

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Берегово-Сыресе́вская средняя общеобразовательная школа»  
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия

Рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Мокрова М.И.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
школы по УВР  
МОБУ «Б-Сыресе́вская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Борисова А.Н.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МОБУ «Б-Сыресе́вская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Сидельникова В.Р.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

# Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» в 10 классе

**Составитель:** Мокрова Мария Ивановна,  
учитель русского языка и литературы.

**2021-2022 учебный год**

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Рабочая программа для 10 класса по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень), Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченко-ва. - М.: Просвещение, - 2018. - 287 с.;

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

По учебному плану на изучение русского языка в **10 классе** отводится **68 часов** (2 часа в неделю). Также в программу включены уроки по подготовке к ЕГЭ.

## **Раздел 2. Планируемые результаты**

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1) **владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:**

1.1) *разными видами чтения и аудирования;*

1.2) способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей;

1.3) умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации; умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом;

1.4) защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

1.5) умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению;

1.6) осуществлять коммуникативную рефлексию;

1.7) разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;

1.8) умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;

1.9) способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) **способность пользоваться русским языком как средством получения знаний** в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне,

3) **готовность к получению высшего образования по избранному профилю**, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) **овладение социальными нормами речевого поведения** в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1) **представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира**, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) **осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа**, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) **владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:**

3.1) **адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания**, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

3.2) **осознанное использование разных видов чтения** (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

3.3) **способность извлекать необходимую информацию из различных источников:** учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

3.4) **владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов** и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

3.5) **создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний** различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

3.6) **подготовленное выступление** перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

3.7) **применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм** современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

3.8) **соблюдение норм речевого поведения** в социальнокультурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

3.9) **осуществление речевого самоконтроля**; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) **освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи:** функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

**5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;** анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

### **Раздел 3. Содержание тем учебного курса**

#### **Общие сведения о языке (7ч.)**

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятие христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV-XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

#### **Фонетика, орфоэпия, орфография (6ч.)**

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретённых учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное искусство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

#### **Лексика и фразеология (8 ч.)**

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика сточки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика сточки зрения сферы его употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

#### **Морфемика и словообразование (3ч.)**

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

#### **Морфология и орфография (14 ч.)**

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

**Синтаксис и пунктуация (12 ч.)**

**Текст, основные виды его переработки(16ч.) Речь, функциональные стили речи.  
Научный стиль речи**

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Оценка текста. Рецензия.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средства научного стиля.

**Итоговое повторение и контроль(2ч.).**

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	сроки	
			План.	Факт.
1	Язык и общество. Связь происхождения языка с возникновением человеческого общества	1		
2	Язык и культура. Понятие национальной культуры в широком ее значении, отражение в языке.	1		
3	Язык и история народа	1		
4	Три периода в истории развития языка	1		
5	Русский язык в современном мире – в международном и межнациональном общении	1		
6	Активные процессы в современном русском языке. Проблемы экологии языка	1		
7	<b>Входная контрольная работа</b>	1		
8	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Звуки и буквы. Ударение в русском языке.	1		
9	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1		
10	Принципы русской орфографии. Чередование звуков.	1		
11	Принципы русской орфографии.	1		
12	Фонетический разбор.	1		
13	<b>Контрольная работа по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».</b>	1		
14	<b>Лексика</b> , повторение. Однозначность и многозначность слов, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	1		
15	Происхождение слов. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова.	1		
16	Активный и пассивный словарный запас. Изобразительно-выразительные средства.	1		
17	Фразеология. Фразеологические единицы, их употребление.	1		
18	Обобщающий урок. Лексикография	1		

19	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием.</b>	1		
20	Анализ ошибок.	1		
21	Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.	1		
22	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	1		
23	Выразительные словообразовательные средства.	1		
24	Обобщающее повторение частей речи.	1		
25	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.	1		
26	<b>Развитие речи.</b> <b>Изложение с творческим заданием.</b> Анализ лексических особенностей текста.	1		
27	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.	1		
28	Правописание НЕ с разными частями речи.	1		
29	Частицы НЕ и НИ. Их употребление и значение.	1		
30	Наречие как часть речи.	1		
31	Правописание наречий.	1		
32	Употребление Ъ и Ь. Ь на конце слова после шипящих.	1		
33	Правописание глаголов.	1		
34	Причастия, их правописание.	1		
35	Слитные, раздельные и дефисные написания.	1		
36	<b>Контрольный диктант</b> или тестовая работа по теме «Морфология».	1		
37	Анализ диктанта, работа над ошибками.	1		
38	Синтаксис и пунктуация, принципы русской пунктуации.	1		
39	Словосочетания.	1		
40	Простое предложение.	1		
41	Простое предложение.	1		
42	Осложнённое предложение.	1		

43	Осложнённое предложение.	1		
44	Сложное предложение.	1		
45	Сложное предложение. Бессоюзное сложное предложение.	1		
46	Прямая и косвенная речь.	1		
47	Авторская пунктуация.	1		
48	<b>Тест «Пунктуация».</b>	1		
49	<b>Р.Р. Сочинение-рассуждение в форме ЕГЭ.</b>	1		
50	Текст, его признаки, строение, виды преобразования текста.	1		
51	Текст. Способы и средства связи между частями текста.	1		
52	Абзац.	1		
53	Типы речи. Повествование.	1		
54	Описание.	1		
55	Рассуждение.	1		
56	Речеведческий анализ текста.	1		
57	<b>Контрольный диктант.</b>	1		
58	Виды сокращений текста( план, тезисы, выписки).	1		
59	Конспект. Тематический конспект, реферат.	1		
60	Реферат.	1		
61	Аннотация.	1		
62	Рецензия.	1		
63	Формы существования русского языка. Функциональные стили речи.	1		
64	Научный стиль. Научно-популярный подстиль.	1		
65	<b>Р.Р.Контрольное сочинение (форма ЕГЭ).</b>	1		
66	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля.	1		
67	Комплексное повторение.	1		
68	<b>Итоговое тестирование, его анализ.</b>	1		