководством учителя или самостоятельно).

 Воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (информационные тексты).

 Ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника).

✚ Работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя и самостоятельно.

✚ Осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в соответствии с поставленной задачей в учебнике и учебных пособиях.

✚ Пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику), для решения учебных и практических задач.

✚ Осмысленно читать текст, выделять существенную информацию из текстов разных видов (художественного и познавательного).

✚ Составлять устно небольшое сообщение об изучаемом языковом объекте по вопросам учителя (с опорой на графическую информацию учебника или прочитанный текст).

✚ Составлять небольшие собственные тексты по предложенной теме, рисунку.

✚ Анализировать изучаемые факты, явления языка с выделением их существенных признаков (в процессе коллективной организации деятельности).

✚ Осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя).

✚ Ориентироваться при решении учебной задачи на возможные способы ее решения.

✚ Находить языковые примеры для иллюстрации изучаемых языковых понятий.

Коммуникативные УУД

Уметь:

Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Тематическое планирование по учебному курсу

«Эрзянский язык»

	Наименование тем разделов	Вид занятия	Всего часов	Виды самостоятельных работ	Дата проведения	
					Планируемая	Фактически
1	Воспоминания о летних каникулах	Комбинированный	1ч	Перевод		
2	Учёба-наша главная задача		1ч			
3	Разговор о профессии учителя	Комбинированный	1ч	Перевод		
5	Профессии		2ч			
	Подготовка к взрослой жизни	Комбинированный		Перевод		
	Профессия родителей.	Комбинированный		Выполнение упражнений		
6	Любовь к чтению	Комбинированный	1ч	Выполнение упражнений		
7	Черты характера человека	Комбинированный	1ч	Работа с текстом		
8	Я и моё здоровье		2ч			
	Правила личной гигиены человека	Объяснение		Выполнение упражнений		
	Разговор о хороших и вредных привычках	Комбинированный		Перевод		
9	Спорт		1ч			
10	Знаменитые люди Мордовии		2ч			
11	Женская красота в художественных произведениях и на картинах	Комбинированный	1ч	Работа с текстом		
12	Известные учёные-фольклористы		3ч			
	Самородов Кирилл Тимофеевич Макар Евсевьевич Евсевьев	Комбинированный		Работа с текстом		
	Фёкла Игнатъевна Беззубова Ефимия Петровна Кривошеева	Комбинированный		Работа с текстом		
13	Устное народное творчество		1ч			
14	Домашние дела	Комбинированный	1ч	Работа с текстом		
15	Известные художники	Комбинированный	1ч	Работа с текстом		

16	Красота эрзянского языка	Комбинированный	1ч	Выполнение упражнений		
17	Природа Мордовии	Комбинированный	1ч	Работа с текстом		
18	Путешествия по картинам известных мордовских художников	Комбинированный	1ч			
19	Картины художников о природе	Комбинированный	1ч			
20	Известные певцы		2ч			
	Яушев Илларион Максимович	Комбинированный		Работа с текстом		
	Мордовский ансамбль «Торама»	Комбинированный		Работа с текстом		
21	Символы Мордовии	Комбинированный	1ч			
22	1000-летие единения мордовского народа с народами Российского государства	Комбинированный	1ч	Работа с текстом		
23	Достопримечательности Саранска		3ч			
	Музеи Мордовии	Комбинированный		Работа с текстом		
	Мордовский национальный драматический театр	Комбинированный		Перевод		
	Собор имени Ф.Ф. Ушакова	Комбинированный		Перевод		
24	Бескрайние просторы Родины	Комбинированный	1ч	Выполнение упражнений		
25	Москва – столица Мордовии	Комбинированный	1ч	Работа с текстом		
26	Богатство природы Мордовии	Комбинированный	1ч	Перевод		
27	Лето. Обобщение изученного	Комбинированный	2ч	Перевод		
Итого 34 ч						